

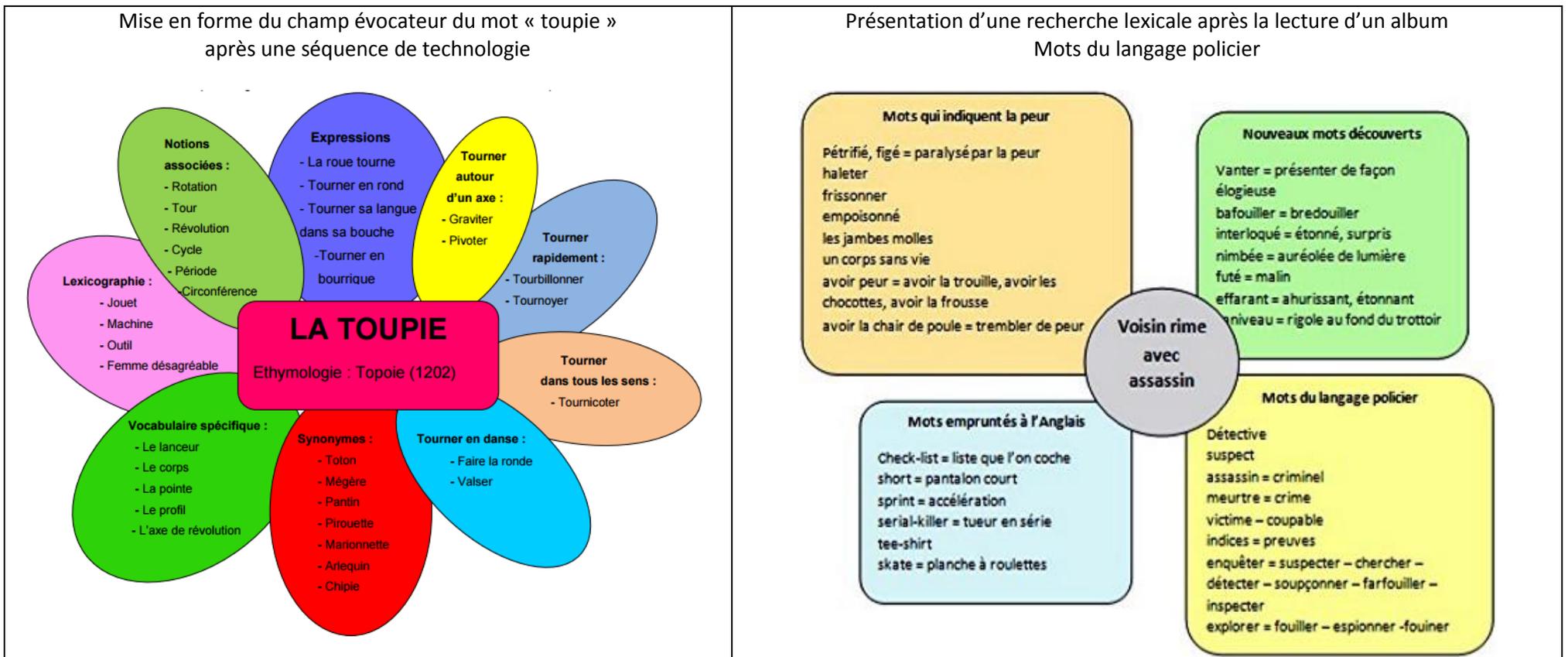
## Outils récapitulatifs multiformes

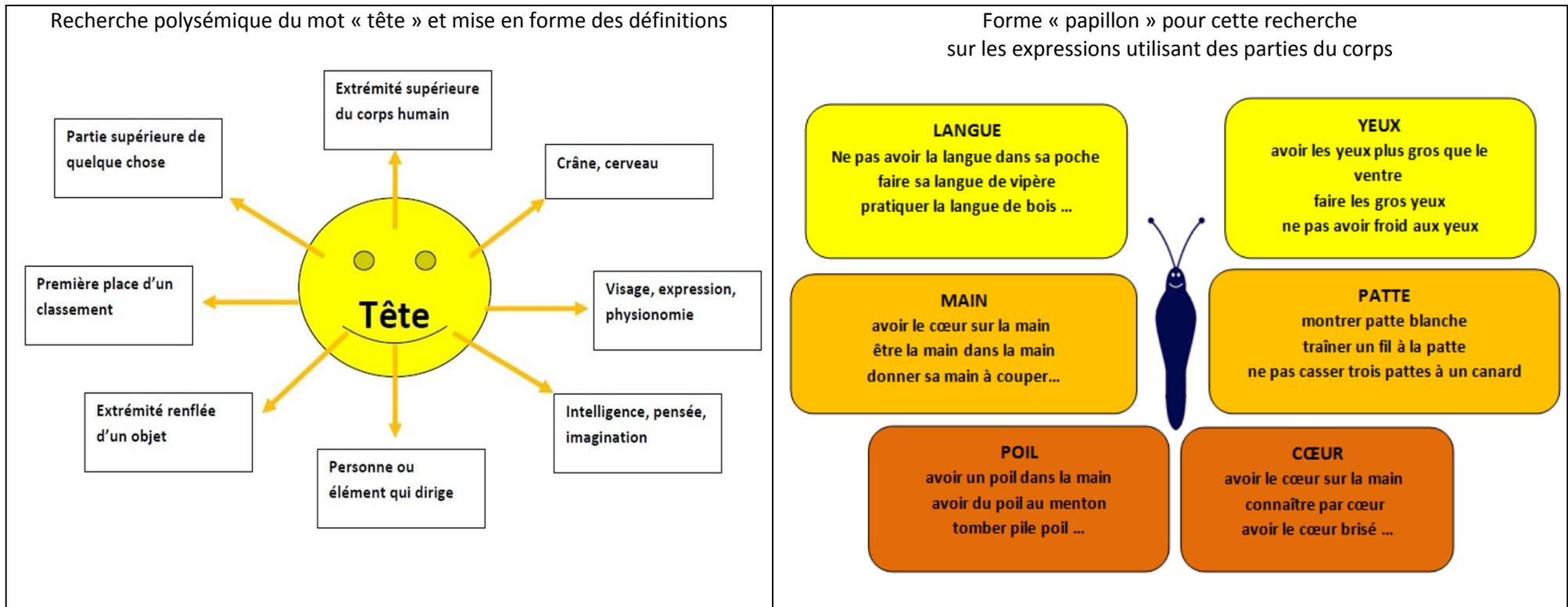
Exemples empruntés à *Micheline Cellier, Guide pour enseigner le vocabulaire, éditions Retz*

