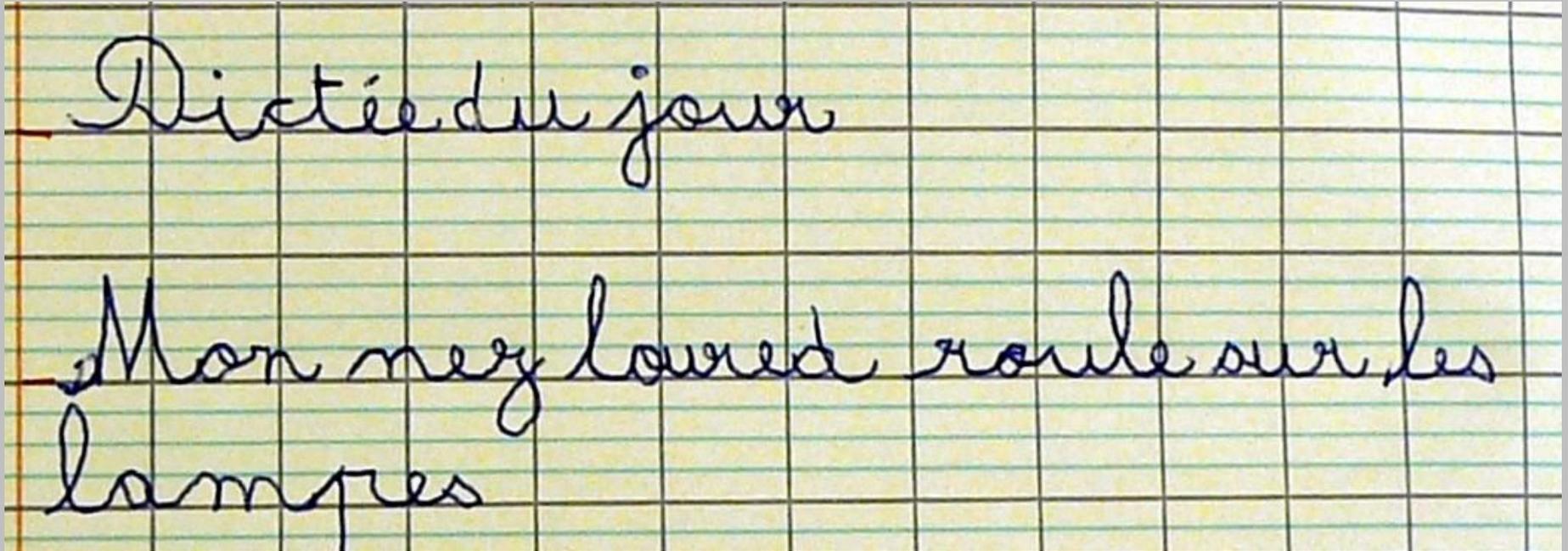




*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# La phrase dictée du jour

Séance avec les CP – 30 à 35 min



## Protocole détaillé en images

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# On ferme les cahiers On se prépare à écouter



*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# La maîtresse dit la phrase du jour. « *Mon nez lourd roule sur les lampes* »

9 h



Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# 1- Travail sur le sens- rappel du contexte

**Pourquoi cette phrase ?**

**On travaille sur le cirque**



# 1- Travail sur le sens- rappel du contexte



**On travaille sur l'album  
« Vous n'avez pas vu mon nez »**

*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# 1- Travail sur le sens- rappel du contexte

