

Faire de la grammaire au cycle 3



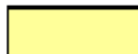
Novembre 2012 – Circonscription de Landivisiau– 29406
Enseignante : Frédérique Teillet - Santec *CPC : Jean Luc Despretz*


Séance 4 : synthèse de la semaine (le futur)

Emploi du temps en étude de la langue

Exemple d'organisation

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h 45 - 9h 15	Rituels Anglais - Calcul mental	Rituels Anglais - Calcul mental	Rituels Anglais - Calcul mental	Rituels Anglais - Calcul mental
9h 15	ETUDE DE LA LANGUE	ETUDE DE LA LANGUE	ETUDE DE LA LANGUE	ETUDE DE LA LANGUE
	Lecture et compréhension du texte de la semaine	Orthographe lexical	Conjugaison : transposition orale	Synthèse sur une notion (grammaire ou conjugaison)
	Recherche grammaticale	Conjugaison : transposition orale	Grammaire sur la phrase et les classes de mots	
	Vocabulaire et orthographe	Grammaire : analyse de phrase		
	ATELIERS	Expression écrite	ATELIERS	Orthographe
	1 - exercices grammaticaux en autonomie		1- exercices grammaticaux (fiche d'entraînement, transposition écrite)	Dictée (mots appris)
	2- collecte et catégorisation avec l'enseignant		2- jeux éducatifs	
	3- ateliers informatiques avec l'animatrice		3- ateliers informatiques avec l'animatrice	Courte production d'écrits
	4- jeux de langue en alternance avec la collecte			
10h 30				

 Organisation et activités directement liées à la méthode

 Organisation propre à l'enseignante

Séance 4 : synthèse de la semaine (le futur)

Connaître le rôle du futur

Savoir conjuguer au futur les verbes du programme

Savoir que les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes

Connaître la règle de formation courante : indicatif + terminaison

Apprendre quelques verbes particuliers

Déroulement

Analyser les affiches (résultat des collectes du texte)

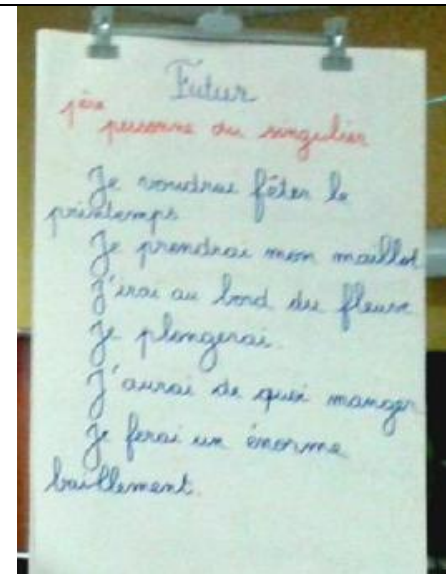
Trouver le titre (points communs)

Diriger l'étude de la notion

Copier (leçon, règle) dans un aide mémoire

Séance 4 : synthèse de la semaine (le futur)

Utilisation des affiches (collectes), des phrases de recherche, d'exercices proposés par la méthode ...



Observation de phrases au futur avec des verbes conjugués à différentes personnes

Tu exerceras ta curiosité.
Tu feras un journal de classe.
Tu apprendras l'anglais.
Tu seras attentif. Vous serez attentifs.
Tu approfondiras ta culture générale.
Tu iras dans différents pays.
Tu verras beaucoup de gens.
Tu deviendras journaliste.
Tu auras ta carte de presse.
Tu pourras faire des reportages.
Tu ne voudras plus changer de métier.

Le tonnerre retentira.
Tu approfondiras ta culture générale. Vous approfondirez votre culture générale.
On démolira ces immeubles. Nous démolirons ces immeubles.
Ils démoliront ces immeubles.
On anéantira les vide-ordures. Nous anéantirons les vide-ordures.
Ils anéantiront les vide-ordures.
Ces immeubles vieilliront.

Un copain voudra jouer avec elle.
Je voudrai fêter le printemps.
Tu ne voudras plus changer de métier. Vous ne voudrez plus changer de métier.
Il dira d'un air détaché.
Émilie partira en courant.
Elle reprendra sa course.
Je prendrai mon maillot.
Tu apprendras l'anglais. Vous apprendrez l'anglais.

