

## Environnement et développement durable

Item	Explicitation des items	Indications pour l'évaluation
<b>Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence</b>	<p>Mobiliser ses connaissances pour comprendre et agir efficacement sur les problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de pollution de l'air, de l'eau ;</li><li>- du recyclage des déchets ;</li><li>- de l'activité humaine et de ses conséquences sur l'environnement ;</li><li>- de ressources, de pollution, de risque et de prévention ;</li><li>- de la responsabilité de chacun face à l'environnement, au monde du vivant, à la santé.</li></ul>	<p><i>L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Elle est inscrite dans la Charte de l'environnement de la Loi constitutionnelle n° 2005-205 du 1er mars 2005. L'évaluation de l'item nécessite que l'élève s'appuie sur des connaissances issues de différentes disciplines (notamment les sciences, la géographie, l'histoire...).</i></p> <p>L'élève est capable, à partir d'une situation donnée par l'enseignant, d'expliquer les risques pour l'environnement, de proposer et de justifier des solutions.</p> <p>Il identifie des actions permettant de préserver son propre environnement par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le contrôle et la limitation volontaires de la consommation d'eau selon ses différents usages ;</li><li>- l'importance du recyclage des déchets pour réduire l'utilisation des ressources naturelles ;</li><li>- les précautions ou les mesures à prendre pour économiser l'énergie etc.</li></ul>