

Jean Luc DESPRETZ CPC Landivisiau http://classeelementaire.free.fr/		Découvrir et appliquer une notion : mettre en œuvre une méthode active en 3 phases essentielles
---	---	---

	Maîtrise de la langue	Maths
1- Découverte	Manipuler la langue, observer plusieurs exemples, les comparer	Explorer des situations diverses, les analyser, compter, reproduire, mesurer
2- Mise en règle	L'aide-mémoire, la formulation du savoir, la règle, les exemples	L'aide-mémoire, la formulation du savoir, la règle, les exemples
3- Entraînement et réinvestissement	Nouvelles manipulations, transformations, exercices de justification, tris et classements, production écrite en lien avec les usages de la langue	Problème en situation réelle, ouverture sur d'autres disciplines (ex : EPS, sciences, arts plastiques), transfert à d'autres activités, mise en lien, programmes de construction

1- Découverte

- Varier les entrées (texte, phrase, image, situations problèmes, plusieurs exemples ...)
- Varier les situations (activités ludiques, orales et écrites, individuelles, en groupe, collectives)
- Impliquer l'élève : opérations de tri et de classement, collectes, à partir des différentes entrées.

2- Mise en règle

- Privilégier les exemples (les élèves réfléchissent par analogie : c'est comme ...)
- Une règle simple avec des mots simples, induite des activités de découverte
- Varier les supports (aide-mémoire, affichage, fiche outil)

3- Entraînement et réinvestissement

- Des applications pures et directes de la règle (exercice d'application de la notion du jour), oui mais pas seulement
- Des activités réflexives qui mobilisent des opérations mentales et permettent de manipuler : observer, analyser, classer, catégoriser, comparer, inférer ...
- De courtes activités d'écriture pour réinvestir les notions en maîtrise de la langue
- Des activités réflexives et des liens vers d'autres disciplines ou projets en maths