Séance 4 : synthèse de la semaine (le futur)

Le futur de l'indicatif

- Le futur est utilisé pour exprimer une action qui se passe dans l'avenir :

Elle ramassera le crayon.

- Les terminaisons sont les mêmes à une même personne pour tous les verbes :

Synthèse complétée sur l'aide-mémoire

Conjugaison des verbes du 1er groupe :

chanter
Je chanterai
Tu chanteras
Il (elle, on) chantera
Nous chanterons
Vous chanterez
Ils (elles) chanteront

Verbes particuliers :

Auxiliaires et verbe aller :

avoir	être	aller
J'aurai	Je serai	J'irai
Tu auras	Tu seras	Tu iras
Il (elle, on) aura	Il (elle, on) sera	Il (elle, on) ira
Nous aurons	Nous serons	Nous irons
Vous aurez	Vous serez	Vous irez
Ils (elles) auront	Ils (elles) seront	Ils (elles) iront

Autres verbes particuliers :

Il ne faut pas oublier le -e à la fin du radical !

crier	Employer (CM2)
Je crierai	J'emploierai
Tu crieras	Tu emploieras
Il (elle, on) criera	Il (elle, on) emploiera
Nous crierons	Nous emploierons
Vous crierez	Vous emploierez
Ils (elles) crierront	Ils (elles) emploieront

Séance 4 : synthèse de la semaine (le futur)

Conjugaison des verbes du 2er groupe :

Grandir
Je grandirai
Tu grandiras
Il (elle, on) grandira
Nous grandirons
Vous grandirez
Ils (elles) grandiront

dire	venir	partir
	(= tenir)	(= sortir)
Je dirai	Je viendrai	Je partirai
Tu diras	Tu viendras	Tu partiras
Il (elle, on) dira	Il (elle, on) viendra	Il (elle, on) partira
Nous dirons	Nous viendrons	Nous partirons
Vous direz	Vous viendrez	Vous partirez
Ils (elles) diront	Ils (elles) viendront	Ils (elles) partiront

Conjugaison des verbes du 3er groupe :

faire	prendre	voir
	(= entendre, vendre...)	
Je ferai	Je prendrai	Je verrai
Tu feras	Tu prendras	Tu verras
Il (elle, on) fera	Il (elle, on) prendra	Il (elle, on) verra
Nous ferons	Nous prendrons	Nous verrons
Vous ferez	Vous prendrez	Vous verrez
Ils (elles) feront	Ils (elles) prendront	Ils (elles) verront

vouloir	pouvoir
Je voudrai	Je pourrai
Tu voudras	Tu pourras
Il (elle, on) voudra	Il (elle, on) pourra
Nous voudrons	Nous pourrons
Vous voudrez	Vous pourrez
Ils (elles) voudront	Ils (elles) pourront

