1- Bien choisir le mot (nom, verbe, adjectif)

C'est le mot qui détermine les activités
et non le contraire

De préférence en contexte
Dans toutes les disciplines
Un mot fréquent et polysémique

Privilégier une activité de recherche autour du mot

Entrée sémantique

Polysémie
Champ lexical
Champ évocateur
Grille sémique
Expressions

Entrée morphologique

Radical
Préfixe
Suffixe
Famille

Entrée syntaxique

Surtout pour le verbe

Utilisation dans une phrase
Compléments
Expressions

Ces entrées permettent de travailler régulièrement les points du programme
- synonyme et contraire
- sens propre et figuré
- famille de mots
- dérivation
- nature du mot et classes grammaticales

Déterminer un outil récapitulatif en variant la forme en fonction de l'activité

Classer ces outils dans un répertoire indexé

Réinvestir les mots appris

- mot du jour
- activités orales
- situations d'écriture
- nouveaux classements