

## **Apprendre à traiter les questionnaires (exemple)**

***Demi-Lune prépara ses affaires : un sac de provisions, une couverture et une lance. Aujourd'hui était le grand jour. Il devait tuer un aigle et ramener une plume pour faire preuve de son courage. Il monta sur son cheval et se mit en route.***

Question 1 : Pourquoi Demi-Lune prépare-t-il une lance ? *Il prépare une lance pour essayer de tuer un aigle*

Question 2 : Qui monte sur le cheval ? *C'est Demi-Lune qui monte sur le cheval.*

Question 3 : Qui est Demi-Lune ? *C'est un jeune indien.*

Question 4 : Quelles sont les affaires préparées par Demi-Lune ? *Il prépare un sac de provisions, une couverture et une lance.*

Question 5 : Que doit rapporter Demi-Lune ? *Il doit rapporter une plume.*

Question 6 : Pourquoi Demi-Lune doit-il tuer un aigle ? *Il doit tuer un aigle pour faire preuve de son courage.*

**Les questions sont catégorisées**

**Les procédures pour répondre sont identifiées**

	<b>Nature des questions</b>	<b>Procédures</b>
Q4	La réponse est exactement (littéralement) dans le texte	Nous avons recopié un morceau du texte
Q2 Q5	La question n'utilise pas exactement les mots du texte	Nous avons reformulé des morceaux du texte
Q3	La réponse n'est pas écrite dans le texte (raisonner, relier des informations)	Nous avons réuni des informations (ou des indices) données à plusieurs endroits du texte
Q1 Q6	La réponse peut être connue du lecteur avant la lecture	Nous avons utilisé des connaissances que nous avions avant de lire ce texte

### **Etapas proposées**

**Etape 1 : Analyser les questions et les réponses (données), les classer**

**Etape 2 : Répondre aux questions et les classer**

**Etape 3 : Réfléchir aux questions erronées**

**Etape 4 : Produire de nouvelles questions (une par catégorie)**