

Réussir



le développement d'un **jardin éducatif**



*Recueil d'aide au montage d'un projet
de jardin éducatif en Alsace*



Pourquoi ce recueil d'aide au montage de projets de jardins pédagogiques ?

L'expérience acquise depuis quelques années sur les nombreux jardins scolaires réalisés en Alsace le montre : un tel projet ne s'improvise pas ! Nombreux sont ceux qui, faute de ne pas s'être posé les bonnes questions, ont vu leur projet périr au bout de la première année...



Une enquête menée auprès de 150 projets de jardins réalisés dans le cadre du dispositif PEJ* a permis de mettre en évidence quelques étapes incontournables pour s'éviter certaines surprises et désillusions. La richesse pédagogique d'un jardin éducatif prend toute son importance lorsqu'il est utilisé sur plusieurs années et qu'il évolue avec les enfants. En d'autres termes, une stratégie à long terme s'impose. Pour ce faire, il est important de se poser les bonnes questions lors du montage de projet.

- **Pourquoi faire un jardin pédagogique ?** Quels sont mes motivations et mes objectifs ?
- **Quel type de jardin mettre en place ?** Jardin au carré, jardin aromatique, jardin sauvage...
- **Quelle approche pédagogique utiliser ?**
- **Avec qui faire un jardin pédagogique ?** Bien s'entourer est le secret de la durabilité d'un projet. Il est important d'élaborer avec soin la liste des possibles partenaires pédagogiques, techniques et financiers.

Conçus à partir des résultats de l'enquête, ce document ainsi que le site internet www.arena.org/jardin.html traduisent l'expérience vécue par de nombreux animateurs et enseignants pour accompagner au mieux les porteurs de projet de jardin pédagogique.

page 2

* *Protéger l'Environnement J'adhère* est un dispositif de soutien aux enseignants dans leurs projets d'éducation à l'environnement.

Sommaire

- page 3 Les étapes du montage de projet.
- page 4 Financer son projet.
- page 5 Comment trouver des aides financières ?
- pages 6 - 7 Une gestion raisonnée et raisonnable du jardin.
- pages 8 - 9 La pédagogie au jardin.
- page 10 Le partage au jardin.
- pages 11 à 13 À la rencontre des jardins pédagogiques d'Alsace.
- page 14 Un réseau de jardins et de jardiniers-animateurs.
- page 15 Pour aller plus loin...



Pour chaque partie, ce recueil fait référence au site internet www.arena.org/jardin.html sur lequel vous trouverez des informations complémentaires.

Les étapes du montage de projet

> Définir le projet

- Mobiliser les membres de l'équipe pédagogique autour du projet.
La clef de la réussite est le projet d'équipe ! Il existe des méthodes pour travailler ensemble (cf. p. 10).
- Ensemble, aller voir ce qui s'est fait ailleurs, se documenter.
Dans les associations d'éducation à l'environnement, il existe des jardins et des jardiniers qui peuvent vous aider ! (cf. p. 11 à 14).
- Se renseigner auprès de la commune pour l'obtention d'un terrain.
- Définir en équipe les grandes lignes du projet.
- Rechercher des partenaires techniques et pédagogiques.
- Définir en équipe et avec les partenaires les objectifs du projet : pédagogie, socialisation, implication des familles, ...
Le jardin est le lieu idéal pour mettre en place une pédagogie active et motivante pour les enfants (cf. p. 8-9).
- Définir en équipe et/ou avec les enfants, sur le papier, la réalisation du projet telle qu'on l'imagine : le plan du jardin, l'implication des enfants, la manière de l'utiliser.
Le jardin partagé, associant des partenaires extérieurs à l'école, est un gage de sa durée (cf. p. 10).



- Estimer ses besoins matériels.
- Définir le budget du projet.
- Rechercher des aides financières ou en nature (graines, plants, ...).
Les aides financières sont souvent incontournables pour faire vivre le projet (cf. p. 4-5).

> Réaliser le projet

- Organiser le travail avec les autres membres de l'équipe et avec les partenaires du projet.
L'utilisation de méthodes d'organisation rigoureuses peut s'avérer nécessaire.
- Organiser le travail entre les classes.
- Impliquer les enfants dans le projet : faire émerger leurs envies, leurs représentations initiales.
Le jardin est le lieu idéal pour mettre en place une pédagogie active et motivante pour les enfants (cf. p. 8-9).
- Avec les enfants, aménager les espaces de cultures, labourer, planter, semer, arroser, désherber, récolter et manger !
Avec des enfants, il est hors de question d'utiliser des produits chimiques toxiques. Les techniques du jardinage bio s'imposent ! (cf. p. 6-7). Faire attention au type d'outil utilisé : veiller à la sécurité.
- Retransmission entre les classes de leurs différents travaux.
- Valorisation du projet : exposition, compte-rendu, dégustation avec les parents...
- Préparer le jardin à passer sans dommage les grandes vacances (arrosage, entretien minimal, ...).
Faire appel aux familles peut être la solution.

