

<p>Jean Luc DESPRETZ CPC Landivisiau http://classeelementaire.free.fr/</p>		<p>Progression sur une séquence d'appropriation du futur au CE2 Du plus simple (du général) au compliqué (exceptions)</p>
--	---	---

On retrouve les 3 temps de construction : découverte, mise en règle, réinvestissement.

Premier temps : le fonctionnement des verbes réguliers (de la majorité des verbes)

<p><u>Phase 1</u> : S'appuyer sur l'oral (ce qu'on entend, la phonologie, les usages)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une image, une représentation du futur : en 2050, on ..., les hommes ... - Inventer des phrases : quand je serai adulte, je ... - Répondre à des questions : que feras-tu ? Que deviendront ? <p>Comment reconnaît-on qu'un verbe est au futur ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminaison (on l'entend) - Mots inducteurs (demain, plus tard ...)
<p><u>Phase 2</u> : collecter et observer Recherche individuelle ou en binôme</p>	<p>Des phrases au futur dans des écrits (manuels, écrits littéraires) avec des <u>verbes réguliers</u> Demander aux élèves de noter des remarques sur leur cahier Classer les verbes (groupes)</p>
<p><u>Phase 3</u> : analyser le fonctionnement des verbes au futur</p> <p>Terminaison commune Formation commune pour beaucoup de verbes</p>	<p>Utiliser les collectes. Les écrire au tableau. Constats généraux (simples)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Tous les verbes</u> au futur ont la même terminaison : ai, as, a, ons, ez, ont - Les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe <u>construisent leur futur de la même façon</u> : verbe à l'infinitif + terminaison
<p><u>Phase 4</u> : Mise en règle et aide mémoire</p> <p><i>Est-on obligé de préciser une évidence (peu lisible) par les élèves : le futur sert à exprimer une action qui se passera plus tard ?</i></p>	<p>Ecriture de la loi générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La terminaison dans un tableau de correspondance avec les pronoms - La loi de formation infinitif+terminaison - Des exemples (un tableau avec quelques verbes) en mettant en évidence radical et terminaison
<p><u>Phase 5</u> : Entraînement</p> <p>On vérifie l'application de la règle générale</p>	<p>Exercices d'application des manuels Trouve les verbes au futur Ecris les phrases au futur Complète par un verbe au futur Conjugué au futur à la personne demandée etc...</p>

Deuxième temps : le fonctionnement des verbes irréguliers mais fréquents.

<p>Phase 6 : Nouvelle observation</p> <p>Formation différente pour d'autres verbes (à apprendre)</p>	<p>Catégoriser les verbes du corpus. Vérifier le fonctionnement</p> <p>Constats d'exceptions</p> <p>Certains verbes ne fonctionnent pas de la même façon (des verbes du 3^{ème} groupe, des verbes particuliers du 1^{er} groupe)</p> <p>Il faudra en apprendre certains (verbes très usités) – voir liste</p>
<p>Phase 7 : Complément à la mise en règle (exceptions)</p> <p>Utilisation ludique des verbes irréguliers (oral/écrit)</p> <p>Comparaison, catégorisation</p>	<p>Donner les tableaux de conjugaison des verbes à apprendre (leur conjugaison est souvent déjà connue à l'oral)</p> <p>A l'aide tes tableaux de conjugaison</p> <p>Jeu de questions/réponses : où iras-tu cet été ? Que feront ? ..</p> <p>Sur ardoise : courir à la personne « nous » etc...</p> <p>Tableaux de conjugaison: comparer les radicaux de verbes au futur et à l'imparfait pour voir ce qui change.</p> <p>Catégoriser des verbes selon leur temps (futur ou pas)</p>
<p>Phase 8 : Réinvestissement dans des situations de production</p>	<p><u>Transposer</u> un texte au futur.</p> <p><u>Nouvelles collectes</u> dans des textes avec catégorisation.</p> <p><u>Ecrire sur des situations d'usage</u> de la langue : <i>voir exemples sur fichier annexe</i></p>

	Découverte
	Mise en règle
	Entraînement et réinvestissement

Exemple de texte pour la phase 2 (verbes réguliers)

Le printemps

Après l'hiver, le printemps s'installera. La nature s'éveillera, les bourgeons grossiront et les feuillages verdissent. Nous emplirons nos poumons d'un air tout neuf, et nous nous amuserons jusqu'à la nuit tombée. Je danserai pieds nus dans l'herbe fraîche et toi, assise dans ta belle robe blanche, tu me regarderas, et tu chanteras.

En annexe consulter les documents

[Liste des verbes les plus employés](#) dont les conjugaisons sont à apprendre

[Exemples de situations d'écriture au futur](#)