

Fiche 4 - Expliquer le paysage

« Le paysage n'est pas homogène. Les hommes transforment le territoire, aujourd'hui il n'y a plus grand-chose de naturel » - Gérard Hugonie

Démarche préconisée

Pourquoi c'est comme ça à cet endroit ?

- Proposer aux élèves des documents complémentaires qui apportent des éléments d'explication :

Facteurs d'explication :

- Physique [relief, végétation, nature du sol] : cartes, courbes de niveaux, photographies, histogrammes, ...
- Historique – tradition : photo ancienne, interview d'un métier, documents cadastraux, texte de nature historique, ...
- Economique : inventaire des métiers, services proposés, photographie rapprochée [zoom sur un élément du paysage], données statistiques, visite d'une industrie, d'une exploitation avec un questionnement élaboré en classe.

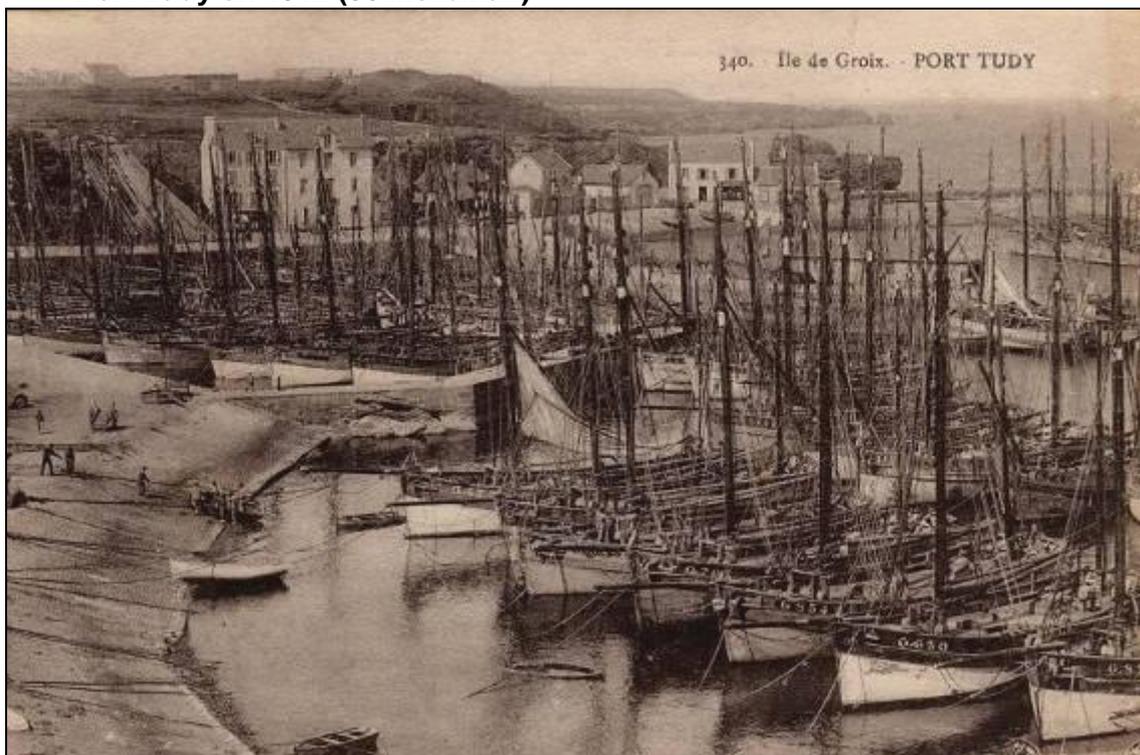
Exemples de trace écrite

Exemple 1

Une comparaison de deux photographies d'un même lieu à 100 ans d'intervalle
La trace écrite pourra mettre en évidence

- les constantes d'un même paysage : vocation maritime, structures, habitat
- les modifications repérables : évolution de la fonction des bateaux, nouveaux aménagements, transport maritime ...

Port Tudy en 1912 (56 Morbihan)



Port Tudy en 2009 (56 Morbihan)



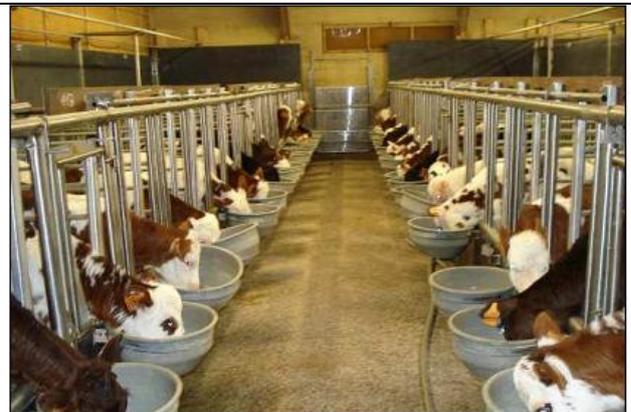
Exemple 2

La visite d'un espace proche (cultures, exploitation, espace industriel ou commercial) est l'occasion pour les élèves de recueillir des données : photographies rapprochées, interview d'un responsable, dépliants informatifs ...

L'axe choisi privilégie la fonction agricole de la commune. Les données recueillies permettent une synthèse en classe.



La production de légumes est très variée mais on cultive surtout à Taulé : choux-fleurs, choux verts, artichauts, et échalotes.



Taulé c'est aussi l'élevage : veaux, vaches, cochons mais aussi des poulets....

Synthèse résultant de la visite d'un exploitant, de données municipales, de photos prises par les élèves, d'étude de cartes, de données météorologiques

60 exploitants agricoles font de Taulé une commune de cultures maraîchères.

De nombreux champs cultivés entourent notre village. La production des légumes y est importante.

La voie express qui borde la commune facilite le transport des légumes après leur conditionnement.

Exemple 3

Eude documentaire d'une station de sport d'hiver : Courchevel
Axe de recherche : un domaine montagnard aménagé pour le tourisme d'hiver



<http://www.azureva.com/ski-montagne-stations/alpes/images/plan-des-pistes-courchevel.jpg>



Courchevel 1850 : station de sport d'hiver

Analyse du paysage : citer tous les équipements construits pour faire de Courchevel une station de ski
Recherche : quels emplois ont été créés grâce au développement des sports d'hiver ?

Exemples de documents explicatifs

Article de presse, données statistiques, texte élaboré par le maître, interview, extrait vidéo, extrait de journal télévisé, affiche publicitaire, programme de séjour, sites Internet ...

La trace écrite comportera

- la synthèse des documents étudiés (cartes, dépliants, données chiffrées, texte explicatif)
- l'analyse des paysages (photocopie légendée)
- le champ lexical de la montagne (habitat, forme du relief, infrastructures, métiers, ...)

Éléments évaluable

Définir les mots importants

Légender un croquis ou une photo avec un lexique donné (fléchage)

Avancer des pistes d'explications pour un même type de paysage

Restituer la synthèse écrite

Prolongements

Réinvestir les savoir-faire avec un autre type de paysage (travail de recherche en ateliers)