> Et après !!

- Compte-rendu pour les partenaires financiers.
- Réfléchir à la suite du projet, l'année d'après...
Dans un jardin, les possibilités d'activités sont telles qu'un nouveau projet peut être réalisé chaque année.

Financer son projet

Monter un jardin à l'école nécessite quelques moyens : il faut du matériel de jardinage, des plants, des semences, un accompagnement technique ou pédagogique, des planches pour faire des bordures, un récupérateur d'eau pour l'arrosage...

Bref, pour se lancer, mieux vaut trouver un peu d'argent !

Deux types d'aides existent :

► Les subventions liées aux dispositifs standardisés :

les ministères, les collectivités territoriales, certaines fondations (Yves Rocher, etc.) et des associations (les écoles fleuries de l'OCCE*) ont créé des dispositifs d'aides financières spécialement adaptés à l'éducation à l'environnement. Les dossiers sont relativement faciles à monter et les procédures bien rodées. L'Inspection académique et la Délégation académique à l'action culturelle du Rectorat sont en mesure de vous renseigner.

*Office central de coopération à l'école.

► Les subventions exceptionnelles :

ces subventions proviennent d'organismes qui, à priori n'avaient pas l'intention de vous aider au départ, mais que vous avez réussi à convaincre de vous soutenir. Leur obtention demande un véritable travail de prospection et de démarchage et, le plus souvent, la constitution d'un dossier conséquent.

Exemple d'aide standardisée :

« Protéger l'environnement, j'adhère ! » est un dispositif de soutien qui vise à impulser et à accompagner les projets d'éducation à l'environnement.

Il permet de sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement, en réalisant avec eux, par une approche de terrain concrète et sensible, un projet d'action qui favorise l'initiative.



Un projet jardin, combien ça coûte ?

(éléments indicatifs)

Postes	Coût
Matériel non consommable : 20 serfouettes à main, 5 arrosoirs, un tuyau de 20 m et ses raccords, une bêche, 10 jardinières à semis, 20 planches en bois,...	500 €
<i>Un minimum de matériel de jardinage est nécessaire. Il doit être adapté aux enfants et suffisamment solide pour durer plusieurs années.</i>	
Matériel consommable : sachets de graines de légumes et de fleurs, 10 plants d'arbustes pour la haie, plants de légumes et de salades.	100 €
<i>Avant d'acheter, essayez d'obtenir des aides en nature de la jardinerie du coin ou faites appel aux parents d'élèves jardiniers qui vous fourniront volontiers les semences de leur potager !</i>	
Visite du jardin du conservatoire botanique : transport, droit d'entrée.	220 €
<i>Une visite de jardin peut donner aux enfants des idées pour leur propre jardin. De nombreux jardins, répartis sur toute l'Alsace, peuvent vous accueillir.</i>	
Animateur « Nature » : 20 heures.	960 €
<i>Il existe des programmes d'aides régionaux, comme « Protéger l'Environnement, j'adhère », qui peuvent vous financer les heures d'intervention d'un animateur spécialisé.</i>	
Valorisation du projet : fourniture papeterie pour la réalisation de panneaux, frais d'invitation, frais de réception pour l'inauguration du jardin.	180 €
<i>C'est une étape à ne pas négliger pour valoriser le travail des enfants et des enseignants.</i>	

Comment trouver des aides financières ?

Rechercher des aides ne s'improvise pas !
Voici les différentes étapes qu'il convient de suivre.

Rechercher des informations

- Sur Internet pour des informations sur les programmes d'aides standardisées.
- Après des associations d'éducation à l'environnement qui connaissent très bien les moyens de financer ce genre de projet.
- Après d'enseignants ayant déjà mené un projet « jardin », ou des conseillers pédagogiques de votre circonscription, ou de la délégation académique à l'action culturelle du rectorat.
- Par téléphone auprès des organismes que l'on souhaite solliciter (mairie ou sponsors privés) pour les sonder avant tout envoi de dossier.

Vérifier les informations par téléphone

Un contact téléphonique s'impose. Il permet de s'assurer des conditions de financement. Pour ce faire, voici quelques questions à poser :

- Mon projet cadre-t-il avec ce programme de subventions ?
- Quels types de dépenses finance-t-il ?
- Quel type de dossier faut-il renvoyer ?
- Quelles sont les dates d'envoi des dossiers ?
- Existe-t-il des plafonds de financement ?
- Quel est le nom de la personne à qui envoyer le dossier ?

Rédiger un dossier



Les dossiers types des aides standardisées sont généralement constitués d'un feuillet A3 avec des cases pré-établies à remplir.

