



# Orthographe

## La phrase du jour

*Classe de  
Mélanie Lamblin*

Sibiril  
CE1 CE2 CM1 CM2

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# La phrase dictée du jour

## Cycle 3

*Dans l'océan, le plongeur contempera  
le baleineau durant des minutes.*

**Protocole détaillé en images**

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Desprez*

## Phase 1 : écoute et réflexion

*La phrase du jour est lue  
par la maîtresse  
qui incite les élèves à réfléchir  
sur l'orthographe des mots*



Dans un premier temps, on imagine la phrase écrite dans la tête ...

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# Réponses aux questions de sens et de lexique en s'appuyant sur les connaissances des élèves



Maîtresse, c'est  
quoi un baleineau ?

C'est le petit de la  
baleine.



# Question aux élèves



*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# Il ne suffit pas de dire le mot mais d'exprimer ce qui est difficile



**« contempera »**  
Je sais pas s'il y un  
« t » à la fin ou pas.

**Les élèves sont invités à proposer des aides  
mais sans donner la réponse, avec l'appui de la  
maîtresse qui questionne**



*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*



# Rappel important des outils référents

Quels outils vont vous permettre de trouver la bonne terminaison ?

Les affiches !

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# D'autres mots qui posent problème ?



« baleineau »  
Je sais pas si  
c'est un « o » ou  
un « au »

# « baleineau »

Et pour ce mot, quel outil va vous être utile ?

On peut regarder dans le dictionnaire



# Après l'orthographe lexicale, place à l'orthographe grammaticale

Est-ce qu'il y a des règles dont vous allez avoir besoin ?

Les règles du pluriel

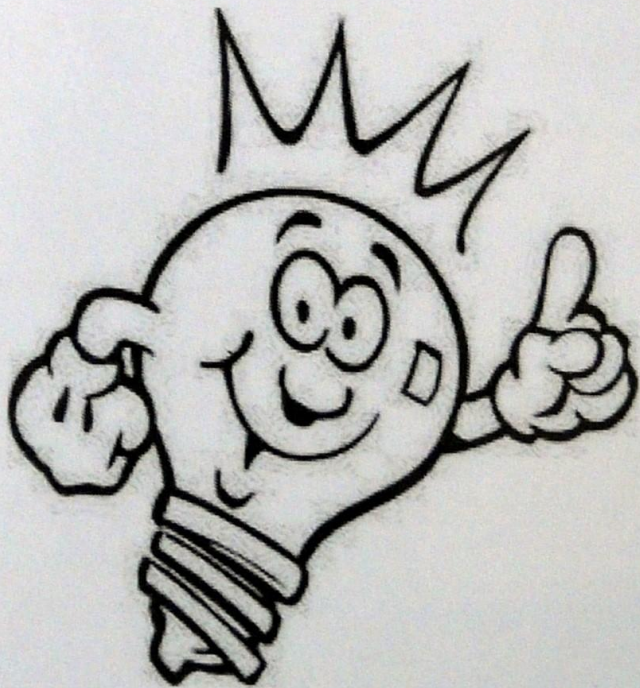
# Les règles d'accord



Où peut-on les trouver dans la classe ?

Sur l'affichage ou dans le « mémo »

# Mon carnet mémo



**Chaque élève dispose d'un mémo distribué en début d'année regroupant les principales règles, des homophones, les mots invariables, les verbes fréquents conjugués, la nature et la fonction, les types de phrases ...**

# LES FAMILLES DE MOTS

Des mots sont de la même famille s'ils se ressemblent.

- du sens
- de la forme

## PARTIR

### PRÉSENT MOTS INVARIABLES

chez	jamais	quand
combien	jusque,	quelquefois
comme	jusqu'	qui
		quoi
à part	là-bas	rien
après	la plupart	sans
assez	loin	sauf
au-dessous	longtemps	selon
au-dessus	longtemps	sitôt
aujourd'hui	lorsque	soudain
auprès		sous
aussi	maintenant	souvent
aussitôt	mais	sur
autour	malgré	sur
autrefois	mieux	sur
avant	moins	sur
avec		sur
	parce que	tard
	parfois	tôt
	parmi	toujours
	pendant	travers (à,
	peut-être	de, en)
	plusieurs	très
	plutôt	trop
	pourquoi	vers
	près de	vite
	presque	voici
		voilà
		vraiment
beaucoup	encore	
bien	enfin	
bien sûr	ensuite	
bientôt	envers	
	exprès	
car	hélas	
ceci	hier	
cela		
cependant	ici	
certes		
chaque		