**Rappel oral des personnages, du passage de l'histoire**

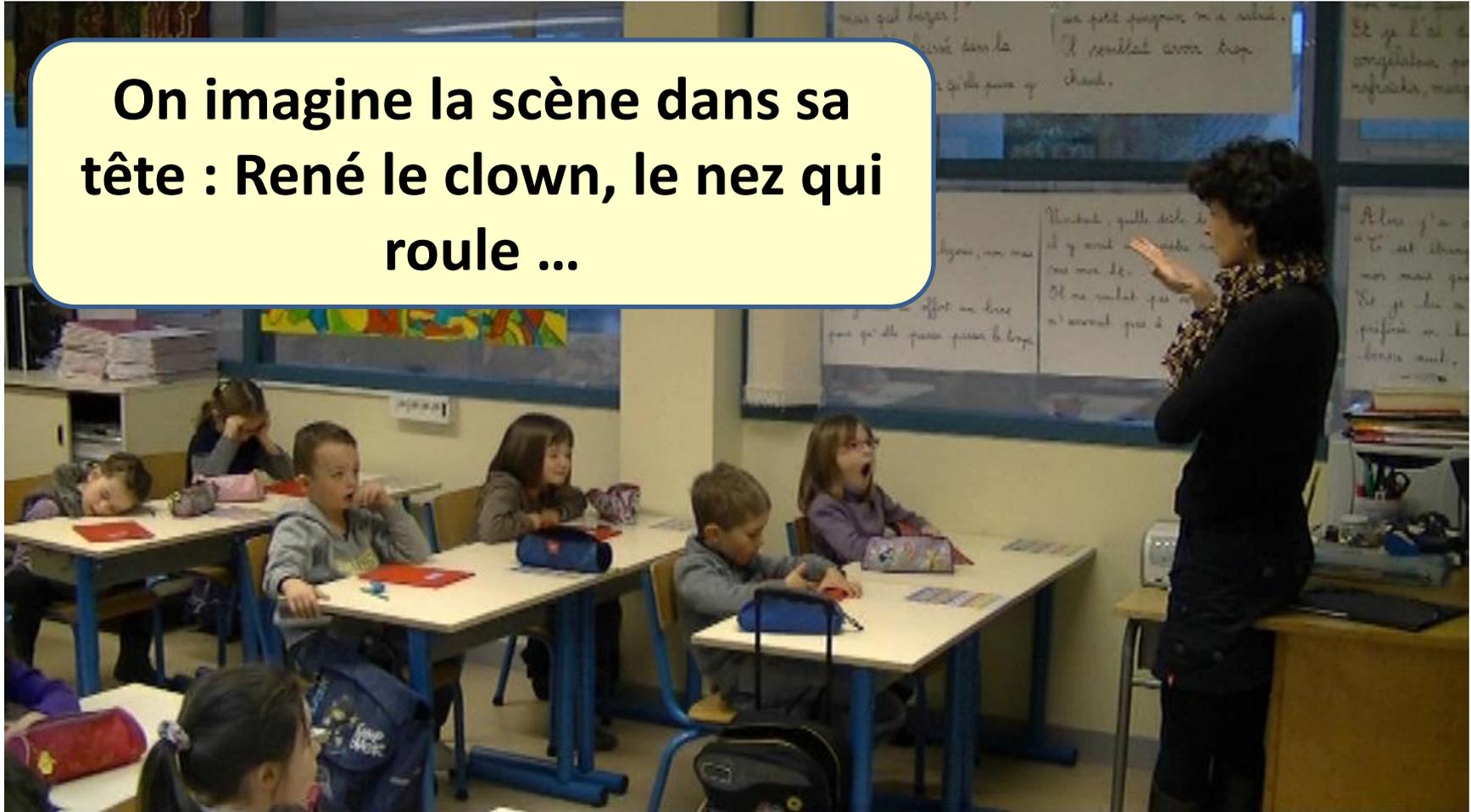


*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406*

*Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# 1- Travail sur le sens- se représenter la scène pour aider à la mémorisation

**On imagine la scène dans sa tête : René le clown, le nez qui roule ...**



*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

## 2- codage ritualisé : alerte sur le singulier et le pluriel

**N..., tu proposes « les lampes » avec un « s »  
Pourquoi ?**



**On entend  
« les »**

## 2- codage ritualisé : pluriel = 2 bras

Attention, au signal « les lampes »  
Je vois que tout le monde a levé 2 bras

Pourquoi ?