Exemples proposés sur le parcours *M@gistère – Enseigner le vocabulaire*

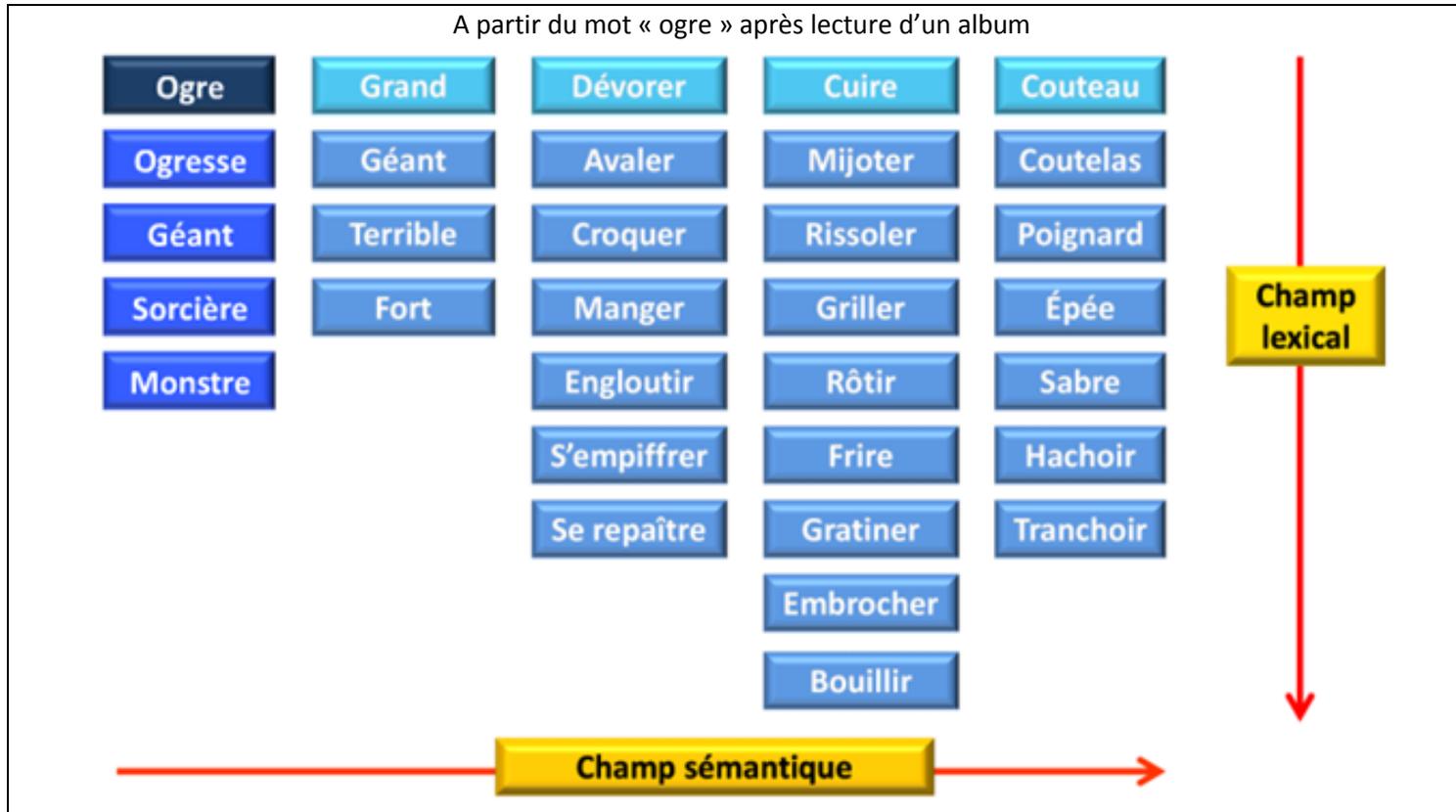
Propositions personnelles – *JL Despretz CPC Landivisiau*

**Des formes éclatées (fleur, papillon, flèches) permettent une vue générale avec plusieurs entrées complémentaires**





**Des guirlandes de mots permettant de présenter les axes lexicaux et sémantiques**



**Des catégorisations en classes grammaticales (listes, tableaux)**

Toupie	Tourner	Rond	<b>VERBES</b>	<b>NOMS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>EXPRESSIONS</b>
Jouet	Graviter	Circulaire				
Machine	Tourbillonner	Sphérique	<b>VERBES</b>	<b>NOMS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>EXPRESSIONS</b>
Outil	Virevolter	Cylindrique				
	Pivoter					
	Tournoyer					
NOMS	VERBES	ADJECTIFS				

