

Le titre précis du sujet d'écriture.
La grille d'écriture est adaptée à chaque
écrit, avec ses contraintes et ses
spécificités.
Une grille d'écriture par texte

Fiche élève

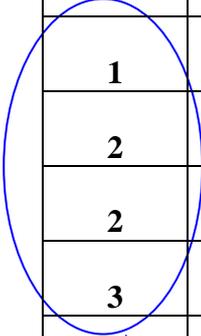
Pour écrire le portrait du loup
(« PLOUF » Philippe Corentin)



Grille d'écriture et d'évaluation

C'est bien la même grille qui sert à l'écriture et à l'évaluation. L'élève dispose de cet outil au moment de l'écriture.

Boîte à outils		Ce que j'en pense	Ce qu'en pense le maître
	<u>Pour écrire ce texte</u>		
	<p>Les consignes propres à ce texte précis sont à la première personne</p>		
1	▪ Je fais un portrait du loup		
2	▪ Je n'utilise qu'une fois le verbe <i>avoir</i>		
2	▪ Je n'utilise qu'une fois le verbe <i>être</i>		
3	▪ Je ne répète pas <i>il</i> plus de trois fois		
	<u>A chaque fois que j'écris</u>		
	▪ J'écris lisiblement en sautant des lignes		
	▪ Je place correctement les points et majuscules		
	▪ J'accorde le verbe avec son sujet		
	▪ J'accorde l'adjectif avec le nom		
	Ce portrait décrit bien le loup au fond du puits.		



Les critères choisis font l'objet d'une aide spécifique donnée à l'élève pour l'écriture de ce texte précis.

Les consignes propres à ce texte précis sont à la première personne

L'élève pense t-il avoir répondu à la demande ? Cette autoévaluation est validée ou non par le maître

Les points évalués sont choisis par le maître en fonction du type de texte et du travail réalisé en classe en amont.

Ces règles décidées par le maître sont récurrentes pour chaque type d'écrit. Elles ont fait l'objet d'une étude en classe et sont référencées dans un cahier d'aide mémoire.

C'est l'appréciation générale du travail qui peut donner lieu à des remarques et commentaires.

Boîte à outils

1. Pour décrire le loup :

- Un museau tout gris
- Un nez rouge
- Une grande langue rose
- Deux oreilles pointues
- Une chemise orange
- Une salopette verte
- Trempé
- Très en colère
- Les poings serrés

Les aides de la boîte à outils sont construites collectivement en classe. Le maître peut apporter ensuite des éléments supplémentaires. Il peut décider de différencier cette aide en fonction des possibilités de l'élève.

2. Quelques verbes :

- Porter
- Avoir
- Être
- Hurler
- Crier

3. Pour ne pas répéter "il" :

- Le loup
- L'animal
- La bête féroce
- « Plouf »

Pour les types d'écrits étudiés plus particulièrement en animation et proposés en téléchargement, chaque grille proposée est fournie au format word pour une réécriture et des modifications éventuelles par les enseignants intéressés.