

# Numération : 20 à 29



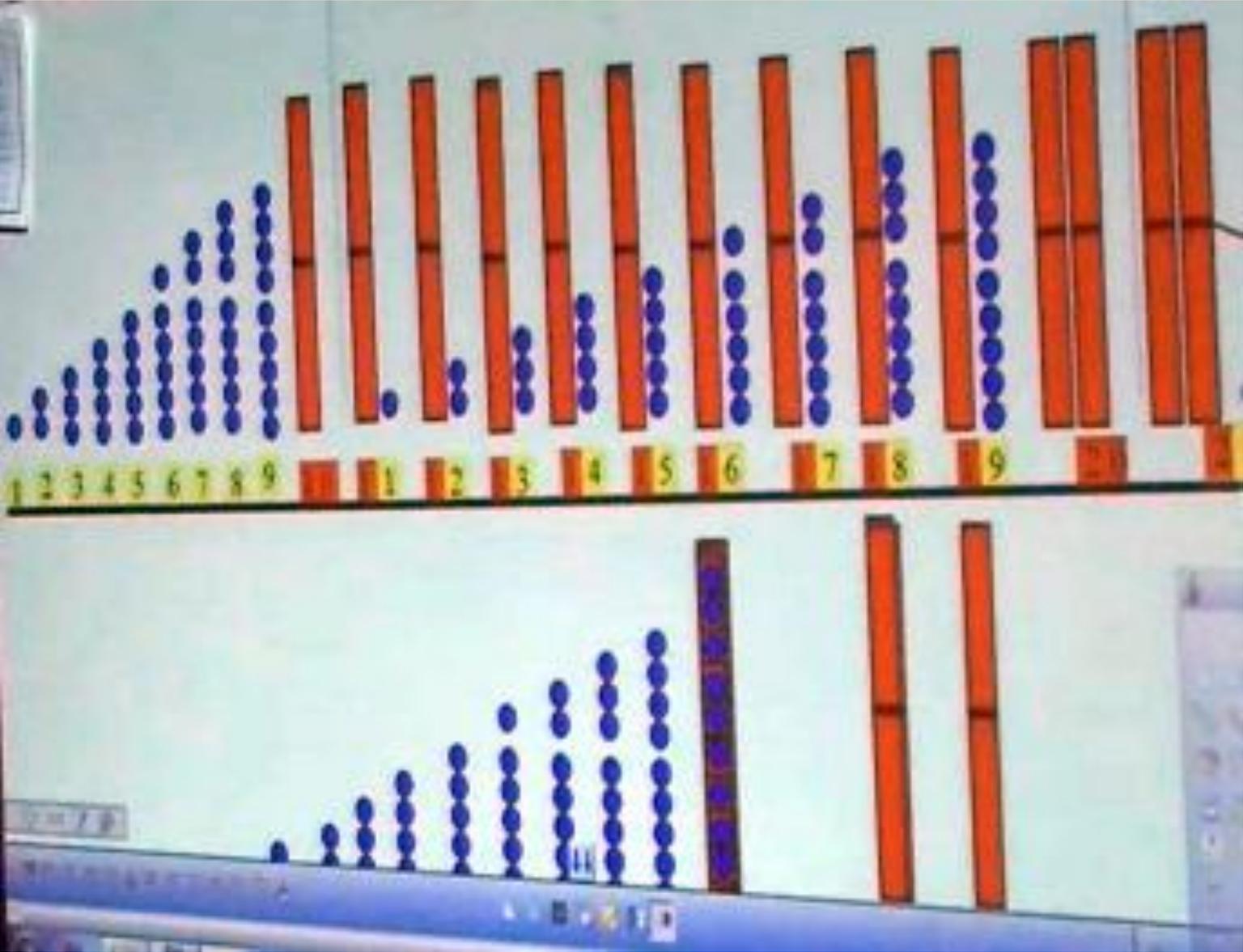
**Avec Picbille  
et Workspace**

**GS-CP**

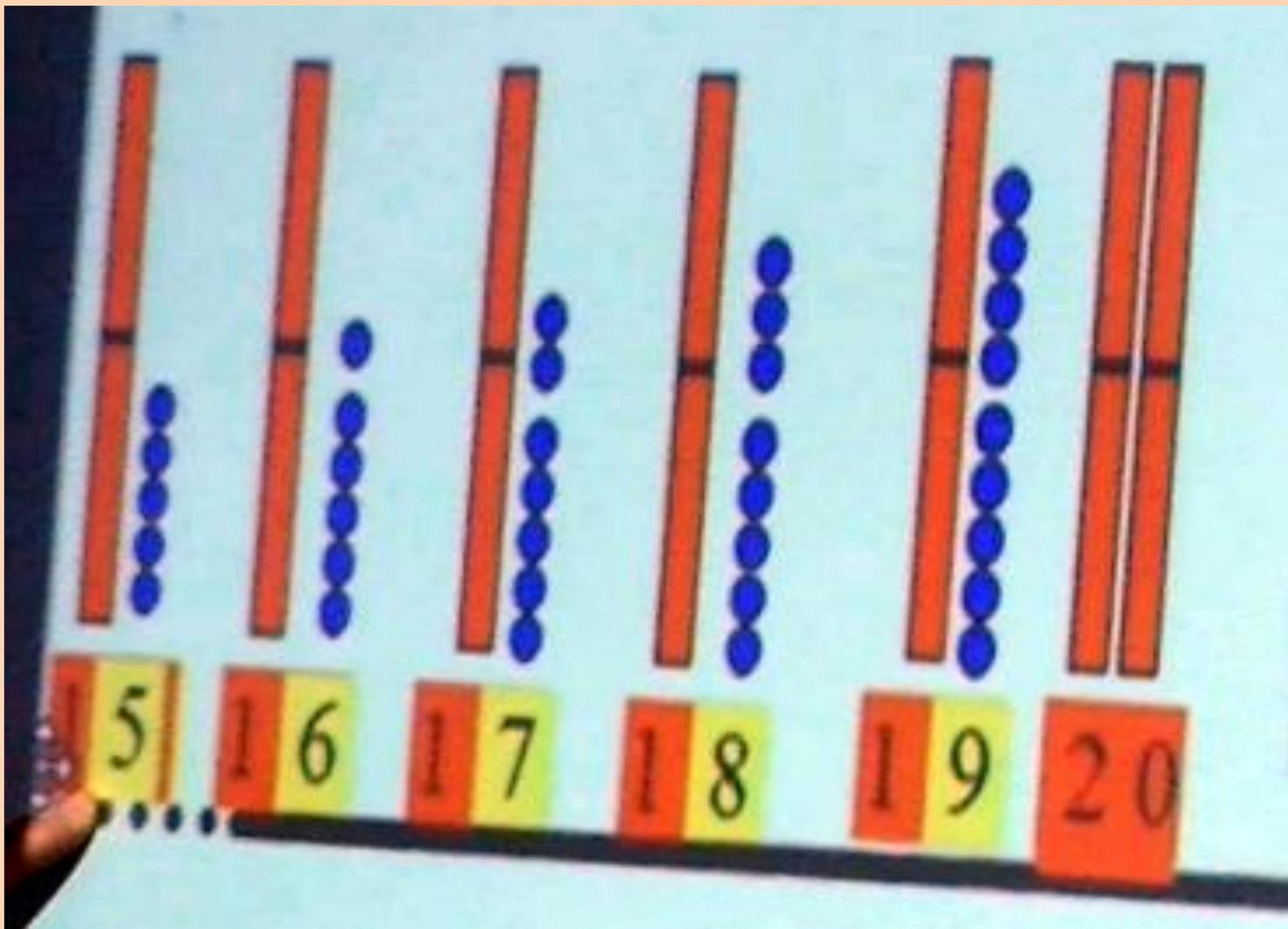
**Classe de Corinne Cariou**

**Plougoulm - 2015**

# Ecran de départ avec le matériel créé sous