## PRÉSENT DE L'INDICATIF

### ÊTRE

Je suis  
Tu es  
Il/elle est  
Ns sommes  
Vs êtes  
Ils sont

### MANGER (1<sup>er</sup>)

Je mange  
Tu manges  
Il/elle mange  
Ns mangeons  
Vs mangez  
Ils mangent

### ALLER

Je vais  
Tu vas  
Il va  
Ns allons  
Vs allez  
Ils vont

## PARTIR

Je pars

# LES NATURES DE MOTS

## Déterminants

le, la, les, un,  
une, des,  
mon, ton, son

## Noms

papier, poire,  
voiture, idée,  
amitié

## Adjectifs

petit, joyeux,  
amical, grand,  
triste, lourd

## Pronoms

il, elle, nous, vous, qui

## Verbe

manger,  
travailler,  
jouer, rire

## Adverbe

vite, bien,  
lentement,  
ne pas

## Préposition

devant, entre,  
sur, à, de,  
sous

## Conjonction

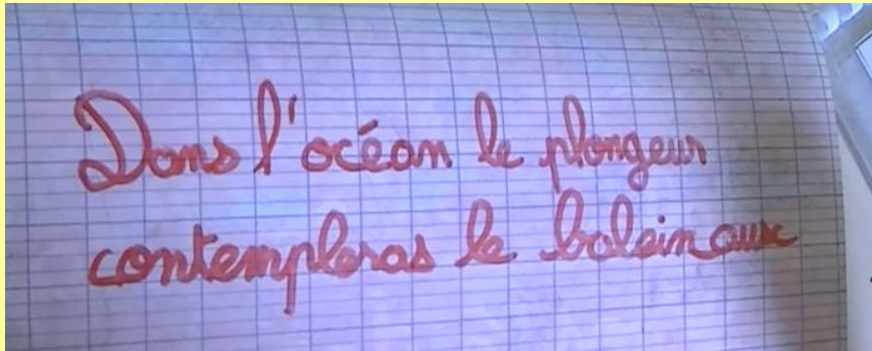
mais, car,  
parce que,  
donc, et, ni

## Phase 2 : dictée

*Écriture classique sous la dictée.*



