

Elaboration d'une séance / séquence**Questionnement préalable à l'élaboration de la séquence**

Elève	Maître	Savoir
Quel est l'intérêt de cette situation pour l'élève ?	Comment prendre en compte les représentations des élèves ?	Est-il en accord avec les I.O. ?
Quelle sera sa tâche effective ?	Comment choisir les variables didactiques qui provoqueront l'apprentissage visé ?	Le savoir visé est-il adapté au niveau des élèves ?
Quels obstacles est-il susceptible de rencontrer ?	Comment gérer l'hétérogénéité ?	Quels outils peuvent-ils être proposés ?
Quelles procédures pourra-t-il utiliser ?	Quelles aides pour les enfants en difficulté ?	
Quels modes de validation aura-t-il à sa disposition ?	Quelles possibilités de prolongements auront à leur disposition les élèves les plus rapides ?	