

Fichiers BARATAUD

Enseignement spécialisé Barataud, Dominique / Lestievent, Philippe / Durand, M.

CNEFEI / Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Enfance Inadaptée, 1994.

Cet ouvrage regroupe différentes activités géométriques destinées à être reproduites. Activités de constructions géométriques algorithmiques s'appuyant sur des notions de parallélisme, d'orthogonalité, d'alignement et d'équidistance.

Démarche préconisée par l'auteur

Une première analyse collective de la figure complexe à tracer :
notions déjà connues ou repérées, difficultés nouvelles.
Comment démarrer, à partir de quoi ?

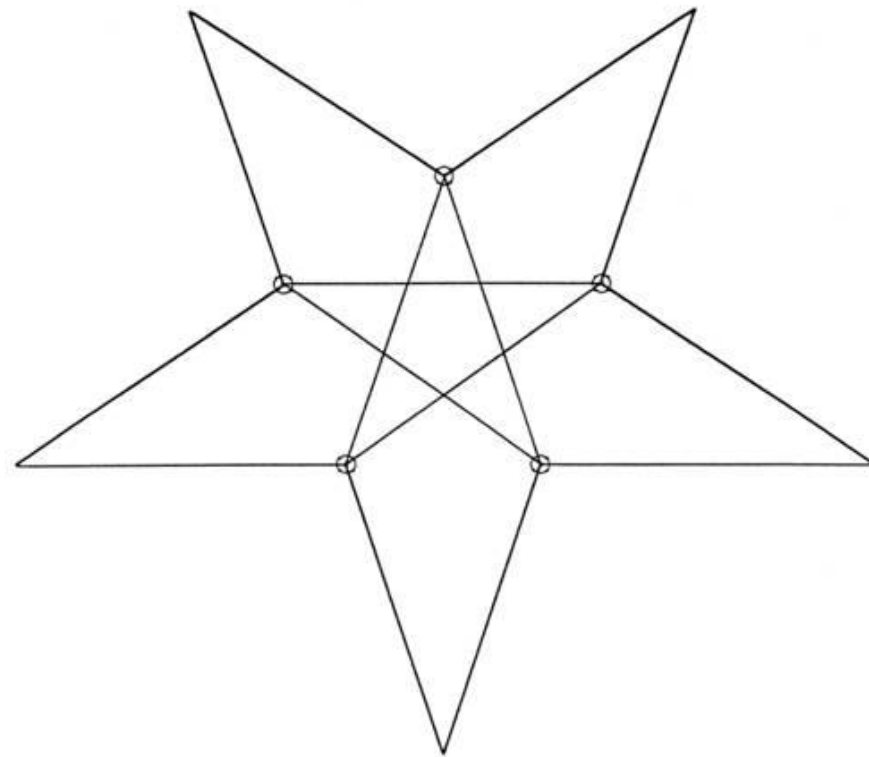
Vocabulaire et notions

- Repérer les segments parallèles
- Reconnaître des formes géométriques et les dénombrer (triangles, cerf-volant, pentagone, losanges, quadrilatères, parallélogrammes, ...)
- Repérer les côtés et les sommets
- Comprendre l'orientation (rotations, usage du calque)
- Travailler la symétrie à partir d'un axe choisi
- Vérifier les alignements de points (important)

Analyse de la construction

- Repérer les points de départ de la construction
- Identifier les 2 figures distinctes : la grande étoile et la petite qui peuvent être tracées séparément
- Problème des dimensions : on n'a pas le droit de mesurer les longueurs

Exemple : l'étoile



Une recherche individuelle de construction sur feuille blanche
(plusieurs essais possibles)

Les points de départ sont donnés comme aide.



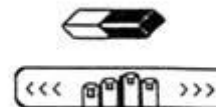
Une deuxième analyse collective

- Propositions de construction au tableau (plusieurs élèves)
- Echanges sur les difficultés et les propositions
- Ne pas oublier qu'on a le droit d'effacer des traits
- Résolution du problème des longueurs (intersection, croisement de droites, alignement)
- Si besoin, début de la procédure collective (premiers traits)

Une construction individuelle avec des outils imposés

Vérification des outils : règle et crayon gris bien taillé
Exigence de rigueur : évaluation par superposition

Exemple d'outils imposés : la règle et la gomme



Une proposition de démarche est donnée aux élèves en difficulté

CNEF/ASES
D. BARATAUD
Ph. LESTEVANT

Double-étoile

1

2

3

4