

**Grille d'analyse des erreurs orthographiques (d'après Nina CATACH)**

<b>Orthographe lexicale</b>	
<b>Erreur de calligraphie</b>	ajout/absence de jambage : <u>m</u> id → nid lettres ambiguës : <u>s</u> art → sort
<b>Erreur de segmentation</b>	<u>l</u> oreille → l'oreille
<b>Erreur phonogrammique (transcription des sons)</b>	
• Oubli (erreur extra graphique)	oubli lettre ou syllabe : mai <u>t</u> enant → maintenant
• Discrimination auditive	ajeter → acheter
• Altération de la valeur phonique des lettres	omission, adjonction, confusion, inversion : <u>g</u> erre → guerre
<b>Erreur lexicale</b>	
• Logogrammes lexicaux	<u>pin</u> → pain
• Lettres derivatives (morphogrammes)	marque du radical (can <u>ar</u> t) du préfixe ou suffixe (rapidem <u>an</u> t)
• Étymologiques	<u>scult</u> eur → sculpteur, <u>rume</u> → rhume
<b>Orthographe grammaticale</b>	
<b>Idéogrammes</b>	punctuation, majuscules, trait d'union, apostrophe
<b>Morphologie (transcription des morphèmes)</b>	
• Logogrammes grammaticaux	ont/on, et/est, son/sont
• Accord sujet-verbe	ils <u>s</u> chantait
• Marques d'accord dans le GN	les <u>petit</u> garçons
• Marques du pluriel	les cheva <u>s</u>
• Distinction infinitif-participe	il a apport <u>er</u> (apporté) des fleurs.
• Morphologie verbale (erreurs de désinence)	il <u>crit</u> .

**Orthographe lexicale et grammaticale dans les programmes 2008**

Orthographe lexicale	Orthographe grammaticale
<b>Calligraphie</b>	<b>Idéogrammes</b>
<b>Segmentation</b>	<b>Morphologie (transcription des morphèmes)</b>
<b>Phonogrammes (transcription des sons)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logogrammes grammaticaux</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oubli (erreur extra graphique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord sujet-verbe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimination auditive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marques d'accord dans le GN</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altération de la valeur phonique des lettres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marques du pluriel</li> </ul>
<b>Erreurs lexicales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinction infinitif-participe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logogrammes lexicaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphologie verbale (erreurs de désinence)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettres derivatives (morphogrammes)</li> </ul>	