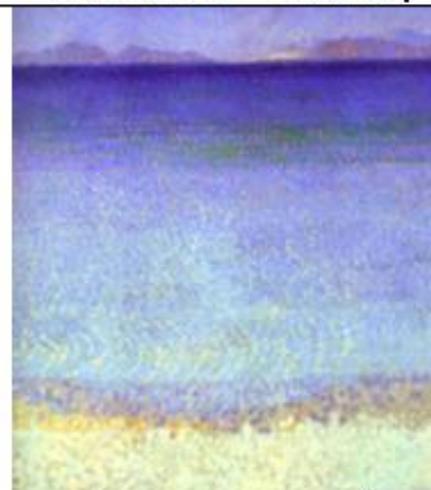
  

<b>VERBES</b>	<b>NOMS</b>	<b>ADJECTIFS</b>	<b>EXPRESSIONS</b>
aimer, adorer, séduire, chérir, charmer, raffoler s'enticher partager, soutenir, plaire / se plaire se fiancer, se marier câliner, embrasser, caresser	l'amour, un amoureux/ amoureuse un sentiment, la passion, la tendresse, la douceur, l'affection le bien-aimé, la bien-aimée le charme, un charmeur/ une charmeuse la séduction, un séducteur, une séductrice l'adoration un câlin, un bisou, un baiser, une caresse l'amitié, l'ami(e) la jalousie la haine, le divorce, la séparation, la rupture, l'ennemi	sentimental(e), amoureux / amoureuse, câlin(e), adorable, aimable, tendre, doux/ douce, passionné(e), passionnel(le), charmeur / charmeuse, charmant(e) affectueux...  jaloux / jalouse, détestable, haineux / haineuse séparé(e)	tomber amoureux en pincer pour courir après avoir un coup de foudre être dingue de être amoureux fou briser le cœur de quelqu'un s'attacher à quelqu'un avoir une affaire de cœur vivre le grand amour déclarer son amour sentir battre son cœur amour maternel amour paternel amour fraternel

L'art de la vague au large de Kanagawa - Hokusai



Les îles d'or – H E Cross



Adjectifs	Noms	Verbes	Adjectifs	Noms	Verbes
Crochue	Vague	Engloutir	Calme	Horizon	Se reposer
Méchante	Ecume	Renverser	Paisible	Profondeur	Envoûter
Gigantesque	Doigts	Avaler	Tranquille	Golfe	Rêver
Bleue	Barque	Dévaster	Sereine	Cailloux	Bercer
Enorme	océan	Anéantir	Bleu azur	Moutons	S'endormir
Blanche		Couler	Argentée		Se reposer
Dentelée		Chavirer	Immense		danser
Mystérieuse		Périr	scintillante		
Mortelle		ravager			

**Des organigrammes sans forme précise avec des entrées sémantiques, syntaxiques, morphologiques**

**Synonymes** = baie, spore, germe, œuf, pépin, noyau, semence, fève

**Guirlande de mots** (champ lexical)

graine	petite	planter	germée	blé
semence	ovale	semer	allongée	sarrasin
grain	ronde	pousser	semée	céréale
pépin	sèche	cueillir	grillée	avoine
noyau		récolter		pavot

**Grain**  
**Graine**

**Polysémie**

Semence = grain de blé, grain de café  
 fruit = grain de raisin  
 coup de vent = tempête  
 aspect rugueux = papier de verre, granit  
 petit objet rond = pilule, collier à grains  
 élément minuscule = grain de poussière

**Expressions du langage courant, proverbes**

mettre son grain de sel	en prendre de la graine
veiller au grain	une mauvaise graine
avoir un grain	casser la graine
un grain de folie	une graine de voyou
donner du grain à moudre	

**Approche sémantique**

**Mot générique, hiérarchisation**

Arbre	Fruit	Graine
Cerisier	Cerise	Pépin
Pommier	Pomme	Pépin
Avocatier	Avocat	Noyau
Pêcher	Pêche	Noyau

**Mots de la même famille**

Grainier, granulé, granule, granit, granité, égrainer ...

**Dérivés (suffixes, préfixes)**

Granuleux, granulation, grainetier, grainetière, égrener, grainage

**Approche morphologique**

**Syntaxe**

Le mot dans la phrase

Le grain est dans le fruit

Je sème une graine ...

**Syntaxe**      sujet-compléments

Qui sème une graine?

Le fermier, le paysan, le jardinier..

Quand ? En automne, au printemps, avant l'hiver

Où ? Sur le parterre, dans les champs, dans un coin du jardin, dans un pot, une serre ...

Comment ? A la volée, en sillons, en ligne, en poquets ...

**Approche grammaticale**

**Des formes liées au thème travaillé**

**LA FAUNE**

Le mouflon  
Le bouquetin  
Le loup  
La marmotte  
Le chamois  
L'hermine  
Le chevreuil  
....

**La montagne**

Origine du mot:  
Du latin Montanea

Nature : Nom commun féminin

Mots de la même famille:  
Montagnard, mont, surmonter, monticule, montée, monter, montagneux,...

Synonymes :  
Monceau, tas, accumulation, mont, amas

**LES PERSONNAGES**

Le moniteur de ski
Le guide accompagnateur
Le garde moniteur
Les hôteliers
Le perchiste
Les commerçants
Le berger
Le gardien de refuge
Le pisteur secouriste

**LA FLORE**

Le hêtre  
Le sapin  
Le mélèze  
La myrtille  
Le trèfle  
La gentiane  
La petite oseille  
....