1 On entend « les »

2 Il y en a plusieurs

## 2- codage ritualisé : pluriel = 2 bras

3

C'est au pluriel

4

On met « s » à « les » et « s » à « lampes »

5

On n'entend pas le « s » mais il faut l'écrire

## 2- codage ritualisé : singulier = 1 bras

Signal « Mon nez »

1 seul bras

*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

## 2- codage ritualisé : singulier = 1 bras



# 3- repérage du verbe

## Aide des CE1



Oui, « roule » est bien le verbe.  
Comment peut-on en être sûr ?

# 3- repérage du verbe « roule »

## Aide des CE1

On peut faire « je roule, tu roules ... »

3

On peut utiliser « ne ... pas ».  
Le nez ne roule pas.

2

On peut dire  
« roulera »

1



# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase

(orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**Mon**

C'est facile à écrire **1**

9 h 10

C'est comme le début de  
« monstre » **2**

Il est sur l'affiche **3**

Vendredi, quelle drôle de surprise,  
il y avait un monstre vert caché  
sous mon lit.

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

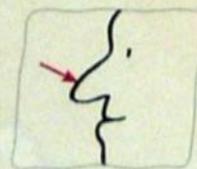
# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

nez

1

Il est sur l'affiche

J'entends [n]  
Je vois n, N n, N

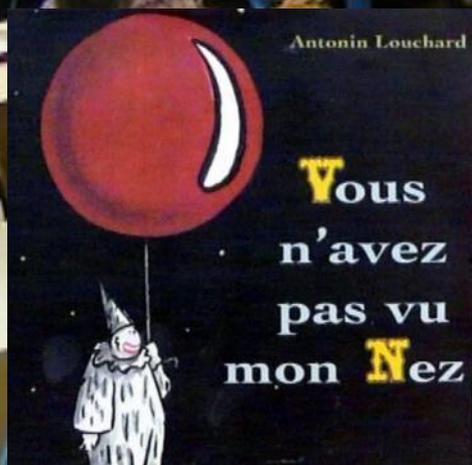


nez

C'est comme sur le livre

2

Ça se termine comme  
« chez » dans



3

Quel bazar  
chez Zoé!

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**lourd**

C'est le « ou » de « ours »

1

J'entends [u]  
Je vois **ou** ou



**ours**

Il faut mettre un « d » parce  
qu'on peut dire « lourde »

2

3

Mais on ne l'entend pas

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**roule**

C'est encore le son « ou » **1**

Oui, on a déjà dit  
que c'était le verbe **2**

On entend « roul » mais on doit  
écrire « roule » avec un « e » **3**

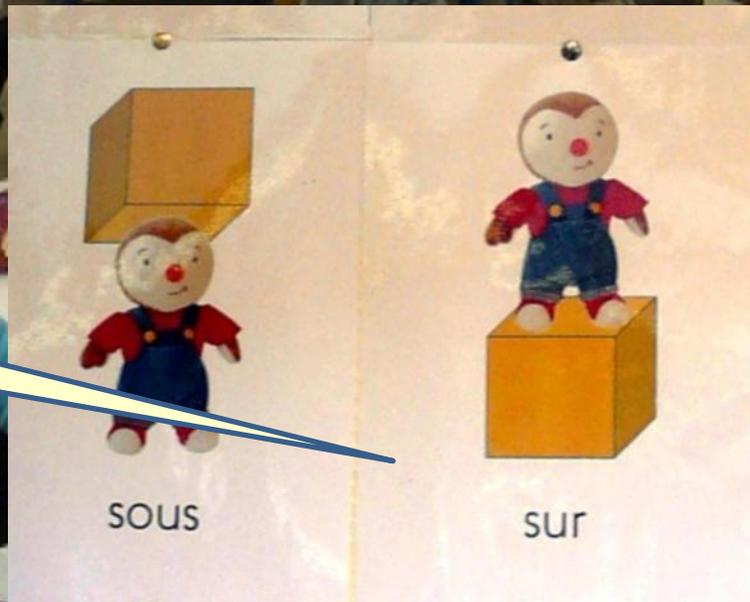
	<u>chanter</u>
je	chantes
tu	chantes
il	chante
nous	chantons
vous	chantez
ils	chantent

# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**sur**

**C'est écrit là-bas**

**Oui, montre-nous**



# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**les**

« les » c'est facile

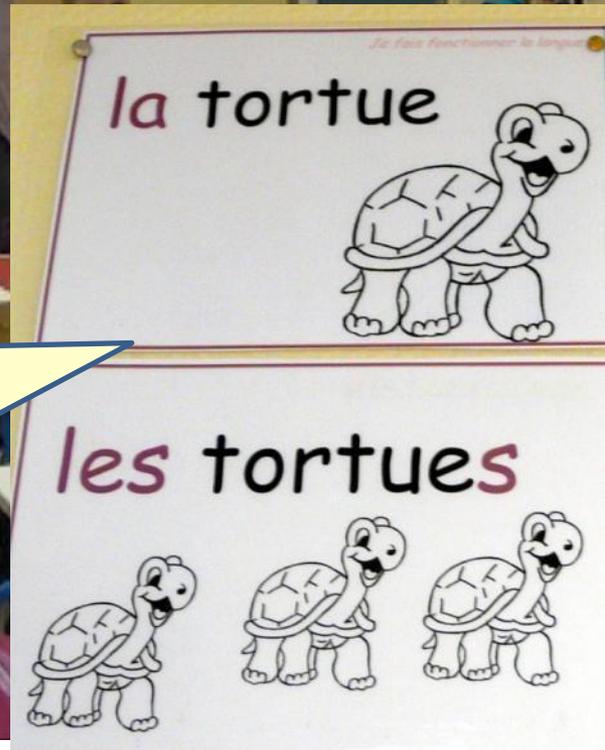
1

Ça veut dire au pluriel

2

Oui, et quelle  
affiche peut nous  
aider pour le  
pluriel ?

3



Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**lampes**

On met un « s »

1

C'est un mot difficile, je vous aide  
Comment peut s'écrire le son « an » ?

Oral : an, am, en, em

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

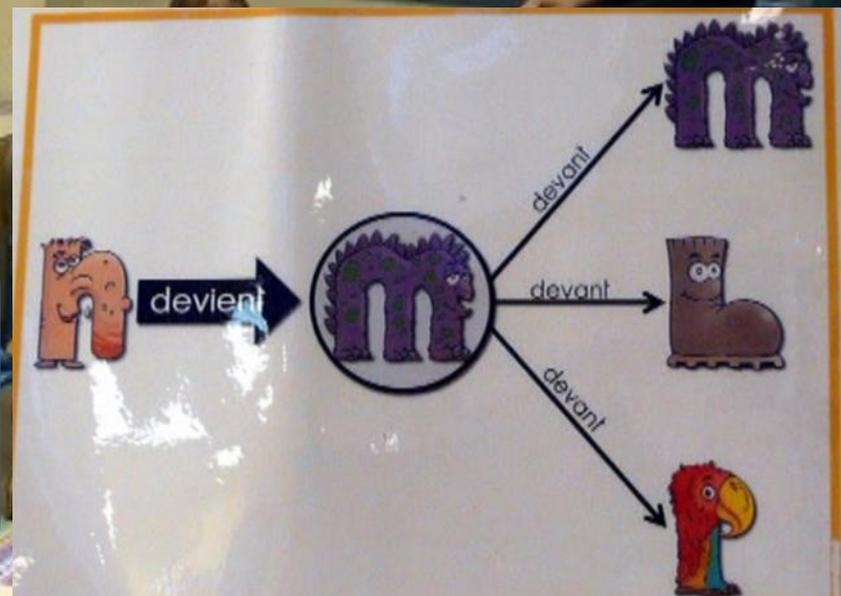
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

# 4- On s'intéresse à tous les mots de la phrase (orthographe, sons, aides, analogie, lettre muette, ...)

**lampes**

Et quelle écriture choisir ?