Attention, dans la grande majorité des cas, il faut joindre des pièces complémentaires au dossier d'aides standardisées : projet pédagogique succinct, projet de partenariat avec un animateur, etc...

Les subventions exceptionnelles demandent la rédaction d'un dossier décrivant le projet

d'une manière détaillée : contexte, localisation, objectifs généraux, déroulement du projet, moyens nécessaires, échéancier, valorisation du projet, budget, etc..



engagement financier. Il est préférable de ne pas engager de dépenses avant d'avoir reçu cette notification.

Envoyer et suivre son dossier

L'envoi du dossier s'accompagne d'un courrier. Quelques jours après l'envoi, assurez-vous par téléphone que le destinataire a bien reçu le dossier complet.

Si la demande est acceptée, le bailleur de fonds vous enverra une notification de subvention. Celle-ci est la preuve de son

Pendant et après la réalisation du projet

- Prévoir les avances de trésorerie, indispensables si les financeurs ne versent les aides que sur présentation des justificatifs des dépenses.
- Penser au compte-rendu final qui permet aux financeurs d'apprécier la valeur du projet sur lequel ils se sont engagés.
- Établir une comptabilité rigoureuse : garder tous les justificatifs de dépenses.
- Pendant la réalisation du projet, penser à collecter le maximum de documents pour que le compte-rendu soit complet, vivant et chaleureux : textes des enfants, photos, dessins, etc.

 Vous trouverez sur le site

www.ariena.org/jardin.html

- la démarche générale de recherche détaillée étape par étape,
- des fiches présentant des programmes d'aides standardisées,
- un document d'aide à la rédaction d'un dossier complet,
- un modèle de courrier d'accompagnement.



Une gestion raisonnée et raisonnable du jardin

Bien que jardiner soit un doux mélange de poésie et de passion, l'éducateur se heurte parfois à des réalités techniques. La gestion du jardin doit être simple et surtout motivante pour ne pas décourager les enfants. Tendre vers un jardin naturel reste le meilleur conseil à donner et permet de garantir joie, succès et plaisir.

Si vous avez oublié les quelques conseils qui vont suivre, la forêt, les prairies et les friches vous rappelleront ces quelques principes. Ouvrez vos yeux et votre cœur !

Quoi planter ?

Tout peut être planté, mais la raison doit l'emporter : **un oranger sur le sol irlandais ne se verra jamais !**

Les légumes précoces ou à longue croissance sont à privilégier pour faire face aux grandes vacances. Préférez également les vieilles variétés : plus rustiques et plus résistantes aux maladies, elles participent largement à la biodiversité des végétaux et des goûts. En fonction des surfaces disponibles, des arbres fruitiers peuvent

être plantés. Du point de vue éducatif, il peut être intéressant de planter des friches à cueillir ou des haies qui sont le refuge d'une faune très riche.

Et pourquoi pas un jardin de fleurs, de plantes aromatiques...



Des friches peuvent également être intégrées à un projet car elles représentent des parcelles riches d'enseignements.

L'entretien du sol

Un sol de bonne qualité facilite le passage de l'eau et de l'air, le développement de la microfaune, de la microflore et des racines.

Le sol est amélioré grâce :

- à l'action du gel et du dégel,
- à une intense activité biologique par l'apport de compost,
- à un travail léger du sol,
- à l'action des racines de toutes les plantes et en particulier des engrais verts,
- à la protection du sol par des végétaux morts ou vivants,
- au drainage des eaux stagnantes.

La fertilisation

La fertilisation a pour but de maintenir ou d'améliorer dans le sol le taux d'humus qui, en se décomposant, libère des sels minéraux assimilables par les plantes. Pour ne pas recourir aux engrais de synthèse, certaines actions sont à privilégier :

- ne pas laisser son sol nu en apportant en surface des végétaux morts (compostage en surface ou mulch) ou en optimisant la durée de couverture par les végétaux vivants,
- améliorer la qualité de son sol en apportant du compost et en utilisant des engrais verts comme la moutarde ou la phacellie,
- choisir des rotations appropriées des plantes et des associations positives comme carotte/poireau.

Le compost frais, peu décomposé ou mûr est incontournable pour une bonne fertilisation. Il s'utilise sans danger avec les enfants. Le bac à compost peut être acheté ou fabriqué. Sur son territoire, la Communauté urbaine de Strasbourg le finance.



Richesse organique !

Vous trouverez sur le site www.ariena.org/jardin.html

- des fiches détaillées sur l'entretien du sol, la fertilisation, la gestion de l'eau, etc.,
- un retour sur quelques techniques de jardinage (engrais vert, compostage, etc.),
- un tableau indiquant quelques associations positives et négatives de plantes,
- des conseils pour cultiver certaines plantes.

