

Comment travailler les 5 compétences langagières en Anglais tous les jours ?

Tous les matins dès notre arrivée en classe, j'ai institué 15 min d'anglais. Durant ce quart d'heure, nous travaillons sous forme de jeux les structures syntaxiques et le lexique étudiés lors de séances plus classiques.

On commence par la date. Comme en maternelle, on travaille le présent, le passé et le futur : Yesterday, it was - Today, it's - Tomorrow, it will be.

Ensuite, un élève dit la météo : au premier trimestre, nous avons fait le Royaume-Uni. Maintenant, c'est au tour des Etats-Unis. Nous avons des pictogrammes que nous changeons tous les jours.

D'autres jeux sont également proposés : ils évoluent régulièrement.



Jeu 1 : Plusieurs photos de personnalités anglophones sont affichées au mur (acteurs, chanteurs, présidents, hommes connus tels que Nelson Mandela ou Martin Luther King)

Un élève choisit un personnage que les autres doivent deviner. Ils lui posent des questions. Lui doit répondre par oui ou non avec les tags correspondants.

Exemple: Have you got black skin ? Yes, I have or No, I haven't.

Jeu 2 : Même support sauf que là, l'élève se présente en parlant en continu. Les élèves doivent deviner et donnent une proposition : Are you Mickael Jackson ? Yes, I am.

Jeu 3 : Un élève présente l'habillement d'un des élèves de la classe : He's wearing black trousers and a blue pullover. Who is he ? Cela permet de travailler la troisième personne du singulier.

Jeu 4 : number game

J'impose un cadre: a number between 26 and 50. Cela évite que les élèves se cantonnent aux nombres entre 1 et 10.

Un élève choisit un nombre : les autres font des propositions. Le meneur du jeu dit soit less or plus or congratulation.

Depuis que les élèves ont pris l'habitude, je n'interviens presque plus.

Ces séances sont très efficaces, économes en temps de réalisation et en temps de préparation et les élèves du CE1 au CM2 adorent, même les plus en difficulté.