


| | |
|---|---|
| <p>Bonjour ! Je vais t'apprendre à écrire des mots sans erreur.</p>  | <h2>Apprendre à écrire les mots du vocabulaire de l'écolier (CE1)</h2> <h3>Utiliser les mots dans des phrases.</h3> |
| <p><i>Listes de mots par période inclus dans les diaporamas</i></p> | |

| | |
|------------------|------------------------------|
| Période 1 | Mobilier de la classe |
|------------------|------------------------------|

| Série 1 : noms | Série 2 : verbes | Série 3 : mots invariables |
|---|--|---|
| Une table Une chaise Un bureau L'armoire Le tableau Un meuble Un casier Un banc Une étagère La poubelle Le lavabo | Entrer Trouver Aller Venir Frapper S'asseoir Se lever Poser Ranger Chercher Ramasser | dessous dessus en haut en bas à droite à gauche sur sous autour à côté de en face |

| |
|---|
| Série 4 : phrases (réinvestissement des mots) |
| <p>La chaise est sur le bureau. Ne pas entrer sans frapper ! La poubelle est sous le lavabo. Viens t'asseoir à côté de moi. On doit tout ramasser dans son casier. Il faut chercher en bas de l'armoire. Dois-tu aller à droite où à gauche du tableau ? Va ranger ton livre en haut de l'étagère.</p> |

| | |
|------------------|--------------------------|
| Période 2 | Outils de l'élève |
|------------------|--------------------------|

| Série 1 : noms | Série 2 : verbes (consignes) | Série 3 : mots invariables |
|--|--|---|
| Le cahier Un crayon Un stylo Une craie Une gomme Une ardoise La trousse Une règle Des ciseaux Un cartable Le fichier | Faire Effacer Ecrire Colorier Tracer Entourer Relier Barrer Cocher Compléter Souligner | dans avec chaque ensuite par plusieurs sans déjà d'abord trop assez |

| Série 4 : phrases (réinvestissement des mots) |
|--|
| <p>Il faut souligner à la règle.</p> <p>Range le crayon dans ta trousse !</p> <p>Je dois compléter plusieurs mots du fichier.</p> <p>On doit colorier à la craie sur l'ardoise.</p> <p>Je peux barrer mais sans effacer.</p> <p>C'est déjà l'heure de faire son cartable.</p> <p>D'abord prendre son stylo, ensuite entourer les mots.</p> |

| Période 3 | | Vie de la classe | |
|---|---|---|--|
| Série 1 : noms | Série 2 : verbes | Série 3 : mots invariables | |
| La classe Le maître La maîtresse Les élèves Un garçon Une fille Du silence Du bruit Un groupe Un atelier Sa place | Ecouter Parler Attendre Se lever Distribuer Finir Demander Présenter Aider Chuchoter Répondre | loin près de en retard en avance devant derrière pendant après avant tôt tard | |

| Série 4 : phrases (réinvestissement des mots) |
|--|
| <p>Après le bruit vient le silence.</p> <p>Le groupe doit se lever pour se présenter.</p> <p>Il faut chuchoter pendant les ateliers.</p> <p>Tôt ou tard, il faut finir le travail en retard.</p> <p>En place ! Une fille près d'un garçon.</p> <p>Qui veut distribuer les cahiers* ?</p> <p>On doit écouter avant de parler !</p> <p>Il arrive en avance chaque* jour de classe.</p> <p>Le maître ou la maîtresse peuvent aider les élèves.</p> |
| *Certains mots sont repris de la période 2. |

| Période 4 | | Outils de la classe | |
|-----------------|------------------|----------------------------|--|
| Série 1 : noms | Série 2 : verbes | Série 3 : mots invariables | |
| Un livre | Lire | hier | |
| Un album | Ouvrir | demain | |
| Le dictionnaire | Regarder | aujourd'hui | |
| L'ordinateur | Prendre | bientôt | |
| Le classeur | Raconter | longtemps | |
| Une feuille | Voir | parce que | |
| La page | Tourner | ne plus | |
| Le clavier | Eteindre | jamais | |
| L'affiche | Allumer | alors | |
| Une image | Apporter | maintenant | |
| Une étiquette | Mettre | mieux | |
| Le programme | Savoir | enfin | |

| Série 4 : phrases (réinvestissement des mots) |
|---|
| <p>Il faut tourner les <u>pages</u> pour raconter le livre.</p> <p>Ce programme dure longtemps.</p> <p>Demain, on pourra prendre des <u>étiquettes</u>.</p> <p>On doit mettre la feuille dans le classeur.</p> <p>Il ne faut plus allumer et éteindre l'ordinateur !</p> <p>Pour écrire un mot, on peut chercher dans le dictionnaire.</p> <p>Qui veut lire l'affiche aujourd'hui ?</p> <p>Maintenant, je peux regarder les <u>images</u> de l'album.</p> |

| Période 5 | | Vie de l'école | |
|----------------|------------------|----------------------------|--|
| Série 1 : noms | Série 2 : verbes | Série 3 : mots invariables | |
| La cour | Jouer | dedans | |
| La récréation | Courir | dehors | |
| L'heure | Devoir | toujours | |
| La cantine | Sortir | parmi | |
| Un lavabo | S'amuser | sauf | |
| Les toilettes | Grouper | tout à coup | |
| Le préau | S'habiller | soudain | |
| La sortie | Gronder | souvent | |
| Les jeux | Manger | ailleurs | |
| Un règlement | Boire | entre | |
| Le sport | Partager | à l'intérieur | |
| Le goûter | Choisir | à l'extérieur | |

| Série 4 : phrases (réinvestissement des mots) |
|---|
| <p>On peut courir dehors sur la cour à la récréation.</p> <p>Il faut toujours s'habiller dans les toilettes.</p> <p>On peut manger son goûter et boire à la cantine.</p> <p>On doit souvent s'amuser à l'intérieur du préau.</p> <p>Le maître peut soudain gronder si on ne suit pas le règlement.</p> <p>Tout à coup, il est l'heure de se grouper.</p> <p>Il faut sortir à l'extérieur pour faire du sport.</p> <p>Les élèves vont devoir choisir parmi les jeux et se les partager.</p> |