**LA DENT**

**Les dents :**  
les crocs, les dents de lait, les dents définitives, les dents du bonheur, les incisives, les canines, les molaires

**Champ lexical :**  
la carie, la bouche, la mâchoire, la gencive, la gueule, un appareil dentaire

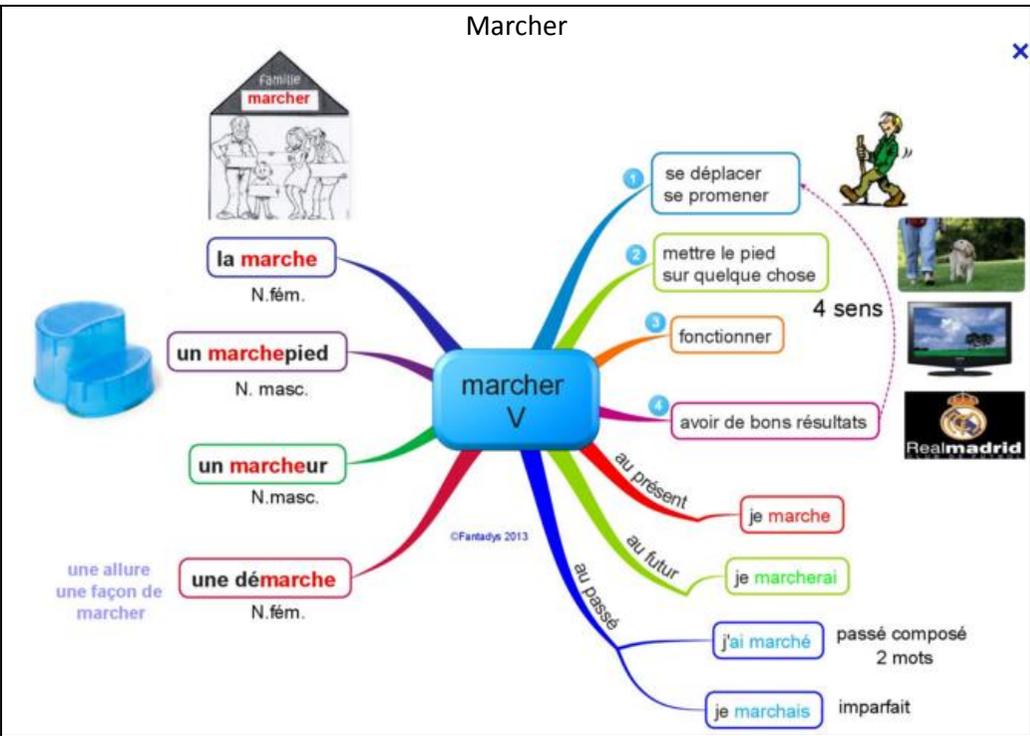
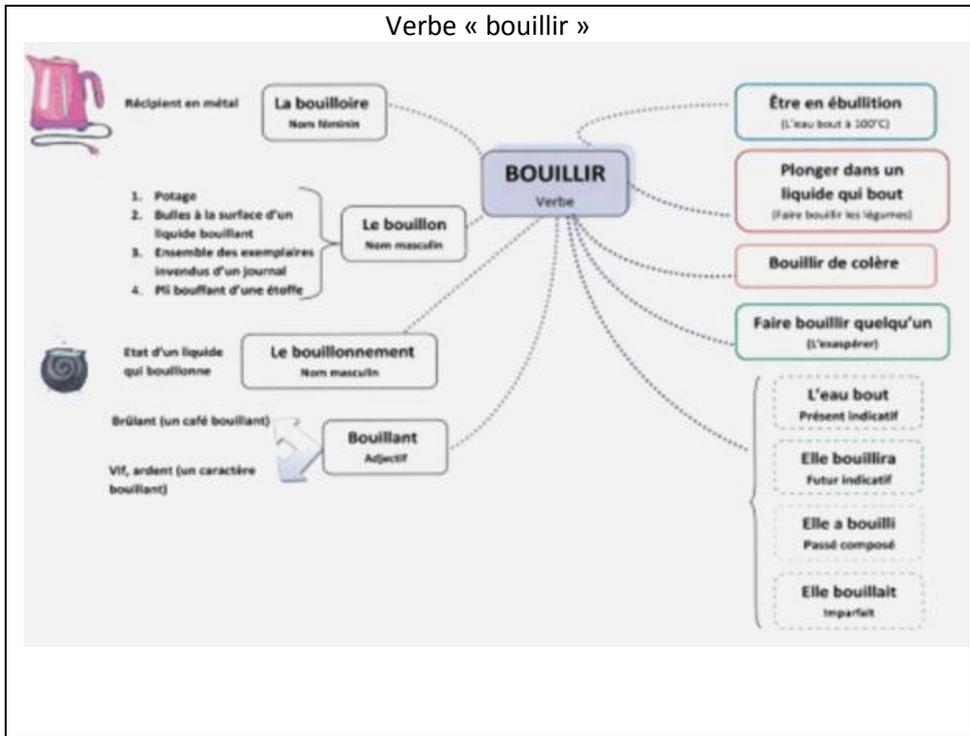
**Les mots de la même famille :**  
un dentier, la dentifrice, le dentiste, la dentition, dentaire, être édenté