La lutte contre les insectes nuisibles et les maladies

Le jardin est un véritable lieu de vie. Avant de sortir son pulvérisateur, le jardinier a plusieurs solutions :

- l'association de plantes : certaines plantes éloignent les prédateurs (ex : les plantes aromatiques),
- une fertilisation raisonnée avec du compost : un excès d'azote favorise un feuillage excessif sensible aux maladies et aux insectes,
- l'installation de refuges pour les amis du jardinier (nichoir, mare, abri, pierriers,...).
- un arrosage approprié.

Une attaque massive de champignons ou une pullulation d'insectes peuvent surprendre le jardinier. Il a à sa disposition toute une pléiade de produits qu'il devra choisir parmi ceux qui sont autorisés en agriculture biologique. Pourquoi ne pas se lancer dans la phytothérapie appliquée aux plantes en faisant des macérations !

Attention, même les produits utilisés en agriculture biologique peuvent être toxiques.



Un tas de pierres, des ruches ou une mare constituent des lieux de vie pour les insectes, les batraciens et les petits mammifères.

Bêcher ou ne pas bêcher ?

Pour les sols argileux, le bêchage favorise l'action du gel et du dégel. Pour les sols légers et moyens, le bêchage n'est pas indispensable : le jardinier privilégiera l'utilisation d'une Grelinette (ou Actibêche) et du compostage en surface.



La pédagogie au jardin

Le jardin est un support pédagogique permettant la mise en place de nombreuses activités autour de l'environnement et de la citoyenneté. Chaque jardin est unique et reflète les objectifs et les motivations des jardiniers.

Comment motiver les enfants ?

Plus qu'un support pédagogique, le jardin est un lieu de vie et de création. Mais pour qu'il voit le jour et qu'il dure, il est nécessaire que les enfants se l'approprient. Pour cela, il est indispensable de les impliquer dès la genèse du projet et de prendre en compte leur vision du jardin et leurs idées de plantations et d'aménagements. Prévoir une retransmission finale vers les parents dès le début du projet est également un bon moyen de motiver les enfants tout en valorisant leur travail.



Où installer le jardin ?

L'idéal est d'avoir un terrain, dans ou à proximité de l'école, que le propriétaire s'engage à mettre à disposition sur le long terme. Si l'on ne dispose pas de terrain, il peut être judicieux d'utiliser des pots et des bacs remplis de terre.

Un seul conseil : prévoir un espace à la taille du projet et de la (ou les) classe(s) qui doit(vent) y

intervenir. L'aménagement d'un jardin nécessite la réalisation d'un plan ou d'une maquette pour mesurer la pertinence et la faisabilité du projet. Il faut aussi penser à un local de rangement des outils ainsi qu'à un ou plusieurs points d'eau (collecteur d'eau de pluie par exemple).

Quel matériel utiliser ?

Si le budget le permet, il est préférable d'investir dans du matériel solide et adapté à la main des enfants. Eviter les « outils-jouets » pas très solides et généralement à long manche, donc plus dangereux car favorisant les grands mouvements.



Deux outils indispensables : la serfouette à main et l'arrosoir.

Comment jardiner avec un groupe de 30 enfants ?

Pas facile. Il faut d'abord prendre en compte le contexte du projet, l'emplacement du jardin, l'âge et l'autonomie des enfants et le nombre de partenaires. Et dans la mesure du possible, chercher à :

- travailler en petits groupes
- être plusieurs adultes pour encadrer les enfants
- découper le jardin en petites parcelles

Les enfants seront au fil des apprentissages de plus en plus autonomes sur certaines tâches.

Quelles activités mettre en place ?

En fonction des objectifs de départ et du temps imparti pour réaliser le projet, différentes approches sont envisageables. Si le projet est prévu sur une longue période, il est possible d'appliquer la pédagogie de projet, qui est largement ouverte aux envies et aux motivations des enfants.

Pour des séquences plus courtes, il est préférable d'avoir une approche thématique dont voici quelques exemples :

- le jardin **des sciences**
- le jardin **des arts**
- le jardin **des sens**
- le jardin **de l'imaginaire**
- le jardin **historique**
- le jardin **ethnique**
- le jardin **littéraire**



Pensez à confectionner votre épouvantail !

Vous trouverez sur le site

www.ariena.org/jardin.html

- une liste des outils de jardinage utilisables et nécessaires,
- un parallèle entre le jardin et les instructions officielles des programmes scolaires,
- des exemples d'activités,
- une bibliographie liée à la pédagogie.

Exemple d'approche scientifique

« **La germination** », projet issu du dispositif « **Protéger l'Environnement, J'adhère** » réalisé par la Maison de la Nature du Sundgau et une classe de petite section de l'école maternelle de Soppe-le-bas.

Recueillir les représentations initiales sur la graine :

Chaque enfant dessine ce qu'il pense trouver à l'intérieur d'une graine. Quelques graines sont ouvertes. On compare la réalité aux dessins à l'aide de loupes à mains. Une question se pose : comment pourrait-on vérifier ce que contient la graine ?