Workspace



# Projection d'une nouvelle page rappelant le travail précédent

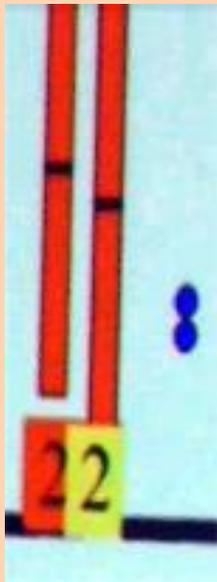


**Les élèves viennent ensuite à tour de rôle compléter la bande numérique**

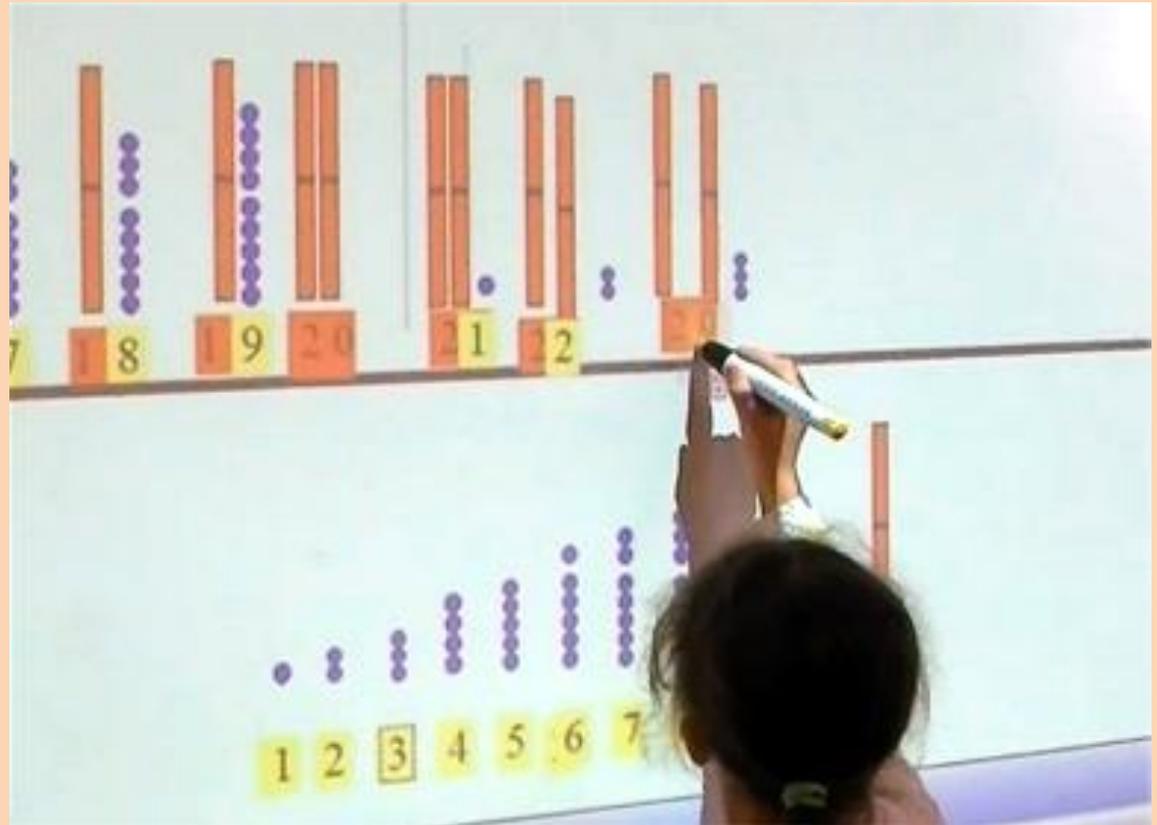