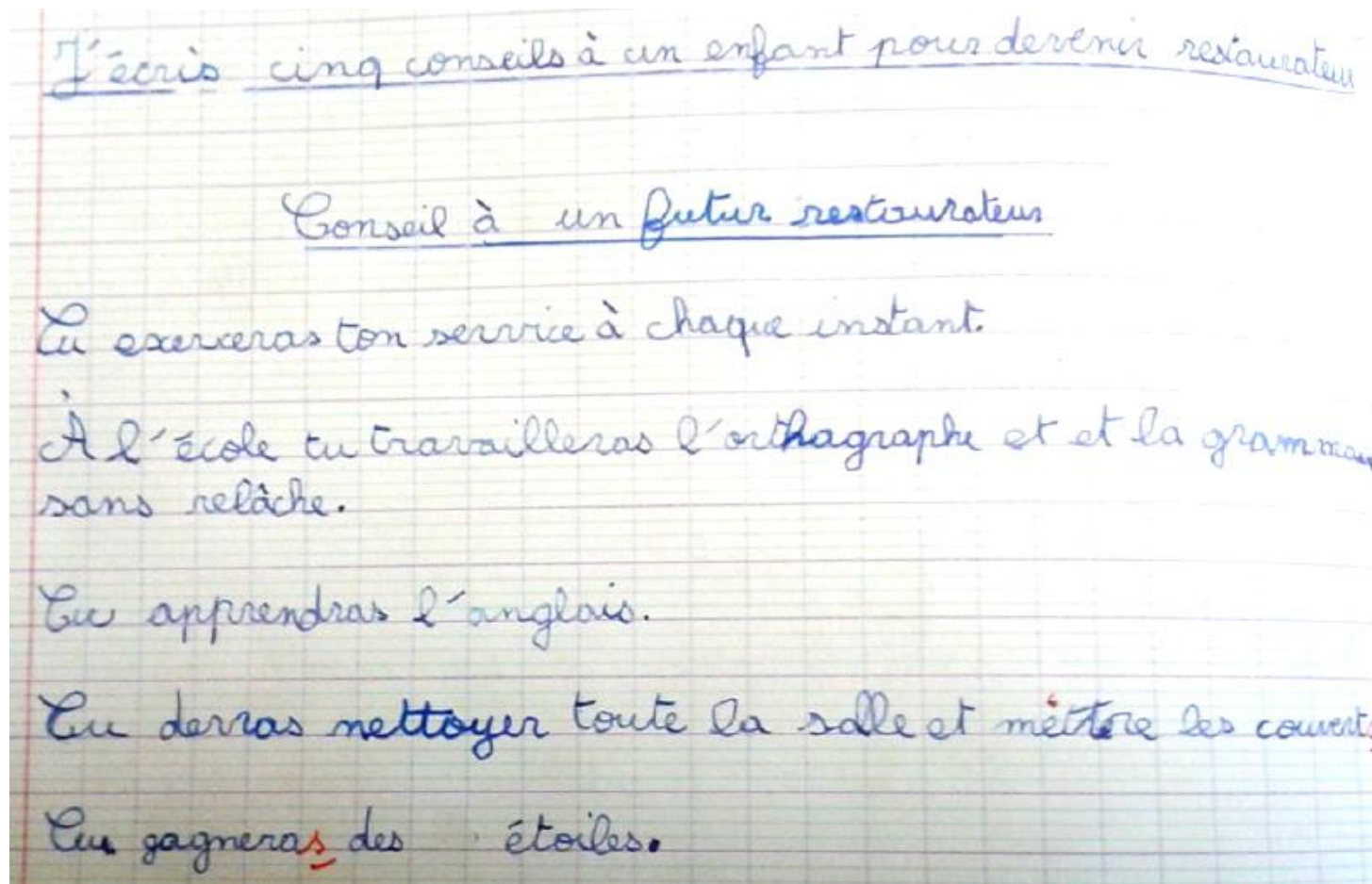
Verbes fréquents et irréguliers à apprendre

Séance 4 : production d'écrits centrée sur l'orthographe

Réinvestissement des mots et des notions étudiées

Principe de réussite : production courte avec un minimum d'erreurs, accessible aux élèves en difficulté

Autocorrection en s'aidant de l'aide mémoire



J'écris cinq conseils à un enfant pour devenir restaurateur

Conseil à un futur restaurateur

Tu exerceras ton service à chaque instant.

À l'école tu travailleras l'orthographe et et la grammaire sans relâche.

Tu apprendras l'anglais.

Tu devras nettoyer toute la salle et mettre les couvertes.

Tu gagneras des étoiles.

Séance 4 : production d'écrits centrée sur l'orthographe

Orthographe 3

J'écris cinq conseils à un enfant pour devenir maître.

Conseils à un futur maître

Pour être maître tu travailleras ton orthographe et ta grammaire sans relâche.

Tu apprendras l'anglais.
apprendras

Tu penseras à cette profession jour et nuit.

Tu seras attentif à l'école pour bien apprendre tes maths.

Fin de la séance 4

**Merci à Frédérique Teillet
et aux élèves de CM1 CM2
de l'école publique de Santec**

Enregistrement, suivi et montage
Jean Luc Despretz – CPC Landivisiau

*Novembre 2012 – Circonscription de Landivisiau– 29406
Enseignante : Frédérique Teillet - Santec CPC : Jean Luc Despretz*