Mettre en évidence le « support » pour la germination :

Dans des seaux, les enfants disposent de différents supports (sable, terreau, gravier, coton, sel, feuilles mortes, papier, eau...). On met en place un protocole d'expérience pour savoir quel support est le plus profitable à la germination.

Mettre en évidence l'importance des facteurs eau et lumière pour la germination :

On identifie avec les enfants différentes combinaisons liées aux facteurs **eau** et **lumière** (avec ou sans lumière, avec ou sans eau). Ensuite, les enfants placent des graines en germination dans les différentes conditions déterminées.

Les enfants observent le développement des plantes, dessinent régulièrement l'évolution de la graine dans toutes les conditions et déterminent enfin l'environnement le plus favorable.



Le jardin, un lieu idéal pour l'observation et l'expérimentation.

Contact : Maison de la Nature du Sundgau

Exemple d'approche sensorielle

Exemple d'activités réalisées au CINE Le Moulin de Lutterbach

Découvrir la richesse des différences.

La palette des couleurs :

Couleurs des fleurs, couleurs des légumes, couleurs des herbes... Chaque plante se différencie des autres par sa teinte. Demandez aux enfants de chercher 8 couleurs différentes et de les rassembler sur une palette, tel le peintre.

Les enfants prélèvent une petite partie de la plante et la scotchent ou la collent sur la palette. Cet exercice peut aussi se faire par frottis des pétales ou des herbes sur le support. Cette activité répétée à différentes saisons permet de récolter un large panel de couleurs et de s'apercevoir que l'hiver est loin d'être une saison monotone !

Le loto des odeurs :

Invitez les enfants à sentir les plantes. Fleurs, feuilles, tiges, racines, fruits, graines ont une odeur, certaines plus marquées que d'autres.

Placez dans deux petites boîtes les mêmes plantes odorantes. Numérotez l'une des boîtes, collez une pastille de couleur sur l'autre.

Demandez aux enfants de sentir les boîtes et d'associer la boîte numérotée à la boîte colorée.

Prolongement ou autre possibilité : les enfants retrouvent ces odeurs dans le jardin en partant à la recherche des plantes. Certaines plantes ne révèlent leur parfum que lorsqu'on froisse leur tige ou leur feuille entre ses doigts (estragon, certains thym...). !

Les boîtes à toucher :

Dissimulez dans des sacs différents matériaux de texture différente venant du jardin (dur, mou, doux, lisse, rugueux, piquant...). Ces mêmes matériaux sont exposés sur une table. Les enfants plongent leur main dans l'un des sacs et associent ce qu'ils touchent à ce qu'ils voient. Ensuite, ils vont au jardin pour retrouver les différentes plantes touchées.



Contact : Le Moulin de Lutterbach

page 9

Le partage au jardin

Un jardin scolaire nécessite un travail important de préparation, bouscule parfois l'organisation des rythmes scolaires et des espaces communs, et demande une mobilisation forte des enseignants tout au long de l'année. En équipe, la motivation est plus facile à maintenir ! L'expérience le montre, les jardins qui réussissent et qui durent sont des jardins conçus en équipe !

Pourquoi faire un jardin partagé ?

D'un point de vue pratique, partager le jardin scolaire, c'est permettre une répartition du travail et un échange de compétences ! Un jardin conçu avec plusieurs classes est le cadre idéal pour induire le partage chez les enfants : on peut y cultiver l'entraide, le respect du travail de l'autre, le partage des tâches, la complémentarité...



Enfin, le jardinage est une activité suffisamment conviviale pour fédérer toutes les bonnes volontés, y compris celles qui se trouvent en dehors de l'école : familles, ouvrier communal, jardiniers éclairés du quartier, animateur nature... Outre les coups de main bien appréciés (arroser le jardin pendant les vacances par exemple), ouvrir son jardin permet de créer des liens forts avec l'extérieur et de valoriser le travail des enseignants et des enfants.

Comment travailler en équipe ?

► Pour la mise en place du jardin :

- **Définir les grandes lignes du projet en commun** : le projet doit pouvoir répondre aux objectifs de chacun pour permettre une meilleure appropriation de l'ensemble de l'équipe,
- **Désigner un coordinateur** : garant de la réalisation du projet, il fait le lien entre les membres du groupe,

- **Définir des objectifs pratiques, lister les tâches correspondantes à leur réalisation et se les répartir** : un document sous forme de tableau permet d'organiser au mieux cette répartition,
- **Établir un planning prévisionnel**, où chacun s'engage à réaliser telles tâches à telles dates,
- **Établir un programme de réunions** pour faire le point sur l'avancement du travail de chacun et palier aux imprévus,
- **Constituer un tableau de bord** : document de référence commun à tous, où l'on trouvera le tableau de répartition des tâches, le planning prévisionnel, des comptes-rendus synthétiques de réunion...

