

Conception d'une séquence de langage (maternelle) ou de lecture (CP au CM2)

ECOLE : Plouénan

Niveau de classe : CE1

ENSEIGNANTE : Isabelle Le Scanff

A- Choix de l'item travaillé (programmes 2008)

Comparer un texte nouvellement lu ou entendu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins)

B- Présentation précise des situations et modalités d'évaluation

Remarque : concevoir l'évaluation dès la conception de la séquence facilite l'élaboration des situations d'apprentissage.

Les contenus de l'évaluation en lien avec l'item retenu

Question : le loup est-il méchant ? Pourquoi ?

Les supports de travail

Album « La véritable histoire des trois petits cochons »

Album « La vérité sur l'affaire des trois petits cochons »

Les indicateurs de réussite (les critères)

Repérer des points communs et des différences

Comprendre la différence de point de vue entre les deux albums

Les modalités de passation

Evaluation écrite individuelle

C- Description des situations d'apprentissage

Remarque : varier les situations facilite l'entrée des élèves dans l'activité

Lister les situations (activités des élèves) en utilisant des verbes précis

Identifier les personnages

Repérer les étapes du récit

Repérer les éléments clés

Comparer les éléments des deux albums (textes et images)

Participer à un débat

Préciser les supports utilisés

Tapuscrit des deux albums

Tableau de comparaison des deux albums

Illustrations du loup (tirées des albums) et du troisième petit cochon

D- Descriptif détaillé de l'organisation d'une séance

Remarque : de nombreux items nécessitent un travail en groupe restreint

Les modalités retenues (organisation, temps, objectifs)

- 1- Travail par groupes de 4. Les élèves complètent le tableau de comparaison.
- 2- Mise en commun
- 3- Débat collectif pour comprendre la différence de point de vue
 - a. Le loup est-il coupable ou innocent ?
 - b. Le loup dit-il la vérité ?

La gestion des groupes en autonomie

Les enfants lecteurs travaillent en autonomie dans leur groupe.
Les « petits » lecteurs sont encadrés par l'enseignante dans le même groupe