Une élève : il faut mettre un  
« m » devant le m, le b et le p  
comme sur l'affiche



Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

## 5- La phrase commence par ... et se termine par ...

**Il ne faut pas oublier la  
majuscule et le point**

*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# 6- On compte les mots

Le / nez / rouge / roule / sur / les / lampes



On compte sur les doigts

Ça fait 7 mots

# 7- On ouvre le cahier et on écrit la phrase

9 h 20



*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406  
Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

## 7- On ouvre le cahier et on écrit la phrase



**Aide individualisée : pointage des erreurs ou des oublis sans donner la réponse**

## 8- On ferme le cahier et on revoit tous les mots

Que va-t-on faire maintenant ?

9 h 25

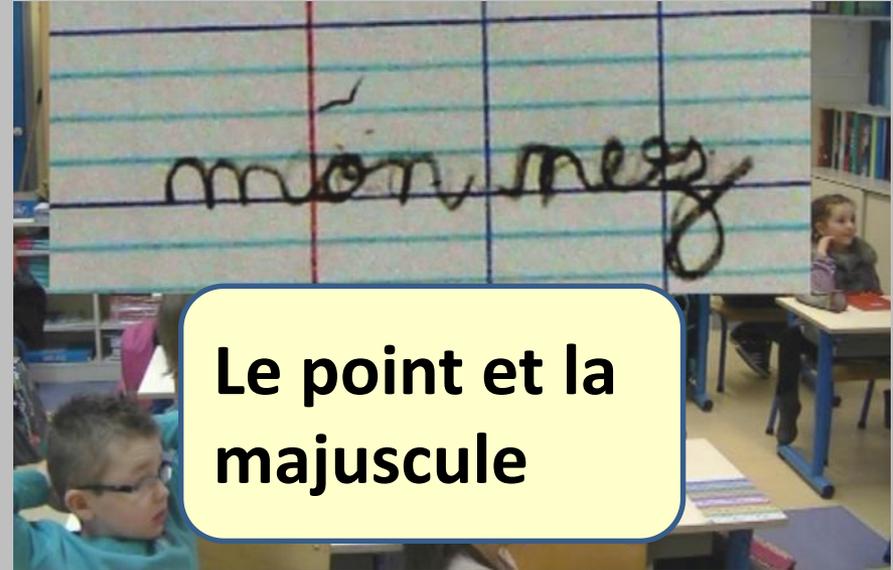
On a une  
deuxième  
chance !

