

La typologie de Nina Catach adaptée aux élèves

C	Calligraphie	Les mots sont bien écrits et les lettres bien formées (m/n)	Je relis soigneusement mot à mot dans ma tête
M	Mots	Je n'ai pas oublié de mots	
Mj	Majuscule	J'ai mis les majuscules quand c'était nécessaire	Je connais, ou je sais où trouver la règle
P	Ponctuation	J'ai veillé à la ponctuation	
Sg	Segmentation	J'ai fait attention à la manière dont j'ai coupé les mots	Je relis mot à mot dans ma tête
S	Son	Je n'ai pas écrit le mot que j'ai entendu (ou que je veux écrire)	Je relis à voix très basse
D	Dictionnaire	J'ai écrit le mot que j'ai entendu (ou que je veux écrire) mais pas de la bonne façon	J'utilise des outils : camets de mots, dictionnaires
H	Homophones	Je sais que certains mots peuvent s'écrire de la même façon, je me pose des questions verre/vert – pin-pain	
Hg	Homophones grammaticaux	Je sais que certains mots peuvent s'écrire de la même façon, je me pose des questions a/à – est/et – on-ont etc...	règles sur les homophones grammaticaux, procédés mnémotechniques

A	Accords	J'ai identifié les groupes nominaux et je sais marquer les accords	Je mobilise mes connaissances sur les classes de mots D, Nom, Adj Je connais la règle d'accord dans le GN ou je sais où la trouver
		J'ai repéré le sujet et le verbe et je sais marquer l'accord	
		J'ai repéré un temps composé (avec être) et je sais marquer l'accord du participe passé	
C	Conjugaison	Je sais reconnaître la forme conjuguée du verbe (temps, personne)	Je sais repérer le verbe et son sujet, Je connais la règle d'accord Suj/V ou je sais où la trouver j'utilise des outils : conjugueurs, tables de conjugaison, outils de classes ...
		Je ne confonds pas « infinitif et forme conjuguée »	