

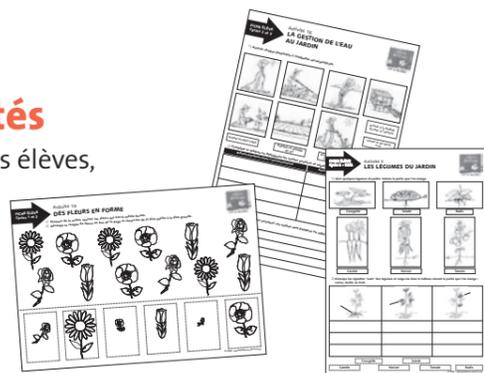


## Des supports pédagogiques pour prolonger les ateliers

A la fin des animations, les enseignants reçoivent un kit pédagogique conçu avec l'appui de conseillers pédagogiques pour structurer et approfondir en classe les notions abordées au cours des ateliers et pour bâtir un projet pédagogique de jardinage.

### Le guide d'animation et les fiches d'activités

Ce guide détaille une série d'activités très variées à mener avec les élèves, en précisant pour chacune d'elles, le déroulement, les réponses ou résultats attendus, ainsi que le niveau, les liens avec les programmes et les objectifs pédagogiques. Un chapitre spécifique s'adresse aux enseignants des classes maternelles.



### Deux guides pratiques des cultures à l'école

Le « Guide pratique des cultures pour un jardin gourmand à l'école » et le « Guide pratique pour une école fleurie toute l'année » présentent les différents types de cultures de légumes et de fleurs et les espèces adaptées à des activités de jardinage à l'école avec ou sans terrain. Ils détaillent les techniques de semis et de plantations selon les espèces, l'entretien des cultures et contiennent des calendriers permettant aux enseignants de programmer leur projet de jardinage tout au long de l'année scolaire.



## Des posters sur la connaissance des plantes et les pratiques du jardinage durable

Très illustrés, ils présentent la diversité des plantes adaptées aux cultures à l'école ainsi que des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement et faciles à mettre en œuvre.

- Plantes annuelles pour une école fleurie en mai et juin
- Plantes vivaces pour une école verte et fleurie toute l'année
- Une rocaille dans la cour
- Les bulbes à fleurs
- La plantation de bulbes
- Diversité des plantes pour fleurir l'école (massif, bordure, jardinière, rocaille...)
- Comment c'est fait une fleur ?
- Le potager à l'école
- La ronde des légumes au potager
- Les bonnes associations au jardin

Pour les classes de maternelles, les enseignants disposent de deux imagiers sur les fleurs et les légumes.



Opération conjointe



menée par la distribution spécialisée jardin



DU 17 AU 23 MARS 2014

# Une occasion d'échanges passionnants avec les professionnels du jardinage



Avec le soutien du Ministère de l'Écologie, du développement durable et de l'Énergie



## Une action pédagogique initiée par les professionnels

« La semaine du jardinage pour les écoles » est née au printemps 1999 pour fédérer l'action des professionnels du jardinage en direction des écoles. Cette opération pédagogique est initiée par le GNIS (Groupement National Interprofessionnel des Semences et plants), la FNMJ (Fédération Nationale des Métiers de la Jardinerie) et VAL'HOR (les professionnels du végétal). Durant une semaine, à l'occasion de l'arrivée du printemps, les professionnels agréés par une

Commission accueillent gratuitement dans leurs jardinerie des classes maternelles et élémentaires pour suivre des ateliers pratiques et pédagogiques de jardinage et de découverte des plantes. Au printemps 2013, 2 300 classes ont été accueillies dans 347 jardinerie, permettant ainsi à près de 56 500 enfants de découvrir le plaisir des semis et des plantations tout en éveillant leur curiosité pour les plantes et le vivant.



## Du 17 au 23 mars 2014, la 16<sup>ème</sup> édition de « La semaine du jardinage pour les écoles » fêtera le printemps sur le thème « Apprenons les couleurs et les saveurs du jardin »

La découverte de la diversité des fleurs et des légumes du jardin propose aux élèves une illustration concrète de la biodiversité végétale. L'observation des variétés ornementales, potagères et fruitières conduit les élèves à proposer des critères de tri et selon les niveaux d'aborder la notion de caractère commun en vue d'un classement. Ils découvrent l'organisation d'une fleur, les différentes pièces florales, leur rôle et s'interrogent sur la transformation de la fleur en

fruit contenant des graines. Les ateliers centrés sur le jardinage durable sont l'occasion pour les élèves de réfléchir à une bonne utilisation de l'eau au jardin, ils découvrent des solutions naturelles permettant d'enrichir la terre et apprennent que de nombreux animaux du jardin ont une action bénéfique et écologique sur les cultures.

