

Mémoire de travail et difficulté scolaire

Recherche des enseignants en ateliers

Aider l'enfant à apprendre en classe pour lui permettre de savoir faire à la maison.

Comment mémoriser l'orthographe lexicale des mots ?

<p>Fréquenter régulièrement les mots référents, les mots appris et les mots outils.</p> <p>Apprendre les mots invariables.</p> <p>Liste de fréquence décroissante (eduscol) : http://www.eduscol.education.fr/cid47916/liste-des-mots-classee-par-frequence-decroissante.html</p>	<p>Avoir recours aux affichages de la classe et au cahier d'aide mémoire.</p> <p>Dire et épeler les mots. Utiliser du matériel adapté (lettres mobiles, scrabble)</p> <p>Ecrire souvent les mots sur le cahier, sur l'ardoise sous forme de copie ou de dictée (syllabes puis mots puis courtes phrases)</p> <p>Mettre en couleur les graphèmes complexes.</p> <p>Faire apprendre régulièrement quelques mots.</p>
<p>Contextualiser et catégoriser</p>	<p>Catégoriser en priorité les mots imageables (les mots concrets qui permettent une forte image mentale) avec des mots génériques simples (animaux, outils de l'élève, ...). Utiliser des étiquettes, des imagiers.</p> <p>Créer des listes sur un thème (exemple) http://www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/ecrire-cycle2/liste-portrait/liste-portrait.htm</p>
<p>Construire un cahier de vocabulaire sur le cycle</p> <p>Des outils pour structurer l'apprentissage (eduscol)</p>	<p>Plusieurs entrées possibles : répertoire alphabétique, classement thématique, listes catégorielles ; dans un outil de cycle. Voir le document eduscol.</p>
<p>Lier orthographe et sens pour fixer ce mot dans la mémoire à long terme.</p>	<p>Un mot connu (qu'on a mémorisé) est celui qu'on sait reconnaître (image globale), qu'on sait prononcer et écrire, et dont on connaît le sens.</p> <p>La seule découverte du mot (ex : le mot du jour) ne suffit pas.</p>
<p>Diminuer les facteurs d'angoisse</p> <p>Accepter le statut de l'erreur</p>	<p>Permettre aux élèves de s'exprimer sur leur difficulté.</p> <p>Confronter les techniques de mémorisation (lire plusieurs fois, réciter à quelqu'un, cacher, écrire et vérifier)</p> <p>Amener les élèves à utiliser régulièrement le dictionnaire pour vérifier l'orthographe des mots.</p>
<p>Instaurer un dialogue avec les parents</p>	<p>Donner des conseils de procédure et d'apprentissage. Bien expliquer ce qu'on attend.</p>