



## Proposition

**Construire une grille sémique pour un mot, un thème ou une expression de votre choix**

### Exemples

Littérature : synonymes du verbe « manger » après lectures de contes ou d'albums

Géographie : classement des moyens de transport

Découverte du monde : différencier les saisons à partir de critères choisis

Mathématiques : identifier les figures planes (carré, rectangle, triangle, ...)

### Démarche

**Phase 1** : préciser le domaine, le contexte, les supports

**Phase 2** : procédure de construction de la grille (corpus, choix des critères)

**Phase 3** : activités de réinvestissement en lien avec les usages de la langue (oral, écrit)

### Exemples d'activités

- Utiliser la grille pour écrire des définitions (lecture horizontale)  
*Ramper c'est se déplacer lentement, à plat ventre, en s'aidant des mains*  
*Un chemin c'est une voie étroite, en terre ou caillouteuse, réservée aux piétons.*
- Faire construire (ou compléter) une autre grille sémique simple à partir d'un corpus donné  
Laisser les élèves proposer des critères
- Remplacer un mot « générique » dans une phrase ou un texte, par un mot plus précis de la grille  
*Exemple avec « maison » - demeure – entreprise – intérieur – pavillon*  
Les employés de la **maison**-mère ont été licenciés.  
Cet architecte construit des **maisons** individuelles dans la banlieue de Lille.  
Son grand-père habite dans une grande **maison**.  
Ma voisine a la réputation de bien s'occuper de sa **maison**.
- Remplacer un terme courant « peur » par un terme synonyme (même champ lexical) issu d'une liste construite ou d'une grille sémique.  
*Remarque : les changements peuvent provoquer une modification de la syntaxe.*  
La porte claqua d'un coup, j'avais peur et me réfugiais sous mon lit. La peur faisait trembler tout mon corps.  
J'avais tellement peur que je ne pouvais plus rien faire. Tous les bruits dans la maison me faisaient peur. Je me souvins alors qu'un jour, mon grand-père m'avait dit: s'il t'arrive d'avoir peur, chante. Je me mis à chanter en attendant que mes parents reviennent a la maison. Et je n'eus plus peur.

Ex : affolement, angoisse, anxiété, appréhension, aversion, crainte, effroi, épouvante, frayeur, frousse, inquiétude, panique, pétoche, phobie, terreur, trouille.

**Faire du lien avec d'autres apprentissages : les règles du dialogue**

JL Despretz CPC

Observation et analyse de dialogues (narrateur, personnages, verbes d'incise)

Recherche sur les **multiples façons de dire** (collecte dans différents dialogues)

Après classement, construction d'une grille sémique (fort, doucement, d'un air content, d'un air mécontent, pour aider, pour donner son avis, pour questionner, sans rien dire ....)

<p><b>crier</b> glapir s'exclamer s'écrier hurler vociférer tonner gronder crier s'époumoner s'égosiller aboyer tonitruer éructer claironner brailler bêler</p>	<p><b>questionner</b> interroger questionner demander s'intéresser</p> <p><b>s'impatienter</b> s'énerver s'impatienter trépigner</p>	<p><b>rire</b> s'esclaffer pouffer ricaner plaisanter rigoler railler se moquer</p> <p><b>admirer</b> admirer s'extasier</p>	<p><b>commencer une discussion</b> commencer débiter entamer</p> <p><b>terminer une discussion</b> conclure trancher terminer adjuger</p>	<p><b>répondre</b> répondre rétorquer répliquer riposter</p> <p><b>parler bas</b> chuchoter murmurer souffler marmonner glisser soupirer</p>
<p><b>parler vite</b> se précipiter intervenir couper interrompre débiter</p> <p><b>parler saccadé</b> bredouiller haleter bégayer</p> <p><b>être certain</b> certifier affirmer</p>	<p><b>ne pas être content</b> maugréer protester rouspéter se lamenter se plaindre gémir rager ronchonner s'insurger s'indigner grommeler bougonner grogner se désespérer accuser insinuer pleurnicher pleurer râler réprimander</p>	<p><b>continuer</b> enchaîner poursuivre ajouter renchérir</p> <p><b>ne rien dire</b> réfléchir penser songer</p> <p><b>être content</b> jubiler</p>	<p><b>être d'accord</b> acquiescer accepter céder concéder approuver</p> <p><b>redire</b> répéter reprendre rappeler insister</p> <p><b>donner un ordre</b> ordonner exiger</p>	<p><b>donner des avis</b> proposer suggérer hésiter nuancer lancer préciser exagérer décider pérorer avancer</p> <p><b>remarquer</b> constater remarquer observer</p>
<p><b>avoir peur</b> s'inquiéter trembler supplier</p>	<p><b>donner une information</b> informer annoncer déclarer avouer révéler mentir</p>	<p><b>aider</b> conseiller expliquer prévenir rassurer encourager avertir</p>	<p><b>les inclassables</b> s'excuser raconter s'étonner glousser postillonner promettre faire s'exciter minauder</p>	

Utiliser la grille pour écrire, réécrire des dialogues avec un sens précis

**Exemple 1 : utilise des verbes précis pour introduire le dialogue entre le Petit Prince et le renard. Remplace le verbe dire.**

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, dit le Petit Prince.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier.
- Tu es bien joli, dit le Petit Prince
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, dit le Petit Prince.
- Je ne peux pas, dit le renard, je ne suis pas apprivoisé !
- Que signifie apprivoiser ? dit le Petit Prince.
- Tu n'es pas d'ici, dit le renard.
- Je viens d'une autre planète, dit le Petit Prince, mais dis-moi :
- Que signifie apprivoiser ?

**Exemple 2 : remplace les verbes soulignés par un autre verbe de la grille pour modifier le sens du texte**

Odile emmène sa grand-mère en voiture.

- Dites-moi, Odile marmonna grand-mère, vous roulez toujours aussi lentement ?
- Patience, répliqua Odile, nous avons le temps.
- A ce train, soupira grand-mère, nous n'arriverons jamais à Villefranche !

Soudain, la voiture se met à tanguer bizarrement.

- Mais qu'est-ce qui se passe ? cria grand-mère. Il n'y a plus d'essence ?
- Non, je crois qu'on a crevé murmura Odile d'une petite voix.
- Je parie que vous avez roulé sur un clou ! coupa grand-mère. Et ça va prendre combien de temps pour changer cette roue ?
- Je ne sais pas, bredouilla Odile, c'est la première fois que ça arrive.

**Exemple 3 : réécris ce texte en faisant parler les personnages**

Sylvie lui demande s'il veut du café, mais comme il en a déjà bu un, il lui répond, sur un ton sec, qu'il n'en désire point. Les yeux rivés sur le téléviseur, Luc la supplie de parler moins fort car ses exclamations couvrent les paroles du commentateur. Alors Sylvie lui répond que le match ne l'intéresse pas et elle éteint la télé.