

Exemple de cahier journal

Lundi 13 novembre						
Heures	CE2	CM1				
9h00	<p>-Accueil, installation -jeu de cartes avec des verbes à l'infinitif, des pronoms et des temps différents (cf atelier hachette CM1) ⇒ préparer le matériel</p>					
9h10	<p>-ORL -dictée flash : En Bretagne, à côté de Morlaix, mon oncle a acheté une ancienne maison à restaurer. Il y a à l'intérieur beaucoup de rénovations à entreprendre. /Mais, malgré l'usure, la vieille demeure a gardé un charme certain. -exercice sur les notions de passé/présent/futur</p> <p>Objectifs : révision des homophones a et à, le son [e], révision des notions de passé, présent et futur</p>					
9h50	<p>-Littérature -travail sur la nouvelle de Bernard Friot : « un martien » (voir prep) ⇒ photocopies</p>					
10h30	Récréation					
10h50	<p>-Mathématiques :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>-calcul mental p 40 -séquence 27 p 40 et 41 collectivement -exercices 2 et 3 p 40 et 41 -« j'ai appris p 41 » jeu du nombre mystérieux p 41</p> <p>Objectifs : comprendre que la différence c'est à la fois ce qui dépasse sur le plus grand par rapport au plus petit et ce qu'il faut ajouter au plus grand pour arriver au plus petit</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>-« je deviens performant » p 39 et 40 -travail de recherche individuelle (cap math p 19) ⇒ photocopies -correction collective de la recherche -séquence 30 p 41 collectivement -exercices 3, 4 et 5 p 41</p> <p>Objectifs : comprendre la règle de calcul par 10 et 100 : 42 x 10 c'est 42 dizaines c'est 420 ou 42 x 100 c'est 42 centaines c'est 4 200</p> </td> </tr> </table>		<p>-calcul mental p 40 -séquence 27 p 40 et 41 collectivement -exercices 2 et 3 p 40 et 41 -« j'ai appris p 41 » jeu du nombre mystérieux p 41</p> <p>Objectifs : comprendre que la différence c'est à la fois ce qui dépasse sur le plus grand par rapport au plus petit et ce qu'il faut ajouter au plus grand pour arriver au plus petit</p>	<p>-« je deviens performant » p 39 et 40 -travail de recherche individuelle (cap math p 19) ⇒ photocopies -correction collective de la recherche -séquence 30 p 41 collectivement -exercices 3, 4 et 5 p 41</p> <p>Objectifs : comprendre la règle de calcul par 10 et 100 : 42 x 10 c'est 42 dizaines c'est 420 ou 42 x 100 c'est 42 centaines c'est 4 200</p>		
<p>-calcul mental p 40 -séquence 27 p 40 et 41 collectivement -exercices 2 et 3 p 40 et 41 -« j'ai appris p 41 » jeu du nombre mystérieux p 41</p> <p>Objectifs : comprendre que la différence c'est à la fois ce qui dépasse sur le plus grand par rapport au plus petit et ce qu'il faut ajouter au plus grand pour arriver au plus petit</p>	<p>-« je deviens performant » p 39 et 40 -travail de recherche individuelle (cap math p 19) ⇒ photocopies -correction collective de la recherche -séquence 30 p 41 collectivement -exercices 3, 4 et 5 p 41</p> <p>Objectifs : comprendre la règle de calcul par 10 et 100 : 42 x 10 c'est 42 dizaines c'est 420 ou 42 x 100 c'est 42 centaines c'est 4 200</p>					
12h00	Cantine					
13h30	<p>-Géographie -évaluation⇒ photocopies</p>					
14h40	Récréation					
15h15	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>-Arts plastiques -peinture rupestre : observer décrire et commenter des peintures rupestres de Lascaux -en reproduire quelques-unes au brouillon -réalisation sur papier canson noir et pastel + une fresque à la peinture pour la classe</p> </td> </tr> </table>		<p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p>	<p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p>	<p>-Arts plastiques -peinture rupestre : observer décrire et commenter des peintures rupestres de Lascaux -en reproduire quelques-unes au brouillon -réalisation sur papier canson noir et pastel + une fresque à la peinture pour la classe</p>	
<p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p>	<p>Devoirs et leçons : -apprendre 5 mots -exercice d'orl</p>					
<p>-Arts plastiques -peinture rupestre : observer décrire et commenter des peintures rupestres de Lascaux -en reproduire quelques-unes au brouillon -réalisation sur papier canson noir et pastel + une fresque à la peinture pour la classe</p>						
16h00	<p>-musique travail sur les Lionnes de Yannick Noah</p>					
Commentaires :						

Remarques : une présentation simple et assez complète mais qui manque de lisibilité sur l'organisation.

Lundi 13 novembre		
Heures	CE2	CM1
9h00	- <u>Accueil, installation</u> -jeu de cartes avec des verbes à l'infinitif, des pronoms et des temps différents (cf atelier hachette CM1) => préparer le matériel	
9h10	- <u>ORL</u> -dictée flash : En Bretagne, à côté de Morlaix, mon oncle a acheté une ancienne maison à restaurer. Il y a à l'intérieur beaucoup de rénovations à entreprendre. /Mais, malgré l'usure, la vieille demeure a gardé un charme certain. -exercice sur les notions de passé/présent/futur Objectifs : révision des homophones a et à, le au [a], révision des notions de passé, présent et futur	
9h50	- <u>Littérature</u> -travail sur la nouvelle de Bernard Friot : « un martien » (voir prep) => photocopies	
10h30	Récréation	
10h50	- <u>Mathématiques</u> : -calcul mental p 40 -séquence 27 p 40 et 41 collectivement -exercices 2 et 3 p 40 et 41 -« j'ai appris p 41 » -jeu du nombre mystérieux p 41 Objectifs : comprendre que la différence c'est à la fois ce qui dépasse sur le plus grand par rapport au plus petit et ce qu'il faut ajouter au plus grand pour arriver au plus petit	-« je deviens performant » p 39 et 40 -travail de recherche individuelle (cap m) => photocopies -correction collective de la recherche -séquence 30 p 41 collectivement -exercices 3, 4 et 5 p 41 Objectifs : comprendre la règle de calcul par 10 et 100 : 42 x 10 c'est 42 dizaines c'est 420 ou 42 x 100 c'est 42 centaines c'est 4 200
11h00	Cantine	
13h30	- <u>Géographie</u> -évaluation=> photocopies	
14h40	Récréation	
15h15	<u>Devoirs et leçons</u> : -apprendre 5 mots -exercice d'orl <u>-Arts plastiques</u> -peinture rupestre : observer décrire et commenter des peintures rupestres de Lascaux -en reproduire quelques-unes unes au brouillon -réalisation sur papieranson noir et pastel + une fresque à la peinture pour la classe	<u>Devoirs et leçons</u> : -apprendre 5 mots -exercice d'arl
16h00	- <u>musique</u> travail sur les Lionnes de Yannick Noah	
<u>Commentaires</u> :		

Par contre, on ne distingue pas clairement la présence de l'enseignante sur le double niveau.

Inégalité de traitement : L'objectif principal est parfois très précis et parfois absent.

Sur quoi porte l'évaluation ?

Cet espace n'est pas systématiquement complété. Les commentaires sont divers : point à reprendre, à préciser, remarque sur un élève, mémo, exercice à refaire ...