

*Permis à points*

*Ecole élémentaire Paul  
Doumer*

*Prénom:*

*Année scolaire 2012 - 2013*





*Projet de permis à points*  
*École élémentaire Paul Doumer*  
*(projet inclus dans le projet d'école 2010/2014)*

*Pour information, voici quelques compétences devant être acquises en fin de cycle 2 dans le domaine Vivre Ensemble :*

- *Commencer à se sentir responsable.*
- *Respecter les adultes et leur obéir dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions.*
- *Comprendre que les règles acceptées permettent la liberté de chacun.*

*Il y a aussi des compétences devant être acquises en fin de cycle 3 dans le domaine de l'Éducation Civique :*

- *Respecter ses camarades et accepter les différences.*
- *Participer activement à la vie de la classe et de l'école en respectant les règles de vie.*
- *Refuser tout recours à la violence dans la vie quotidienne de l'école.*
- *Comprendre quelles sont les libertés individuelles qui sont permises par les contraintes de la vie collective.*

*Chaque élève a un permis à points, valable pour chaque période scolaire, sur lequel 40 points sont notés. Un « barème » suivant le type d'infractions est institué.*

*Les élèves perdent leurs points sur leur permis s'ils enfreignent les règles de vie de la classe et de l'école.*

*Attention, le carnet à point ne concerne pas le travail scolaire (travaux non rendus, signatures des parents absentes, etc...).*

*Avec la mise en place, un tableau explicatif des interventions des adultes de l'école envers les familles a été élaboré:*

*20 Points perdus: convocation des parents par l'enseignant responsable de la classe.*

*30 Points perdus : convocation par le Directeur.*

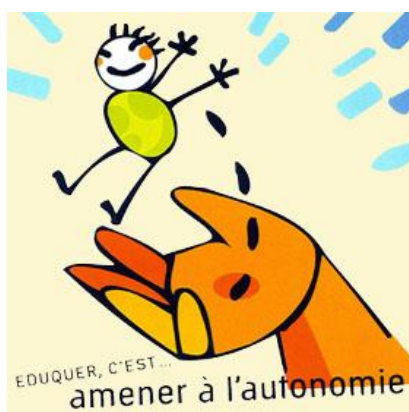
*Sanctions si retrait: pour tout acte grave, signalement par le Directeur et mise en place possible d'une équipe éducative.*

*Le permis est l'élément d'évaluation du comportement de l'élève au sein de l'école.*

*Ce permis est joint au dossier scolaire (en référence à la compétence 6 du deuxième palier du socle commun "respecter les règles de la vie collective", programmes de l'école élémentaire).*

*Effets attendus:*

- ✓ diminuer les petites incivilités dans l'école,*
- ✓ éviter que les élèves fassent des différences entre les adultes de l'école,*
- ✓ permettre d'avoir un climat d'école encore plus serein et ainsi obtenir des conditions optimales pour les apprentissages,*
- ✓ responsabiliser les élèves qui peuvent ainsi analyser leurs comportements,*
- ✓ valoriser les élèves respectant les règles de l'école,*
- ✓ développer l'autonomie citoyenne des élèves.*





*Signature du (des) parent(s)*

Semaine	Signature
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	