► Pour son suivi et son entretien :

- **Établir au préalable des règles communes d'organisation** : les règles de rangement du matériel, les règles d'accès au jardin de chaque classe, les règles de gestion des parcelles, les règles d'utilisation des consommables (semences, compost, etc...)
- **Établir un mini-plan d'entretien, surtout pour les tâches qu'on ne réalisera pas avec les enfants** : qui les prendra en charge ? À quelle fréquence et à quel moment ?
- **Établir un historique du travail réalisé** permet de savoir ce qui a déjà été fait, quand et par qui.



Élaborer un projet et en assurer le suivi nécessite de créer un groupe de travail, réuni autour d'un coordinateur, et d'utiliser des méthodes de travail et d'organisation définies.

Vous trouverez sur le site
www.ariena.org/jardin.html

- une méthode pour bâtir un projet en équipe,
- un modèle de tableau de répartition des tâches,
- un modèle de rétro-planning,
- une fiche type pour établir un compte-rendu synthétique,
- un exemple de plan d'entretien simple,
- une fiche « historique des actions ».

À la rencontre des jardins pédagogiques d'Alsace



Le saviez-vous ?

Pas très loin de votre école, dans votre commune ou dans une commune voisine, il y a un jardin ou un verger et des animateurs passionnés qui accueillent toute l'année des enfants et des adultes.

Vous cherchez :

- des conseils techniques ou pédagogiques pour monter votre projet.
- un terrain pour créer un jardin pédagogique.
- un jardin à visiter pour prendre exemple sur ce qui se fait en Alsace.
- des animateurs et des animations.

► **les associations d'Alsace** vous invitent à découvrir leurs jardins pédagogiques. Des animateurs professionnels sont prêts à vous recevoir et à vous faire partager leur expérience.

Rendez-vous au jardin

Jardins artistiques, jardins sociaux, jardins biologiques, jardins de plantes médicinales, jardins au naturel, jardins romantiques, jardins aromatiques, vergers..., faites votre choix et rendez-vous sur place pour goûter, sentir, toucher... et vous lancer à votre tour !

Des jardins à visiter

Ces jardins sont des sites d'accueil du public pour des visites et des échanges techniques et pédagogiques. Enseignants et animateurs, ces jardins sont aussi pour vous !

- Le jardin de l'Écomusée d'Alsace : *Claire Ulbrich* – tél. 03 89 74 44 74
- Le jardin d'Icare (*les jardiniers de Cocagne*) : *Catherine César* – tél. 03 89 66 19 99
- Le jardin du Parc Zoologique et Botanique de Mulhouse : *Véronique Scius-Turlot* – tél. 03 89 03 85 10
- Les jardins mosaïques de Wesserling : *Alain Périchon* – tél. 03 89 38 28 09
- Le jardin scientifique du Vaisseau : *Anne Weber* – tél. 03 88 44 44 00
- Le jardin médiéval du Haut-Koenigsbourg : *Delphine Brunel* – tél. 03 88 82 45 85
- Le jardin compost du Smictom : *Olga Boidot* – tél. 03 88 92 27 19
- Le jardin botanique de l'Université Louis Pasteur : *Aurélié Zorn* – tél. 03 90 24 18 86
- Le jardin du Centre la Roche (PEP 68) : *Thierry Ochs* – tél. 03 89 77 37 04

Des jardins à pratiquer

Ces jardins sont ouverts à vos projets. Des animateurs pourront créer avec vous et vos publics un projet pédagogique sur place ou dans votre commune.

- Le jardin aux insectes du Vivarium du Moulin : *Serge Blanchet* – tél. 03 89 74 02 48
- Le jardin au carré de la Maison de la nature du Sundgau : *François Jaeckel* – tél. 03 89 08 07 50
- Le jardin de Via La Ferme : *Brigitte Mathis* – tél. 03 89 25 30 55
- Les jardins du Moulin de Lutterbach : *Anne Beauregard* – tél. 03 89 50 69 50
- Le jardin de la ferme éducative de Rhinau : *Bernard Bischoff* – tél. 03 88 74 66 44
- Le jardin de l'Escalé : *Dorothee Kimmel* – tél. 03 88 31 45 00
- Le jardin de la ferme pédagogique du Luppachhof : *Nadège Goepfert* – tél. 03 89 40 39 87
- Le jardin chronologique de Neuwiller-les-Saverne : *Fabienne Jaeg* – tél. 03 88 70 00 54
- Le jardin de la Ferme Bussierre : *Jean-Louis Amann* – tél. 03 88 31 89 83
- Le jardin sensoriel du Neuhof : *François Colin* – tél. 03 88 65 80 00
- Le potager partagé de l'association Azimutt : *Lénaïck Eberlin* – tél. 03 88 85 12 31
- L'Arche de Noë (*Arboretum*) : *Jean-Louis Amann* – tél. 03 88 25 15 71



Le jardin de la ferme de Bussierre

Un jardin diversifié

Le jardin est une mosaïque d'aménagements paysagers : un verger, un potager bordé de plantes vivaces et aromatiques, un compost, un totem animalier... On y trouve également des aménagements diversifiés pour attirer une faune variée : un muret en pierres sèches, un tas de bois, des mangeoires et des niochirs pour les oiseaux. Une mare phréatique permet enfin d'aborder l'étude du milieu aquatique.



