

DICTEES « FLASH »

LE PRINCIPE :

- Pour chaque série de trois dictées, on utilise un même corpus de mots, on varie les accords, les temps...
- Quatre dictées sont proposées par semaine. Les trois premiers jours sur l'ardoise (1 élève au tableau) avec correction collective au tableau et explication des erreurs (si possible par les élèves eux-mêmes), la dernière sur le cahier du jour en guise d'évaluation sommative.

LA METHODE :

- L'ensemble de la séquence « dictée flash » dure à peu près 20 minutes par jour, une fois que l'activité est rodée.
- Différenciation : les élèves en difficultés sont en dispositif « dictée sans erreurs »
- Les élèves collent la correction en dessous. Ils soulignent en rouge les mots.
- Les erreurs lexicales sur les mots entraînent l'obligation de copier le mot mal orthographié cinq fois dans son cahier.

DICTEES « FLASH »

LA PHRASE DU JOUR

PERIODE 1

DICTEE SEMAINE 1

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Distinguer (a) et (oi) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Le petit chat boit du lait.
Mardi (ardoise)	Chaque matin, le petit chat boit du lait.
Judi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Chaque matin, le petit chat boit du lait dans une tasse.

DICTEE SEMAINE 2

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Distinguer les différentes graphies du o - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Il fait beau et chaud.
Mardi (ardoise)	Il faut mettre un chapeau !
Judi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Il fait beau et chaud. Il faut mettre un chapeau et boire de l'eau!

DICTEE SEMAINE 3

Compétences : - Distinguer les différentes graphies du (e) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Mon neveu est allé chez le coiffeur.
Mardi (ardoise)	Il est allé se faire couper les cheveux.
Judi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Mon neveu est allé se faire couper les cheveux chez le coiffeur.