# La manipulation s'accompagne d'un travail oral

Je prends 2 boîtes  
de 10, ça fait 20.  
Je rajoute deux  
jetons pour les  
unités  
J'ai écrit 22 ..

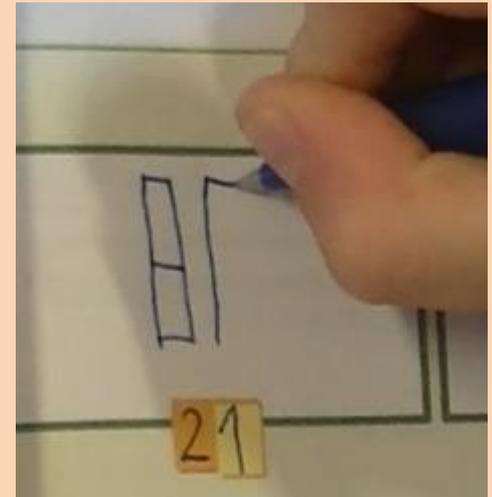
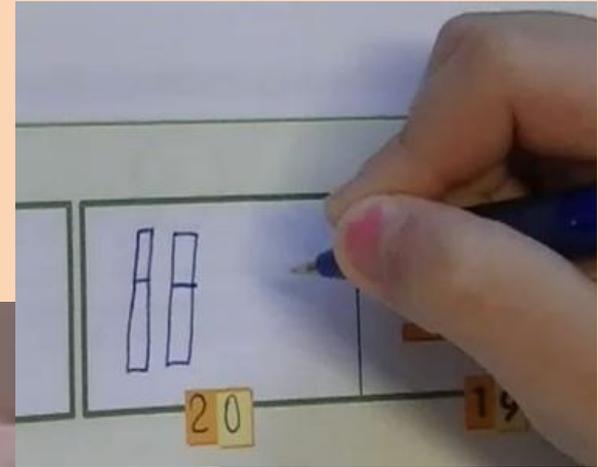
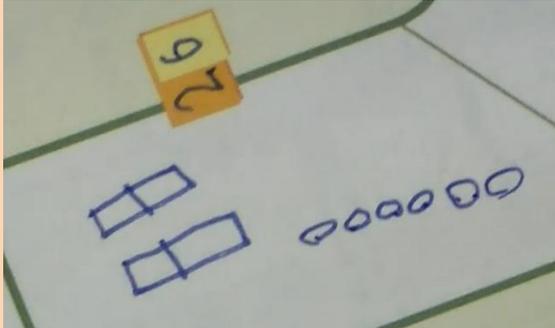


