

## Mémoire de travail et difficulté scolaire

### Recherche des enseignants en ateliers

*Aider l'enfant à apprendre en classe pour lui permettre de savoir faire à la maison.*

### Comment apprendre une leçon en découverte du monde ?

#### Exemple en sciences (travail sur les changements d'états de la matière)

<p>Clarté du contrat didactique</p> <p><i>Ce n'est pas à l'élève de deviner ce qu'on attend de lui mais au maître d'être très clair dans ses exigences.</i></p>	<p>Bien préciser à l'élève ce qui est à mémoriser (un court résumé de 2 à 3 lignes, 2 ou 3 définitions lexicales) et ce qui se construit progressivement (ex : lire et légender des documents, des schémas)</p> <p>On peut préciser à la fin de chaque séance ou séquence « je sais ma leçon si je sais répondre à ... » en donnant les questions.</p>
<p>Clarté de la trace écrite</p>	<p>Bien mettre en relief ce qui est à apprendre (encadré, code couleur)</p> <p>Proposer un écrit structuré et organisé (un titre informatif, des images légendées, des schémas ou dessins légendés avec rigueur, des mots expliqués)</p> <p>Les exercices lacunaires (type fichier) ne peuvent suffire à structurer les apprentissages. La trace écrite doit être le reflet (la synthèse) des activités réellement menées. La prise de photos des différentes phases de la situation peut se révéler très intéressante pour la mémorisation.</p>
<p>Entraînement en classe</p>	<p>Apprendre à mémoriser une courte synthèse (surligner les mots importants, relire plusieurs fois)</p> <p>Apprendre à expliquer une expérimentation, une notion à quelqu'un d'autre (en s'aidant d'un schéma par exemple)</p>
<p>Implication de l'élève dans la découverte et la réflexion</p>	<p>La capacité de l'élève à mémoriser est en lien avec la procédure utilisée.</p> <p>Une <u>séance active</u> reposant sur une démarche d'investigation, une expérimentation vécue, des supports visuels commentés, une visite organisée, des observations réfléchies permet une mise en mémoire plus efficace.</p>