

Découvrir et appliquer une règle : mettre en œuvre une méthode active en 3 phases

- Découverte (manipuler la langue)
- Mise en règle (l'aide-mémoire)
- Entraînement (manipuler la langue) + réinvestissement

Découverte

- Varier les entrées (texte, phrase, image, exemple oral ...)
- Varier les situations (voir document « activités ludiques »)
- Impliquer l'élève : opérations de tri et de classement, collectes.

Mise en règle

- Privilégier les exemples (les élèves réfléchissent par analogie : c'est comme ...)
- Varier les supports (aide-mémoire, affichage, fiche outil)

Entraînement et réinvestissement

- Des applications pures et directes de la règle, oui mais pas seulement
- Des activités réflexives qui mobilisent des opérations mentales et permettent de manipuler la langue : observer, analyser, classer, catégoriser, comparer, inférer ...
- De courtes activités d'écriture pour réinvestir les notions

Voir aussi les documents

- ***160 activités ludiques pour manipuler la langue***
- ***La phrase du jour : réinvestissement des notions, utilisation des supports d'aide.***