

Libre et pas libre ?

Carole a 6 ans, elle est en CP et vient de prendre une grande décision : elle arrête l'école. Elle ne veut plus y aller, ça ne l'intéresse plus.

De toute façon, elle n'aime qu'une chose, peindre. Donc elle ne voit pas pourquoi elle devrait s'embêter à apprendre, à lire, à écrire, à compter. Tout cela ne lui sert à rien pour peindre.

Mais elle a deux problèmes. Le premier c'est de ne plus voir ses copines. En réfléchissant, elle se dit qu'elle pourra toujours les attendre à la sortie de l'école et aussi les inviter chez elle le week-end.

Le deuxième problème, c'est la cantine. Elle s'y amusait bien, et là, elle ne trouve pas de solution. Si elle quitte l'école, elle ne pourra plus y aller, même pas de temps en temps.

Tant pis se dit Carole, mais je m'en passerai, c'est décidé, j'arrête.



Le choix de Carole a l'air d'être libre. Mais l'est-il vraiment ?

Les goûters philo - Libre et pas libre - Milan

Carole prend une décision librement. Ce n'est pas un coup de tête, elle a bien réfléchi aux conséquences de son choix : ne plus voir ses copines, rater la cantine, ne pas savoir lire, écrire, compter.

Mais à son âge, a-t-elle vraiment réfléchi à toutes les conséquences ?

En ne sachant ni lire, ni écrire, ni compter, elle se fera rouler en vendant ses tableaux quand elle sera peintre, elle aura du mal à organiser des expositions, elle sera dépendante des autres ; et si un jour peindre ne l'intéresse plus, elle aura du mal à trouver un autre travail, et aussi à découvrir d'autres plaisirs...