

Exercices sur le texte 12 « Grand standigne »

1 - Dans le dictionnaire, cherche le verbe *démolir*.

Écris sa définition :

Trouve deux synonymes :

Trouve un contraire :

Trouve des mots de la même famille :

2 - Dans chaque phrase, souligne le sujet en noir, le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif, souligne le COD en vert.

Papa regarde du tennis à la télévision. (.....)

Alex lit une revue sportive. (.....)

Ce professeur corrige des copies de lycéens. (.....)

Nous applaudissons le numéro de clowns. (.....)

Prenez-vous un apéritif ? (.....)

Je fais souvent des gâteaux au chocolat. (.....)

CM2 : Nous adorons dessiner. (.....)

CM2 - Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, souligne le sujet en noir et les compléments circonstanciels en bleu (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Souligne les COD en vert.

Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.

Tous les mardis, je fais la cuisine.

Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.

Quand on vit à la campagne, on respire de l'air pur.

3 - Récris ce texte dans ton cahier au présent de l'indicatif.

Les malheurs de Julien

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Celui-ci a mieux compris d'où venaient ses problèmes.

CM2 : Alors, peu à peu, le garçon a essayé de s'amuser plus. Il a voulu avoir des copains et est allé beaucoup mieux. Il a réussi à ne plus être triste !