



APPRENDRE À COMPRENDRE DES TEXTES NARRATIFS

Jean Luc Despretz

CPC Landivisiau

Avril 2015

Quels textes choisir ?

Des textes différents sur l'année
pour
des objectifs différents
et complémentaires

Quels textes choisir ?

Textes sans questionnaires

pour le plaisir,
pour échanger,
pour jouer et interpréter,
pour mettre en voix,
pour lire aux autres,
pour donner envie de lire ...

Extraits de romans choisis
Saynètes théâtrales
Passages dialogués
Lectures personnelles
Histoire lue par
l'enseignant

Apprendre à

- choisir un passage et le présenter
- écouter
- évaluer
- questionner le lecteur
- donner son avis ...

Avec des temps de lecture personnelle en classe

Quels textes choisir ?

Textes pour apprendre à traiter les textes

- pour apprendre à répondre à des questions
- pour se mettre à la place des personnages
- pour analyser les erreurs

Lector-Lectrix (CM)
Lectorino Lectorinette
(CE)



Quels textes choisir ?

Approche structurée et méthodologique

Textes pour identifier en priorité les éléments de la langue qui permettent la compréhension
(reprises anaphoriques, substituts, connecteurs, marques morphosyntaxiques)

Je lis, je comprends

Quels textes choisir ?

Textes divers pour vérifier la capacité de compréhension et d'analyse

en répondant à un questionnaire étayé, en justifiant les réponses

Tout texte narratif avec une adaptation des questionnaires

Banques de textes : AQT, ROLL, manuels, Internet, extraits d'œuvres ...

Quels textes choisir ?

Textes volontairement plus complexes

pour réfléchir,
pour inférer,
pour trouver une stratégie efficace,
pour confronter les approches,
pour philosopher

Enquêtes (ex :Lafouine)

Histoires pressées (B Friot)

Textes résistants

Textes philosophiques sur des valeurs universelles (ex : les goûters philo – Milan)

Quels textes choisir ?

Une programmation de cycle 3 qui associe chaque année

Des textes pour apprendre à traiter les textes (approche technique, stratégique, méthodologique)

Des textes pour apprendre à lire des textes et raconter aux autres

Des textes pour apprendre à comprendre des textes « simples »

- questionnaire étayé
- lien avec la langue
- schéma narratif
- justification de certaines réponses

Des textes pour apprendre à comprendre des textes « résistants » :
inférences, stratégie, échanges, débats, confrontation