**Les verbes :**  
croquer, mordre, manger, mâcher, dévorer

**Les expressions :**  
avoir une dent contre quelqu'un, claquer des dents, serrer les dents, être sur les dents, mentir comme un arracheur de dents, mordre la vie à pleines dents

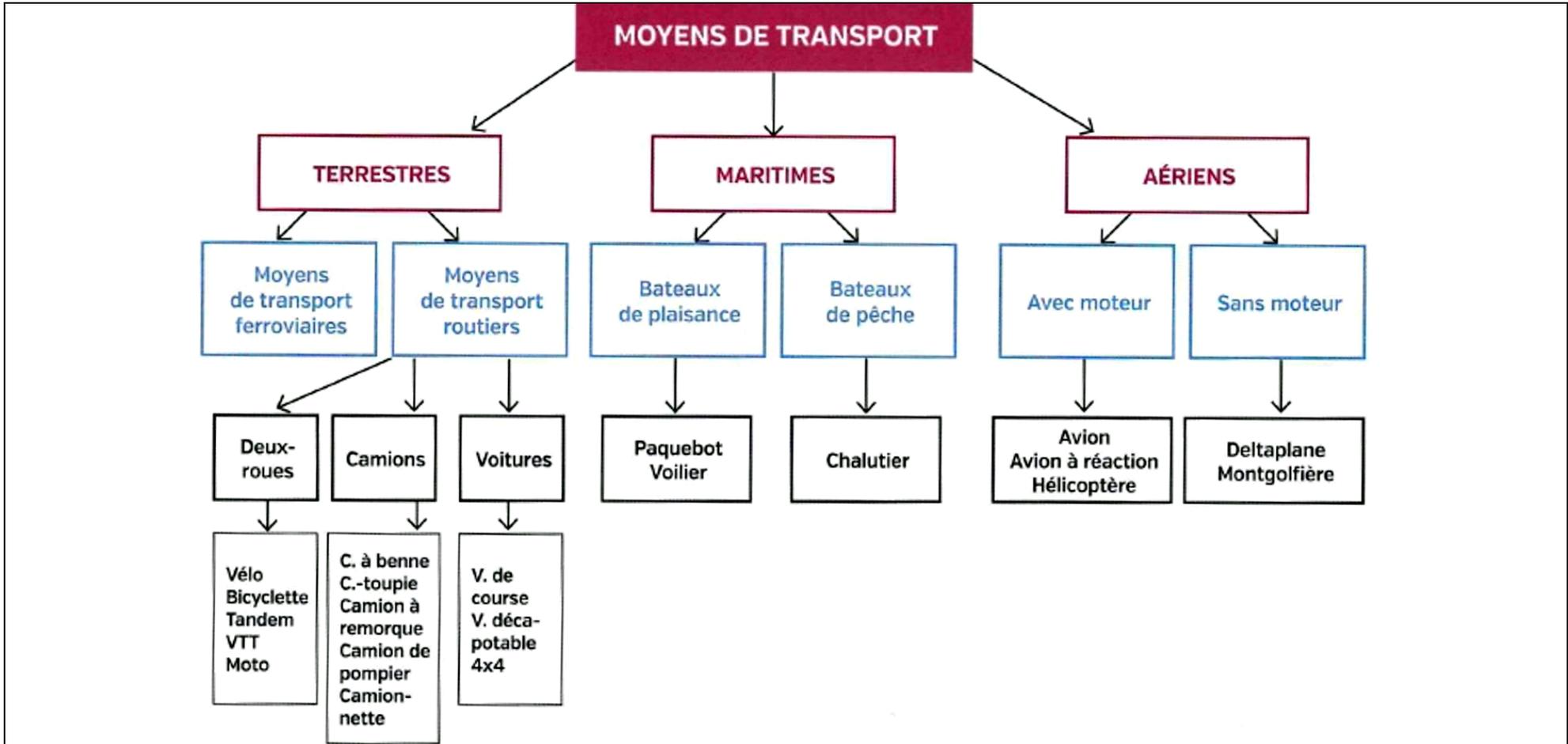
Exemple d'outil utilisé dans une classe de CE2.