D'accord, on va rappeler tous les indices qu'on avait trouvés

## 8- On ferme la cahier et on revoit tous les mots



**Le « d » à  
la fin de  
lourd**



**Le point et la  
majuscule**



**Un « m » au  
« an » de  
lampes**

***Les élèves  
citent les  
indices sans  
redonner  
toutes les  
explications***

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

## 8- On ferme la cahier et on revoit tous les mots

Un « z » à  
la fin de  
nez

On doit avoir  
7 mots

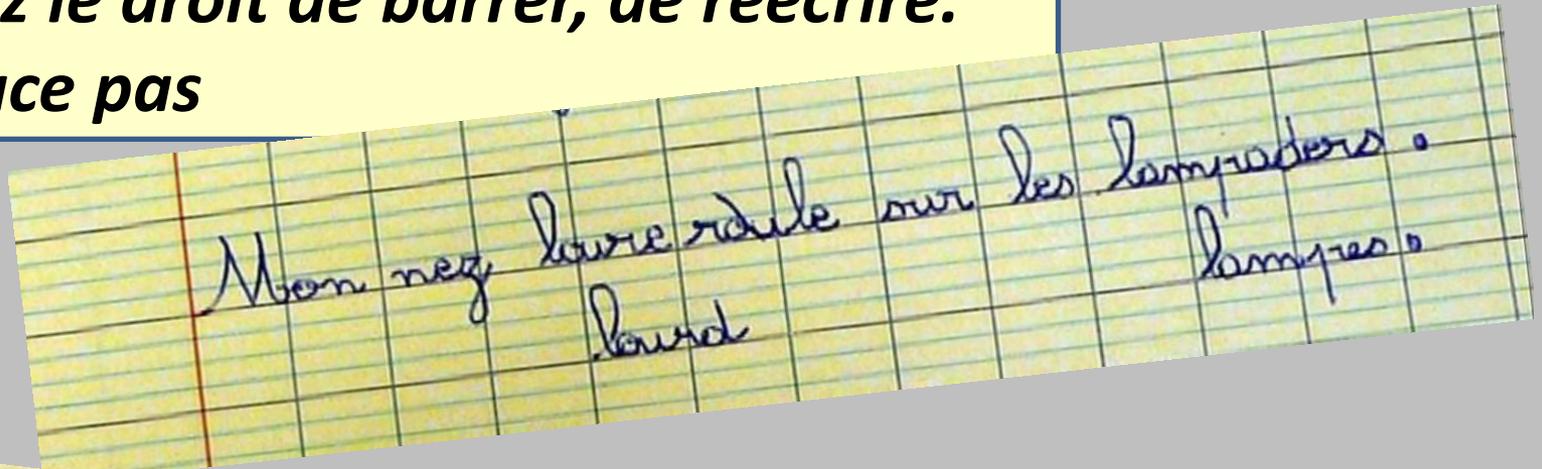


On dit  
« roul » mais  
on écrit ...

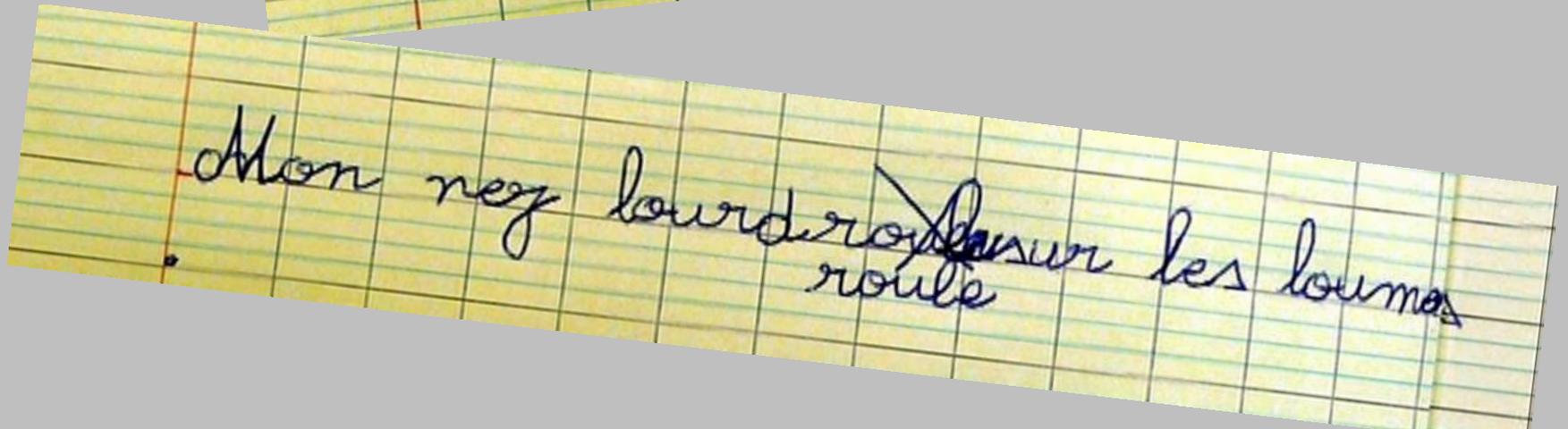
***La maîtresse peut ensuite insister sur un point au vu des erreurs constatées***

## 9- Autocorrection

***Vous avez le droit de barrer, de réécrire.  
On n'efface pas***



Mon nez ~~lourd~~ roule sur les ~~lampadaires~~.  
lourd lampes.