# Les élèves écrivent sur un cahier de recherche permettant effacement et correction



Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz

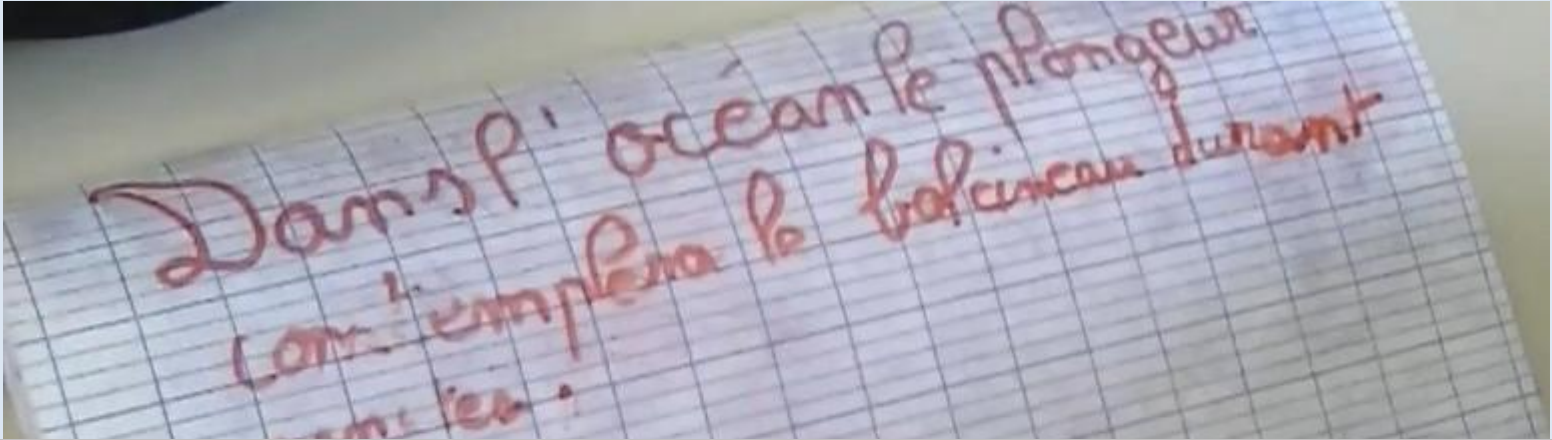
### Phase 3 : recherche

*Vérification en binômes.*

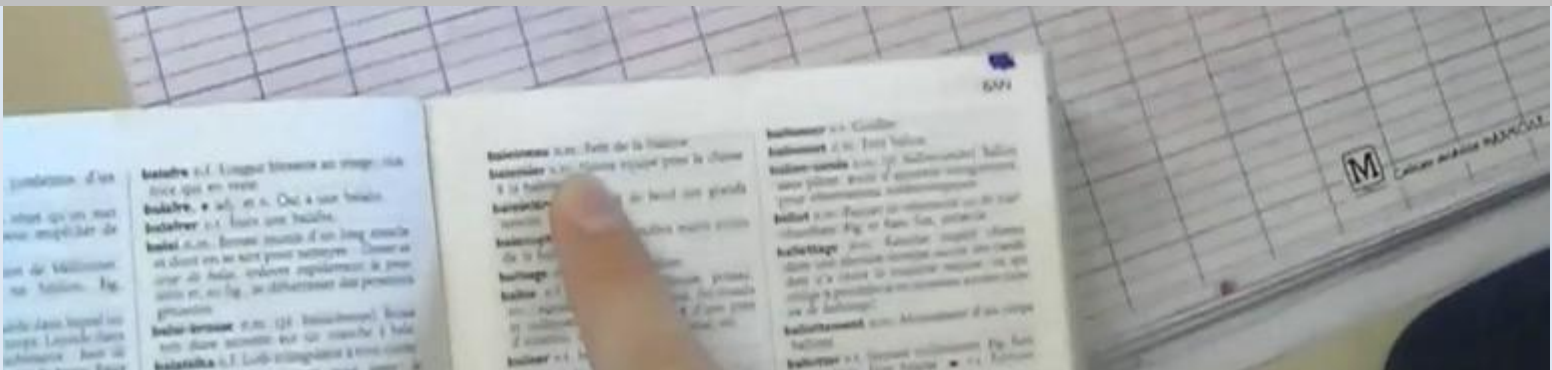
*Utilisation des outils.*

*L'enseignante aiguille, questionne,  
mais ne valide toujours pas.*

# Recherche de l'orthographe en binôme en utilisant les outils à disposition

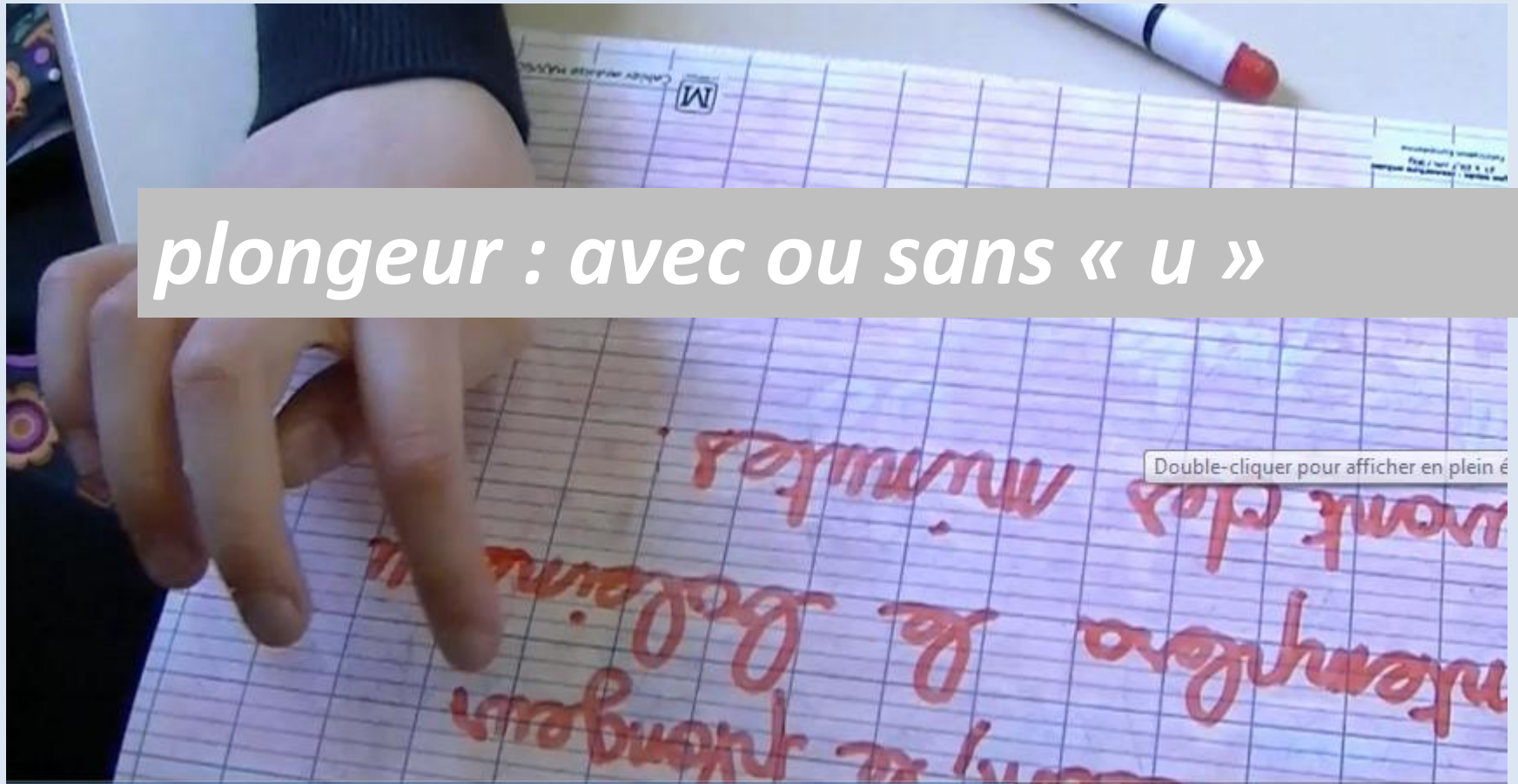


*baleineau : vérification dans le dictionnaire*



Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz

# Recherche de l'orthographe en binôme en utilisant les outils à disposition



# Recherche de l'orthographe en binôme en utilisant les outils à disposition

## Autres difficultés

**contempera** : a ou at ou as – le m devant le p

**durant** : avec ou sans « t » à la fin – *on ne peut pas dire « durante »*

## Phase 4 : validation

*Correction collective au tableau.*