Des cartes mentales



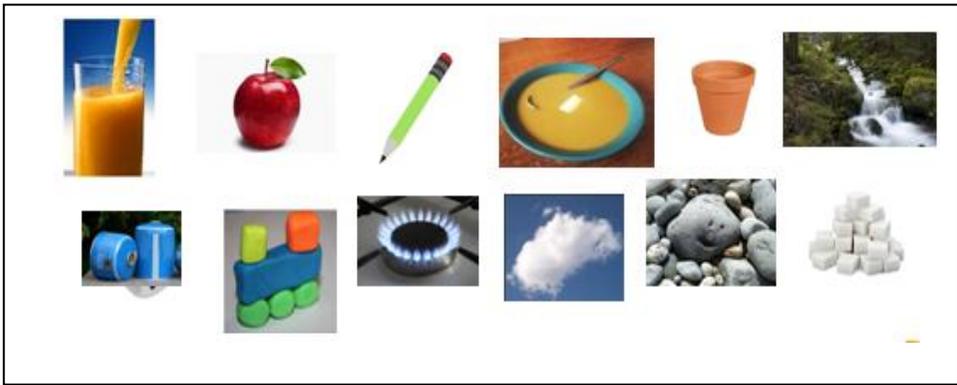


**Des arborescences pour les mots génériques et les enchâssements**



**Des mots et des images avec tri, classement**

Matière solide	Matière liquide	Matière gazeuse



Liste de mots : jus d'orange, pomme, crayon, soupe, pot, torrent, bouteille de gaz, pâte à modeler .....

