

Mémoire de travail et difficulté scolaire

Recherche des enseignants en ateliers

Aider l'enfant à apprendre en classe pour lui permettre de savoir faire à la maison.

Comment apprendre les tables d'addition et de multiplication ?

Méthodes, procédures	<p>Comprendre le sens des opérations avant mémorisation (ex : signification de 2×8 ou de 8×2, du sens écart, pour aller à ...)</p> <p>http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/math/calcul%20mental/sens%20des%20operations_C2C3.doc</p> <p>Travailler la relation entre les nombres (compter de 2 en 2, de 5 en 5, l'équivalence $2 \times 5 = 5 + 5 = 2 + 2 + 2 + 2$)</p> <p>Se servir des doubles, des inverses, du passage à la dizaine (ex : calculer $8 + 4$ à partir de $8 + 2$)</p> <p>Bien se représenter les nombres avant de calculer</p> <p>http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/math/calcul%20mental/representer%20les%20nombres_C2.doc</p> <p>Utiliser du matériel adapté</p>
Pratiquer régulièrement (quotidiennement) des activités de calcul mental mémorisé <u>et réfléchi</u>	<p>A l'oral, sur l'ardoise, le cahier, au tableau, à l'ordinateur ...</p> <p>Utiliser de nombreux supports et pratiquer des activités variées</p> <p>http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/math/calcul%20mental/activites%20C2.doc (nombreux exemples)</p> <p>Utiliser des outils : tables de Pythagore à compléter, tableaux à double entrée, axe chronologique, bande numérique, compteur, sudoku, pyramides, ...</p>
Jouer avec les nombres (nombreuses ressources sut Internet)	<p>Donner de l'enjeu à la « récitation » des tables : temps chronométré, le plus vite possible, dans l'ordre croissant et décroissant, dans le désordre, décomposer à partir du résultat ...</p> <p>Utiliser des logiciels ou des programmes en ligne</p> <p>Pratiquer des activités ludiques collectives ou en binôme (jeu du furet, jeu de dés, loto, bataille, ...)</p>
Aider à mémoriser	<p>Comparer les méthodes des élèves (plusieurs procédures possibles pour un même résultat)</p> <p>Utiliser les affichages de la classe (lisibles). Concevoir des fiches aide-mémoire, des sous-mains.</p> <p>De mander aux élèves de préparer des situations problèmes pour les autres.</p>