Mon nez ~~lourd~~ roule sur les ~~loupes~~.  
roule loupes.

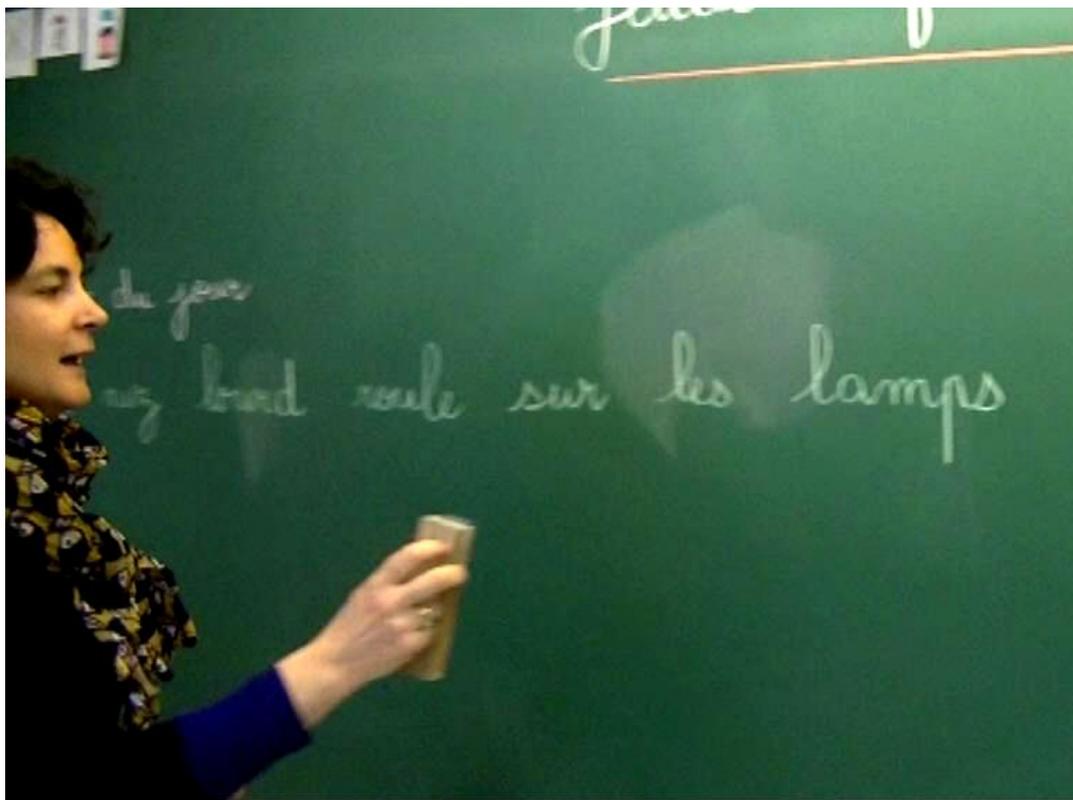
***Vous pouvez aussi lever le doigt pour demander de l'aide***

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

**10- On corrige ensemble au tableau**  
**Un élève épelle le mot comme il l'a écrit**  
**Les autres élèves valident ou corrigent**

9 h 30



*Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406*  
*Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz*

# 11- Dernière correction sur le cahier

Monnez le lourd roule sur les lampes.  
lampes.  
lampes.

Monnez le lourd roule sur les lampes.  
roule lo

Février 2014 – Circonscription de Landivisiau – 29406

Enseignante : Magalie Mauban – CPC : Jean Luc Despretz

**Merci à Magalie Mauban  
et aux élèves de CP et de CE1  
de l'école publique de Plouénan**

***Ce diaporama retrace les phases  
du film de la séance projeté  
aux enseignants de cycle 2  
en animation pédagogique***

***Février 2014 – Circonscription de Landivisiau– 29406***

***Montage : Jean Luc Despretz - CPC***