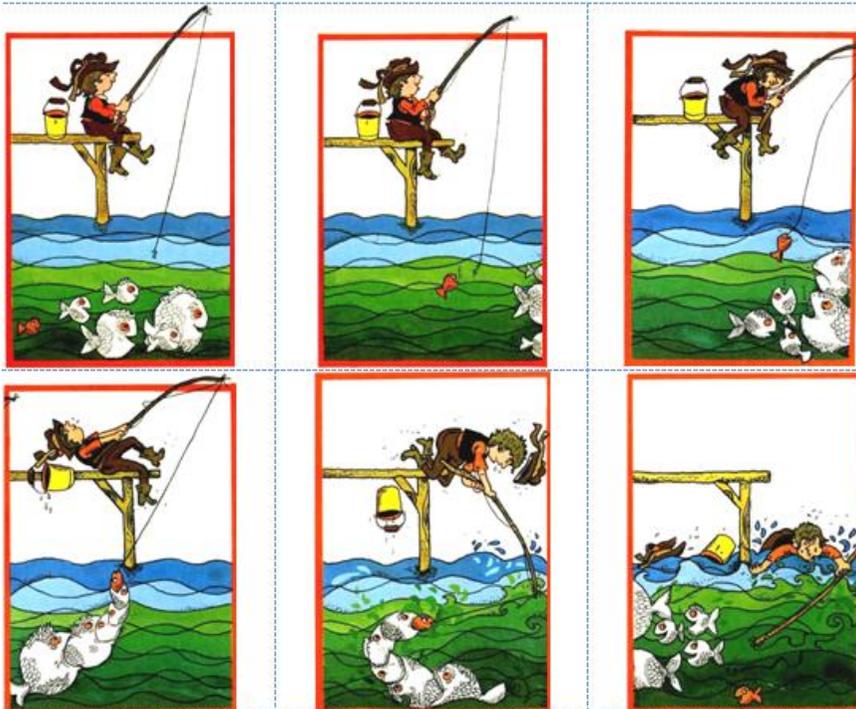
## Des boîtes à outils pour écrire

*Une recherche dans des extraits d'œuvres littéraires, des images supports, un choix de mots pour écrire*

**Exemple au cycle 2** : écrire l'histoire du petit poisson

D'autres exemples : <http://classeelementaire.free.fr/ecrire/ecrire-cycle2/ecrire-c2.htm>

Des images



**Une boîte à outils** constituée avec les élèves

Le petit poisson	Le pêcheur
Son nom (ex : Némò)	Il, lui
Le poisson rouge	Le garçon
Le plus petit des poissons	L'enfant
Le pauvre poisson, le pauvre petit	Le personnage au chapeau
L'animal	Son nom (ex : Tom)

Des connecteurs

Au début D'abord Un jour	Puis Ensuite Mais	Enfin A la fin
--------------------------------	-------------------------	-------------------

Une liste de verbes

Pêcher, attendre, attraper, tomber, tirer, sauver, aider, rire...

Une liste de noms

La mer, les poissons, une canne à pêche, un seau, un bouchon, des vagues ...

**Exemple au cycle 3** : décrire la cour de l'école un matin hivernal

D'autres exemples : <http://classeelementaire.free.fr/ecrire/ecrire-cycle3/ecrire-c3.htm>

Des textes

### **Matin d'hiver**

De doux flocons commencèrent à tomber d'un ciel gris. Le lendemain, lorsque le soleil reparut, la neige avait paré la maison d'une beauté si neuve que les enfants étaient hors d'eux-mêmes. Le givre avait tracé sur chaque fenêtre des dessins délicats en forme de fougère. Sous le ciel bleu, chaque brindille cuivrée luisait au soleil. Un ample silence s'étendait sur le monde.

L'hiver est à nos portes. Il pointe son nez frileux, givre nos fenêtres et dépose les feuilles à nos pieds. Lentement il change les paysages de couleur, du vert tendre à l'orange flamboyant.

Le vent est de la partie, il chasse les nuages au dessus de nos maisons. Il amène la froidure avec lui, de ses grands bras glacés, elle nous serre tout contre son cœur gelé.

Bientôt la neige fera son apparition, recouvrant tout d'un blanc manteau, effaçant toutes les imperfections et éblouissant nos yeux émerveillés.

Des photos



**Une boîte à outils** constituées avec les élèves

**Des mots pour situer** : ici - là - là-bas – au loin – plus loin – non loin - ailleurs - partout - dedans - dehors - devant - derrière - dessus - dessous – le long - au-delà - plus haut - plus bas – près de – à côté – au bord de – au fond – tout près – sur – sous – d'un bout à l'autre ....

**Des synonymes de « voir »** : regarder, contempler, découvrir, distinguer, entrevoir, observer, remarquer, surprendre, suivre des yeux, explorer, scruter...  
*Possibilité de construire une grille sémiotique*

**Des mots pour dire**

Ce que l'on voit : les formes, les couleurs, l'aspect général, les détails, la végétation, les toits, les reflets du soleil, les ombres, ...

Ce que l'on entend : le silence, les bruits naturels, une cloche, le crissement des pas dans la neige, des cris d'enfants, le craquement de la glace, le sifflement du vent, ...

Ce que l'on touche : froid, dur, glacé, humide, moelleux, liquide, solide, un glaçon, les flocons,

Ce que l'on sent : odeur, parfum de ..., arôme, relent,

**Des noms et adjectifs relevés dans les textes**

**Adjectifs** : gris, doux, frileux, flamboyant, gelé, émerveillé, des couleurs

**Noms** : flocons, ciel, neige, soleil, beauté, givre, dessin, brindille, silence, paysage, cœur, manteau...