**La manipulation s'accompagne d'un travail oral**



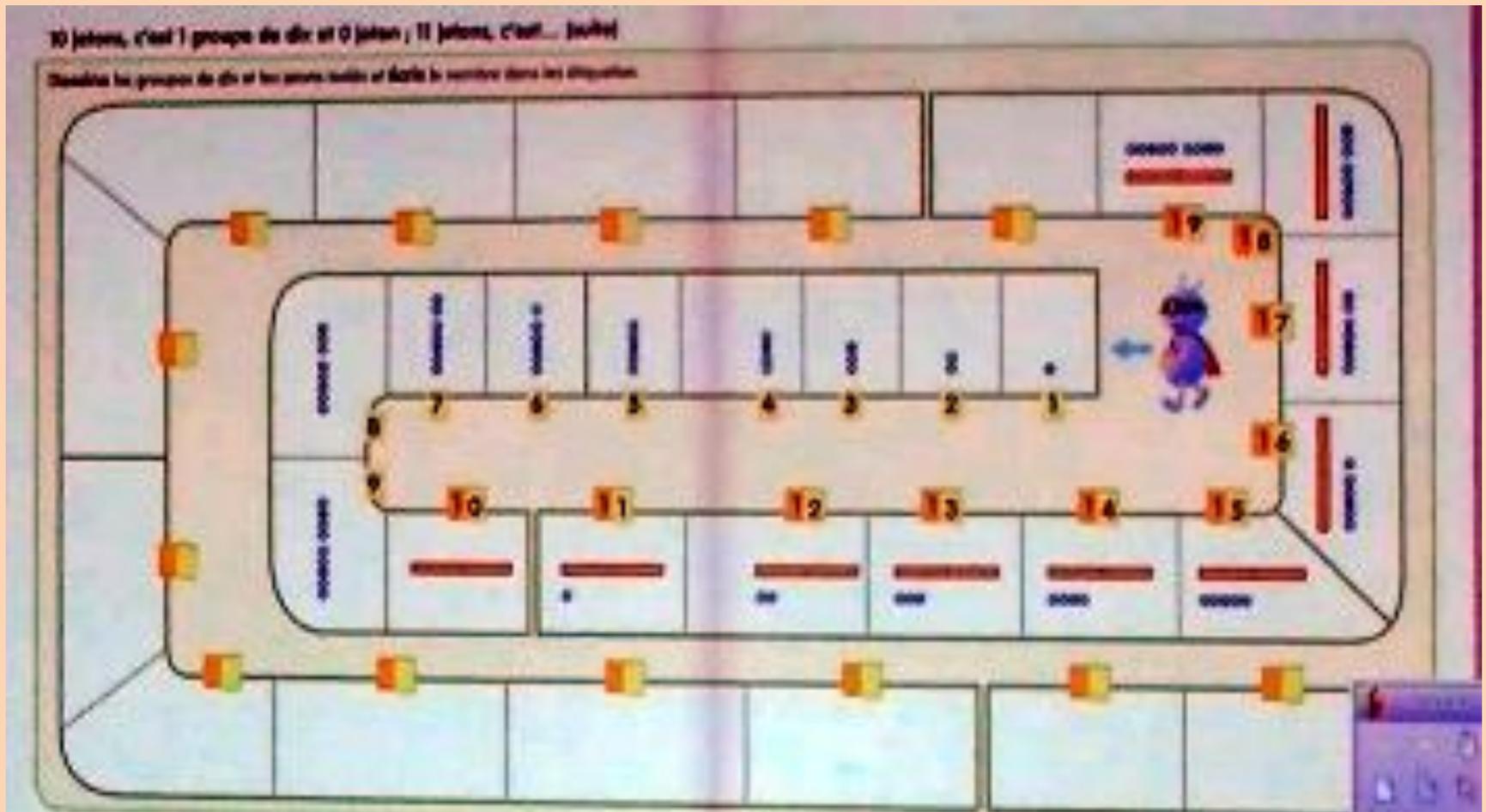
**Et ainsi de suite**

**Les élèves travaillent ensuite  
individuellement sur leur fichier**



**Retour au fichier**

La projection identique facilite la passation des consignes, les explications complémentaires et la vérification.



**L'exercice est enfin validé collectivement en reprenant s'il le faut les outils de départ : nouvelle manipulation.**



***Observation, montage et remarques – JL Despretz CPC Landivisiau 29***