*Les élèves dictent un mot à tour de rôle.*

*Puis le mot est validé avec l'aide des outils, des échanges et de l'enseignante.*

# Chaque mot est justifié



***plongeur***

**Même famille  
que plonger,  
plongeon...**

# Retour à la règle affichée

(g)

devant a, o, u



gâteau



gorille

(j)

devant e, i, y



génie



girafe

Pour que la lettre **g** chante

(j) devant **a** ou **o** :

ajoute un e.



pigeon

Pour que la lettre **g** chante

(g) devant **e** ou **i** :

ajoute un u.



guitare





**Pourquoi c'est  
le verbe ?**

**contempler**

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# On rappelle à chaque dictée les façons d'identifier le verbe



On peut le  
conjuguer : je  
contemple, tu  
contemples ...

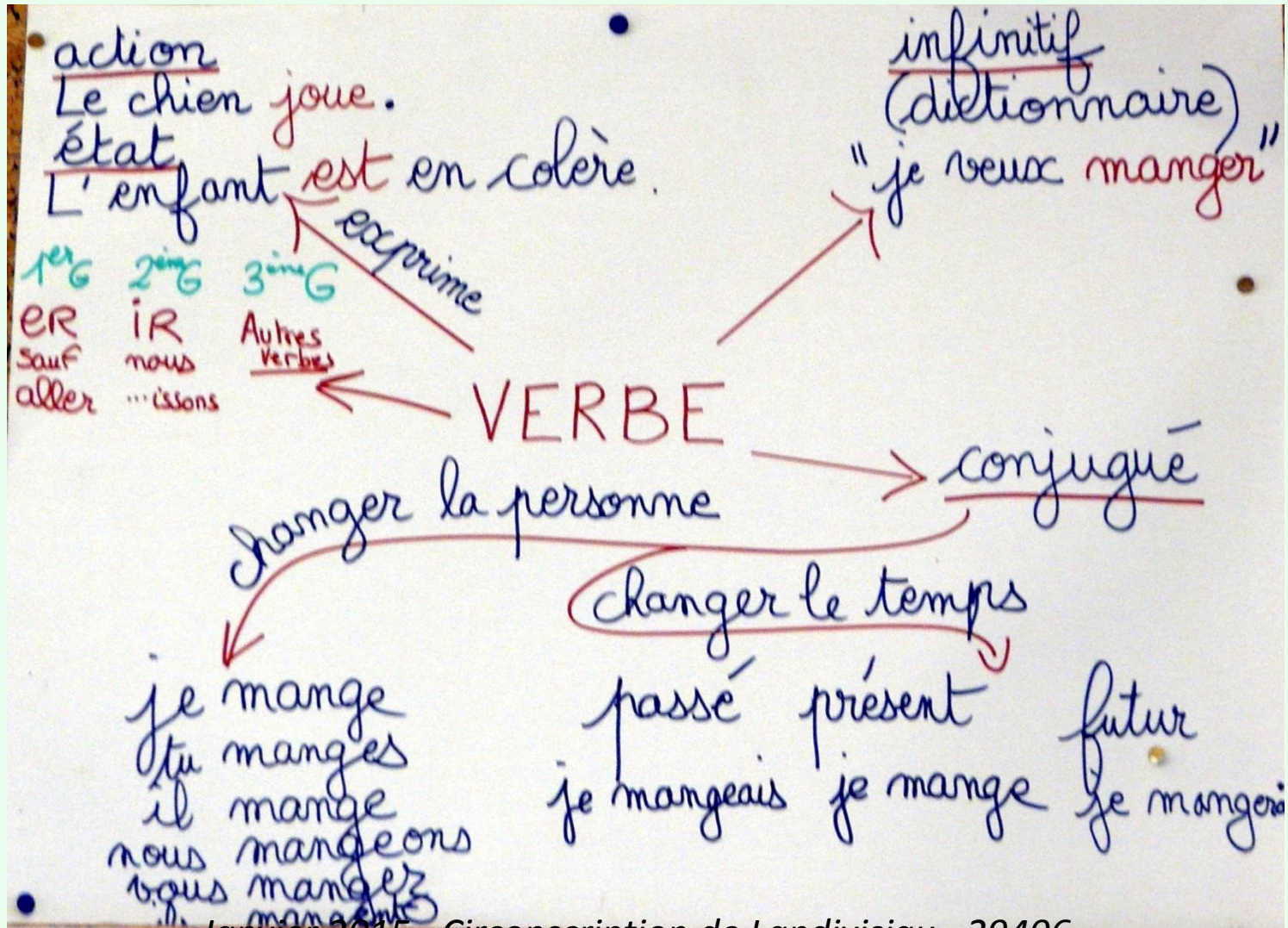
# On rappelle à chaque dictée les façons d'identifier le verbe

