

## La lecture feuilleton par l'enseignant

Période : 2 à 3 semaines

Fréquence : une séance par jour

Durée : 10 à 15 min	Lecture	5 à 10 min
	Echanges	5 à 10 min

### ***Déroulement : le maître lit chaque jour un épisode de l'œuvre.***

- La compréhension de la lecture n'est pas vérifiée individuellement. On se contente de répondre aux questions éventuelles des élèves. Si besoin, fournir (avant ou après lecture) quelques explications paraissant nécessaires pour une bonne compréhension du texte. On peut interroger oralement plusieurs élèves sur leur interprétation du texte.
- Au début d'un nouvel épisode du « feuilleton », un bref résumé des épisodes précédents est établi collectivement (il ne s'agit pas de contrôler la compréhension mais de fournir l'aide nécessaire)
- Ce type de lecture se prête aussi à l'interprétation
  - Expliquer un passage du texte, une phrase, une réplique ...
  - Confronter des points de vue sur une action, une décision, un personnage
  - Faire des hypothèses sur la suite

### ***Garder une trace de l'œuvre ?***

- Résumé individuel ou collectif
- Fiche de présentation comme n'importe quel ouvrage présenté par les élèves
- Carnet de littérature collectif de la classe (papier ou numérique)
- Mise à disposition du livre dans la bibliothèque de classe