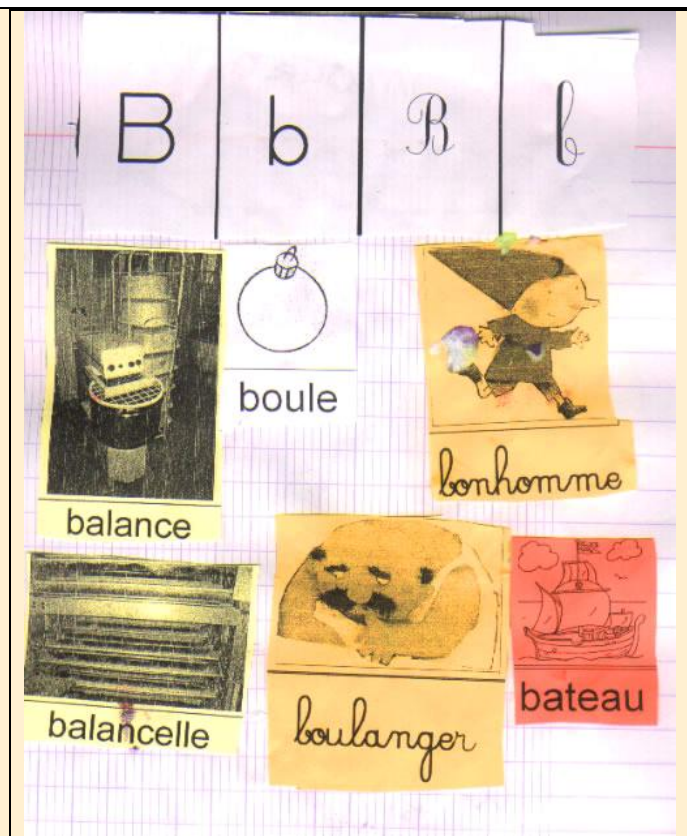


Ecole	Niveau
St Thégonnec	GS

Domaines des programmes

S'approprier le langage
Découvrir l'écrit
Découvrir le monde
Percevoir, sentir, imaginer, créer

Titre	
Réaliser un livre abécédaire	
Documents de l'enseignant	Regard de l'équipe de circonscription
<p>Objectifs Déroulement (texte – images - vidéo) Supports Trace écrite des élèves</p>	<p>Intérêt Commentaires Relation avec les programmes</p>
<p>Objectifs</p> <p>Familiariser les enfants avec le principe de la correspondance entre l'oral et l'écrit. Apprendre progressivement le nom de la plupart des lettres de l'alphabet. Reconnaître les lettres en caractères d'imprimerie et dans l'écriture cursive.</p> <p>Déroulement</p> <p>Organisation en ateliers de 5-6 élèves.</p> <p><u>Phases de déroulement</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Pour la fabrication de l'outil :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Nommer la lettre, découper la lettre dans les 4 écritures Illustrer la lettre agrandie avec une technique Coller l'ensemble dans l'abécédaire dans l'ordre de l'alphabet <p style="text-align: center;"><u>Pour l'utilisation de l'outil</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Coller des mots présentés avec une illustration dans l'abécédaire. Mots en rapport avec le projet de la classe <p>Pour la fabrication de l'abécédaire : environ 30 séances L'intérêt de construire un tel outil : outil fabriqué par les enfants avec l'attrait des arts plastiques. Outil manipulé tout au long de l'année.</p> <p>Exemples d'un carnet d'élève</p>	<p><u>Commentaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intérêt de développer le lexique des élèves et leurs connaissances du code. - L'outil est enrichi au fil de l'année et peut être repris sur les différents niveaux de la maternelle. <p><u>Eléments des programmes</u></p> <p><u>S'approprier le langage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître le son des lettres - comprendre une consigne simple (coller, colorier,...) <p><u>Découvrir l'écrit</u></p> <p><i>Discrimination visuelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - classer des étiquettes mots dans l'abécédaire en fonction de l'initiale



du mot
 - aborder toutes les écritures des lettres (script, capitale d'imprimerie, cursif, majuscule anglaise)
 - retrouver une lettre nommée par l'adulte

Apprendre les gestes de l'écriture
 - tenir correctement son crayon
 - colorier une surface limitée avec précision : I, V, B, O, ...
 - aborder différents graphismes : le rond, le trait horizontal, ...

Découvrir le monde

Logique
 Algorithmes de bandes de couleurs (ex : lettre B)

Découvrir la matière : techniques
 - Manipuler des ciseaux
 - Déchirer du papier (ex : lettre X)
 - Coller des carrés de papier crépon (ex : lettre K)
 - Coller des gommettes de 2 couleurs (ex : lettre M)

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Le dessin et les compositions plastiques
 - gouache à l'éponge et empreintes de doigts, de bouchons, de coton tige ...
 - encre et gros sel
 - encre bleue et paillettes



- graphisme au feutre noir
- encres soufflées à la paille
- traces de billes plongées dans la peinture liquide
- drawing gum et encres
- décoration au papier kraft
- crépon mouillé et espaces blancs cernés au noir

La voix et l'espace

Mémoriser la comptine de l'alphabet