On peut lui changer  
de temps. Par  
exemple le plongeur  
a contemplé.

Et là tu l'a mis à  
quel temps ?

Au passé.

# On rappelle à chaque dictée les façons d'identifier le verbe



Janvier 2015 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Mélanie Lamblin – CPC : Jean Luc Despretz

# On rappelle à chaque dictée les façons d'identifier le verbe



Et dans la  
phrase, à quel  
temps est le  
verbe ?

Au futur, j'ai dit  
« demain » dans ma  
tête.

# On rappelle les aides pour trouver le temps et la terminaison du verbe



# Chaque mot est justifié

Dans la liste  
des mots  
invariables.

Et où l'as-tu  
trouvé ce mot ?

durant

# Chaque mot est justifié

Pourquoi un « s »  
à minutes ?

des minutes



# Les règles d'accord

Parce qu'il y a un déterminant pluriel devant.



## Phase 5: réécriture

*La phrase est écrite de mémoire  
sur le cahier du jour,  
en prenant en compte  
les points retravaillés.*

il son jambe le distalles pour passer au dessus.  
GS ✓

Aujourd'hui, la mère, à souhaité de beaux moments  
GS ✓

à son fils.

Dans l'Océan, le plongeur compt contem.

il Aujourd'hui, la mère, à souhaité de beaux moments  
GS ✓ souhaites GN

à son fils,

Dans l'Océan le plong

# Codage récurrent pour la reconnaissance du verbe et du sujet



Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz

de soies.

Reservés tu un accueil chaleureux au soleil ou le  
considères tu d'un mauvais œil ?

Reservés tu un accueil chaleureux au soleil ou le  
considères tu d'un mauvais œil ?

On avait tout pour être premier mais on arrivait toujours  
second.

Les filles avaient tout pour être premières mais elles arrivaient  
toujours secondes. ~~Elles~~ pleuraient à chaudes larmes.

C.C. de conséquence

Benjamie les obstacles pour passer au-dessus.

Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz

# L'enseignante aide certains élèves et évalue.



*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Desprez*

# Conclusion

Un enseignement participatif, des élèves intéressés.

Un apprentissage régulier des principales règles d'orthographe.

Des habitudes de recherche (mémo, affiches, dictionnaire)

L'utilisation intelligente des outils de la classe.

Des échanges constructifs.

Une dictée bien vécue.

Et des progrès.

Jean Luc Despretz - CPC

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Despretz*

# Merci à Mélanie Lamblin et aux élèves de CE1 CE2 CM1 CM2 de l'école publique de Sibiril



*Film et montage  
Jean Luc Desprez  
CPC Landivisiau  
Janvier 2015*

*Janvier 2015– Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Mélanie Lamblin– CPC : Jean Luc Desprez*