**Un découpage artificiel**Exemple : sommaire du manuel *Interlignes CE1* (Sed)

<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>	<b>Vocabulaire</b>
Reconnaître la phrase <i>Comment reconnaître une phrase ?</i>	Reconnaître le passé, le présent et le futur <i>Comment identifier les actions passées, présentes et futures ?</i>	Les sons et les lettres <i>Comment écrire ce que l'on entend ?</i> <i>Comment prononcer ce que l'on voit ?</i>	L'ordre alphabétique <i>Comment et pourquoi classer les mots par ordre alphabétique ?</i>
Les deux parties de la phrase <i>Comment construire une phrase ?</i>	Le temps et la personne <i>Pourquoi le verbe change-t-il de forme ?</i>	La lettre s <i>Comment prononcer la lettre s ?</i>	Chercher dans le dictionnaire <i>Comment chercher un mot dans le dictionnaire ?</i>
La phrase interrogative <i>Comment poser des questions ?</i>	L'infinitif et les formes conjuguées <i>Comment faire la différence entre l'infinitif et la forme conjuguée ?</i>	La lettre c <i>Comment prononcer la lettre c ?</i>	Les familles de mots <i>Qu'est-ce qu'une famille de mots ?</i>
La phrase négative <i>Comment construire une phrase négative ?</i>	Le présent des verbes terminés par -er <i>Comment conjuguer au présent les verbes qui se terminent par -er ?</i>	La lettre g <i>Comment prononcer la lettre g ?</i>	Les mots génériques <i>Comment classer les mots ?</i>
Le groupe nominal <i>Comment construire un groupe nominal ?</i>	Le présent des verbes être <i>avoir, dire, faire, aller, venir</i> <i>Comment conjuguer au présent les verbes être, avoir, dire, faire, aller, venir ?</i>	Le m devant les lettres <i>p, b</i> et <i>m</i> <i>Devant quelles lettres le n devient-il m ?</i>	Les synonymes <i>Comment trouver des mots de sens proche ?</i>
Les noms communs et les noms propres <i>Comment distinguer les noms communs et les noms propres ?</i>	L'imparfait des verbes terminés par -er <i>Comment conjuguer à l'imparfait les verbes qui se terminent par -er ?</i>	La ponctuation <i>À quoi servent les signes de ponctuation ?</i>	Les contraires <i>Comment dire le contraire ?</i>
L'article <i>Comment reconnaître les articles ?</i>	Le futur des verbes terminés par -er <i>Comment conjuguer au futur les verbes qui se terminent par -er</i>	Le féminin des noms et des adjectifs <i>Comment former le féminin des noms et des adjectifs ?</i>	Le sens des mots <i>Comment trouver le sens d'un mot ?</i>
L'adjectif qualificatif <i>Pourquoi et comment enrichir le groupe nominal ?</i>	Le passé composé des verbes terminés par -er <i>Comment conjuguer au passé composé les verbes qui se terminent par -er ?</i>	Le pluriel des noms et des adjectifs <i>Comment former le pluriel des noms et des adjectifs ?</i>	Un article de dictionnaire <i>Comment lire un article de dictionnaire ?</i>
Le sujet <i>Comment reconnaître le sujet ?</i>	Être et avoir à l'imparfait, au futur et au passé composé <i>Comment conjuguer être et avoir à l'imparfait, au futur et au passé composé ?</i>	Les accords dans le groupe nominal <i>Comment faire les accords dans le groupe nominal ?</i>	
Compléter le verbe <i>Comment répondre aux questions où ? quand ? pourquoi ? comment ?</i>		L'accord du verbe avec le sujet <i>Comment faire l'accord entre le sujet et le verbe ?</i>	

**Pour des contenus remaniés**

<b><u>Orthographe lexicale</u></b>	<b><u>Orthographe grammaticale</u></b>
<p> <b>Les sons et les lettres</b>  <b>La lettre s</b>  <b>La lettre c</b>  <b>La lettre g</b>  <b>Le m devant les lettres <i>p, b et m</i></b> </p> <p> L'ordre alphabétique  Chercher dans le dictionnaire  Les familles de mots  Les mots génériques  Les synonymes  Les contraires  Le sens des mots  Un article de dictionnaire </p>	<p> Reconnaître la phrase  <u>La ponctuation</u>  Les deux parties de la phrase  La phrase interrogative  La phrase négative  Le groupe nominal  Les noms communs et les noms propres  L'article  L'adjectif qualificatif  <u>Le féminin des noms et des adjectifs</u>  <u>Le pluriel des noms et des adjectifs</u>  <u>Les accords dans le groupe nominal</u>  Le sujet  Compléter le verbe  <u>L'accord du verbe avec le sujet</u>  Reconnaître le passé, le présent et le futur  Le temps et la personne  L'infinitif et les formes conjuguées  Le présent des verbes terminés par -er  Le présent des verbes être <i>avoir, dire, faire, aller, venir</i>  L'imparfait des verbes terminés par -er  Le futur des verbes terminés par -er  Le passé composé des verbes terminés par -er  Être et avoir à l'imparfait, au futur et au passé composé </p>

## Les savoirs fondamentaux de l'école

<b><u>Orthographe lexicale</u></b>
Orthographe, vocabulaire
<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire les mot-outils</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire les mots-étiquettes (CP) ou ceux de la liste de Picot (CE1)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la règle du m devant m,b,p</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les valeurs du s</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les valeurs du c</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les valeurs du g</li></ul>
<b><u>Orthographe grammaticale</u></b>
Orthographe, grammaire, conjugaison
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponctuer la phrase</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'accord sujet-verbe</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accorder en nombre le nom et l'adjectif qualificatif</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accorder en genre le nom et l'adjectif qualificatif</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire les verbes du premier groupe au présent</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire les verbes être et <i>avoir</i> au présent</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne pas confondre a/à, ont/on, sont/son (et/est)</li></ul>