## Des professionnels passionnés, des élèves captivés

Le succès de « La semaine du jardinage pour les écoles » repose sur l'engagement des professionnels et leur plaisir de transmettre leur passion, de délivrer des connaissances et d'initier les enfants aux premiers gestes du jardinier. Au cours des ateliers, guidés par des professionnels motivés, les enfants s'initient au jardinage en réalisant des semis et des plantations, mènent des expériences, éveillent leurs sens avec des plantes aromatiques, découvrent les besoins et le cycle de vie des végétaux. Ils enrichissent leurs connaissances et sont sensibilisés aux bonnes pratiques pour protéger l'environnement grâce aux explications délivrées par les professionnels.

## Une opération appréciée des enseignants\*

L'implication des professionnels et la qualité des ateliers proposés suscitent l'adhésion des enseignants à cette initiative pédagogique, 97 % se déclarent « Très satisfaits » et 3 % « Plutôt satisfaits ».

APPRECIATION SUR :	TOUT À FAIT D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD
Opération à véritable dimension pédagogique	78 %	20 %	2 %
Ateliers appréciés par les enfants	91 %	8 %	1 %
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	78 %	18 %	4 %
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	86 %	14 %	-

\* Selon l'enquête menée auprès des enseignants en 2013

## Les ateliers de la 16<sup>ème</sup> édition

Les ateliers proposés pendant « La semaine du jardinage pour les écoles » sont organisés en trois rubriques pour faciliter le choix des enseignants. Chaque classe participe en petits groupes à 2 ou 3 ateliers choisis par le professionnel ou par l'enseignant en fonction de son projet pédagogique. Tous les ateliers se terminent par une plantation ou un semis que les élèves ont le plaisir de ramener à l'école.



## Apprenons les couleurs

<b>La plantation de fleurs</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des plantes à fleurs.</li> <li>• Connaître les techniques de plantation.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> </ul>
<b>La réalisation de jardinières fleuries</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des fleurs.</li> <li>• Connaître les techniques de plantation.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> <li>• Savoir agencer différents végétaux dans un souci esthétique.</li> </ul>
<b>La plantation de bulbes et de tubercules</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des bulbes et des tubercules.</li> <li>• Savoir repérer les différences et les points communs.</li> <li>• Découvrir la reproduction asexuée.</li> <li>• Apprendre les méthodes de plantation.</li> </ul>
<b>Dis, comment c'est fait une fleur ?</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'organisation d'une fleur.</li> <li>• Connaître le rôle de chaque pièce florale.</li> <li>• Comprendre le rôle de la fleur dans la reproduction sexuée des végétaux.</li> <li>• Connaître le rôle des insectes et les relations plantes à fleurs/insectes.</li> </ul>
<b>La diversité des fleurs</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des formes et des couleurs des fleurs.</li> <li>• Connaître leur cycle de vie et le classement qui en résulte.</li> <li>• Connaître leurs besoins.</li> </ul>



## Apprenons les saveurs



<b>Les semis de légumes</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination.</li> <li>• Savoir associer la graine et le légume correspondant.</li> <li>• Connaître et respecter les besoins des végétaux.</li> </ul>
<b>La diversité des légumes</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir reconnaître quelques légumes et connaître leurs utilisations.</li> <li>• Connaître leur mode de culture.</li> <li>• Savoir classer en fonction de critères simples.</li> </ul>
<b>La diversité des graines potagères</b>	Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir l'unité et la diversité des graines.</li> <li>• Savoir repérer les différences et les points communs entre les espèces.</li> <li>• Comprendre la notion de variété au sein d'une même espèce.</li> </ul>
<b>Plantes aromatiques et condimentaires</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des plantes aromatiques et des plantes condimentaires.</li> <li>• Savoir repérer les points communs et les différences entre les plantes aromatiques et condimentaires cultivées au potager.</li> <li>• Connaître les caractéristiques de quelques espèces.</li> <li>• Apprendre à décrire des espèces végétales avec le vocabulaire approprié.</li> </ul>
<b>La plantation d'un fraisier</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des variétés (images et plants).</li> <li>• Découvrir un mode de reproduction végétative.</li> <li>• Apprendre la méthode de plantation.</li> </ul>



## Apprenons le jardinage

<b>Le compost : un engrais naturel</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que certains matériaux sont biodégradables.</li> <li>• Connaître les conditions favorables à la réalisation d'un « bon » compost.</li> </ul>
<b>Économiser l'eau au jardin</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une attitude citoyenne et économe vis-à-vis de l'eau.</li> <li>• Découvrir les solutions favorisant les économies d'eau au jardin.</li> <li>• Découvrir la diversité des êtres vivants, leurs places et leurs rôles.</li> </ul>
<b>Les animaux amis des cultures</b>	Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance de la biodiversité.</li> <li>• Connaître les relations entre les êtres vivants.</li> </ul>
<b>Parcours découverte de la diversité végétale</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité des formes végétales.</li> <li>• Découvrir les besoins des plantes et leur adaptation à leur environnement.</li> </ul>
<b>Les outils du jardinier</b>	Cycle 2 : GSM, CP et CE1 Cycle 3 : CE2, CM1 et CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et reconnaître les principaux outils de jardinage.</li> <li>• Découvrir leur diversité.</li> <li>• Savoir les classer en définissant leur fonction.</li> </ul>