- **Lieu** : domaine de Pourtalès à Strasbourg (67)
- **Structure gestionnaire** : Communauté Urbaine de Strasbourg
- **Eléments caractéristiques** : la ferme est construite en moellons de grès rose des Vosges, ce qui lui confère une identité particulière.
- **Entrée** : pour tous publics, des visites guidées et des animations sont gratuitement proposées par l'équipe d'animation à condition d'avoir réservé auparavant.



Un large éventail de compétences

- Pédagogie, environnement, jardin
- Accompagnement de projets de jardins scolaires
- Appui technique et pédagogique
- Jardinage biologique et vergers
- Aménagements écologiques

Contact : Jean-Louis Amann – tél. 03 88 31 89 83



Ailleurs dans le Bas-Rhin

Il existe dans le Val de Villé une association d'éducation à l'environnement qui n'a pas encore de jardin pour vous accueillir. Et pourtant, elle propose des animations pour tous publics et peut vous être d'une aide pédagogique et technique très intéressante concernant :

- le jardin
- le potager
- le verger
- le compostage
- l'apiculture, etc...

Contact : Association Espace Nature à Breitenbach, Catherine Wintz – tél. 03 88 58 21 12

Le jardin de Via la Ferme

Un jardin agréable à vivre

Les petits jardins en forme de fer à cheval sont surélevés et délimités par une bordure en bois. Un chemin couvert de copeaux de bois les entoure : l'entretien est ainsi facilité et l'usage en est plus confortable. A la fois fonctionnel pour les activités pédagogiques, beau et agréable à vivre, ce jardin est aussi constitué d'un potager, d'un espace aromatique, d'une mare et d'une serre. Au delà du jardinage, il est possible de rencontrer les animaux qui vivent à la ferme.



Des compétences au service de votre projet

- Pédagogie, environnement, jardin
- Jardinage biologique
- Accompagnement et conception de projet pédagogique
- Aménagements écologiques
- Petit élevage

Contacts : *Brigitte Mathis, Joëlle Ganter – tél. 03 89 25 30 55*



➤ **Lieu :** Bernwiller (68)

➤ **Structure gestionnaire :**

Association Via la ferme, membre du réseau Ariena

➤ **Éléments caractéristiques :** Pour que chaque enfant se trouve au milieu de son jardin, l'espace cultivé se présente sous forme de plusieurs petites parcelles en « fer à cheval ».

➤ **Entrée :** toute personne est la bienvenue à la ferme pour une visite guidée ou libre (se renseigner sur les horaires). Pour les scolaires et les centres de loisirs, l'équipe d'animation peut mettre en place des activités pédagogiques.



Ailleurs dans le Haut-Rhin

2 sites à ne pas manquer pour :

- le principe pédagogique utilisé : ce sont des jardins en carré,
- la richesse des aménagements écologiques (mares, vergers, ruchers, murets à lézards, etc.),
- l'offre pédagogique,
- les compétences techniques et pédagogiques de l'équipe d'animation,
- la possibilité de monter des projets de jardins pédagogiques avec cette équipe.

Contacts :

Le Moulin de Lutterbarch, Anne Beauregard – tél. 03 89 50 69 50

Maison de la Nature du Sundgau, François Jaeckel – tél. 03 89 08 07 50



Un réseau de jardins et de jardiniers-animateurs



Qui sont ces associations qui animent et font vivre les jardins ?

Certaines sont membres du réseau Ariena (*Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace*).

Ce réseau regroupe plus de 50 structures d'éducation à l'environnement qui, par des actions régionales et locales sur des thématiques diverses (milieux naturels, paysage, déchets, jardins, eau, énergies, transport, etc.) offrent à chacun de nous la possibilité de comprendre son environnement et d'agir pour sa préservation.

D'autres sont le fruit d'initiatives sociales, culturelles, artistiques, individuelles ou appartenant à d'autres réseaux (Jardins de Coccagne, etc.).

Jardins mosaïques, jardins d'insertion, jardins scientifiques, jardins médiévaux, etc, sont autant d'initiatives privées ou publiques qui mettent le jardin au service d'un projet de reconversion d'un site industriel, d'un projet de développement social, ou encore de mise en valeur de patrimoines.



Monter son projet avec les animateurs-jardiniers

Professionnels de l'éducation, les animateurs du réseau Ariena sont formés aux pratiques pédagogiques liées à la nature et à l'environnement. Ils sont en mesure de travailler avec différents publics et peuvent vous aider à monter votre projet ou vous proposer des animations sur les thèmes du jardin.

D'autres personnes ressources pourront également vous accueillir avec toutes leurs compétences de maraîcher, de jardinier, d'arboriculteur, de naturaliste, d'artiste...

Vous trouverez sur le site www.ariena.org/jardin.html

- une fiche de présentation pour chaque jardin cité et situé sur la carte,
- une présentation de quelques jardins scolaires réalisés en Alsace.



Un réseau de jardins et de compétences



Les projets de jardins pédagogiques sont particulièrement nombreux en Alsace, que ce soit dans les établissements scolaires ou dans les structures d'éducation à l'environnement qui se spécialisent de plus en plus sur ce thème et proposent des conseils pédagogiques et techniques.

Face à cet engouement, un groupe de travail inter associatif a vu le jour en 2001 avec la volonté d'engager une politique d'échanges et de collaboration régulière autour du thème du jardin pédagogique.

Ce réseau de jardins et de compétences, que l'on retrouve en partie sur le site www.ariena.org/jardin.html est ouvert à tous ceux qui s'intéressent à cette thématique, qui souhaiteraient recueillir des informations et des conseils ou encore faire partager leurs expériences.

Contact : **Yann Delahaie** - Ariena, 6 route de Bergheim BP 30108 67602 Sélestat cedex tél : 03 88 58 38 47 - mail : ariena.grf@wanadoo.fr

Des documents pédagogiques :

- **Planter sans se planter** - brochure d'accompagnement du film vidéo « *le jardin fait école* » - OCCE 67, 2000 — Document pédagogique pour réaliser un projet de jardin ; la vidéo montre des exemples de jardins scolaires.
- **Apprendre en jardinant** - OCCE, Éd. Sudel, 2003 — Livret pédagogique apportant aux enseignants des éléments aussi bien théoriques que pratiques pour la réalisation d'un projet de jardin éducatif.
- **Le jardin des possibles, guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques** Réseau École et Nature, 2003
- **Des jardiniers en herbe à la maison de la nature du Sundgau** — Document pédagogique et technique téléchargeable au format Pdf dans la rubrique « *Bibli liens* » du site www.ariena.org/jardin.html
- **Jardiner avec les enfants** - *Jardiniers de France et GRAINE Ile de France*, 1998 — Document pédagogique et technique indiquant toutes les démarches pour mettre en place la création d'un « espace nature » sous forme de jardin.

Sites internet :

www.ecole-et-nature.org | www.jardinons-alecole.org | www.jardinons.com

www.ariena.org > Cette brochure est téléchargeable sur ce site au format PDF.

Pour aller plus loin...

• Cette brochure et le site www.ariena.org/jardin.html sont le résultat d'une réflexion commune et de l'investissement d'acteurs du réseau Ariena : Eric Ausilio, Christophe Gerrer, François Jaeckel (*Maison de la nature du Sundgau*), Anne Beaugard, Corinne Gense (*Le Moulin de Lutterbach*), Brigitte Mathis, Angélique Della torre (*Association Via la ferme*), Catherine Wintz (*Espace nature*), Eric Charton, Olivier Duquénois, Yann Delahaie (*Ariena*)

- Direction éditoriale : Elisabeth Lesteven, directrice de l'Ariena
- Conception / rédaction : Yann Delahaie, Olivier Duquénois, Eric Charton, Eric Ausilio, Brigitte Mathis, Anne Beaugard, Catherine Wintz
- Comité de relecture : Elisabeth Lesteven - Patrick Barbier, Anne-Marie Schaff, François-Jean Martin (*Education nationale*), Lionel Gresse (*Région Alsace*), Jacky Marnot Houdayer (*Conseil Général du Bas-Rhin*), Philippe Mercklé (*Conseil Général du Haut-Rhin*)
- Photos : Groupe jardin du réseau Ariena, Patrick Barbier (*jardins en pots p.8, couleurs p.9*), Jean-Louis Amann (*p.12*), Stéphane Vassel (*rucher p.7*) / Illustrations : Brigitte Mathis (*p.3*), Ariena (*p.4*)
- Dépôt légal 3^{ème} trimestre 2005 / ISSN : 1770-0337 / Nombre d'exemplaires : 2000 / Mise en page : Atelier C / Imprimé sur papier recyclé - Imprimerie Girolde - juin 2005





*le développement
d'un **jardin éducatif***

conception graphique www.ateliercc.com



Brochure imprimée sur papier recyclé.

