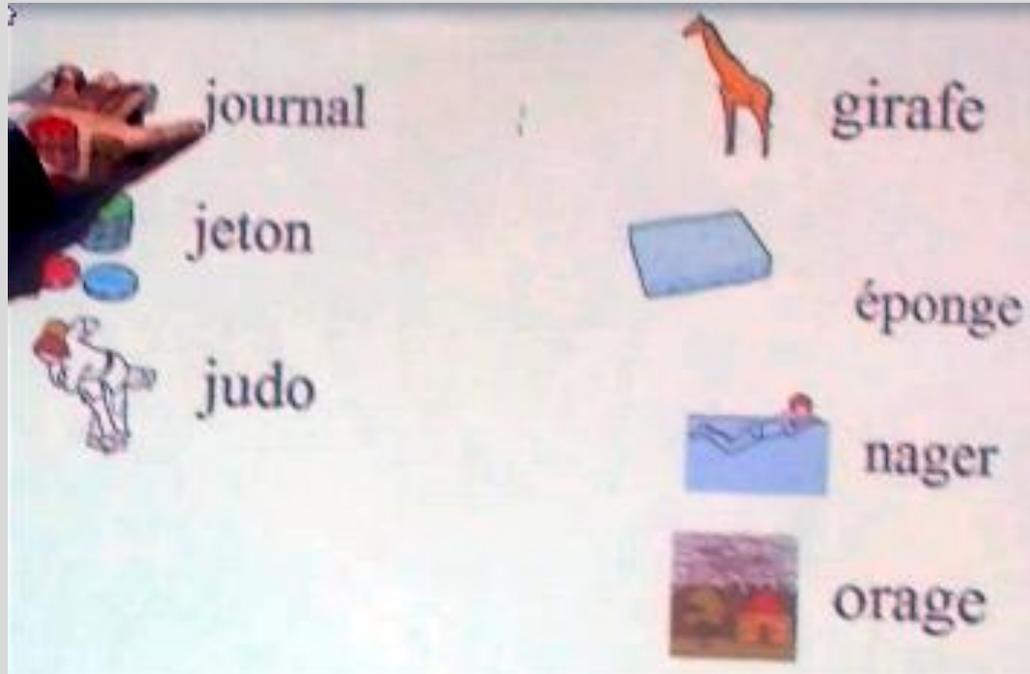


Etude du son [j]



GS-CP

Classe de Corinne Cariou

Plougoulm - 2015

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Les mots sont dits
à l'oral
avec identification
du son

« judo »

Après une recherche personnelle, les élèves
viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec
validation du groupe classe

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Les mots sont dits
à l'oral
avec identification
du son

« girafe »

Après une recherche personnelle, les élèves
viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec
validation du groupe classe

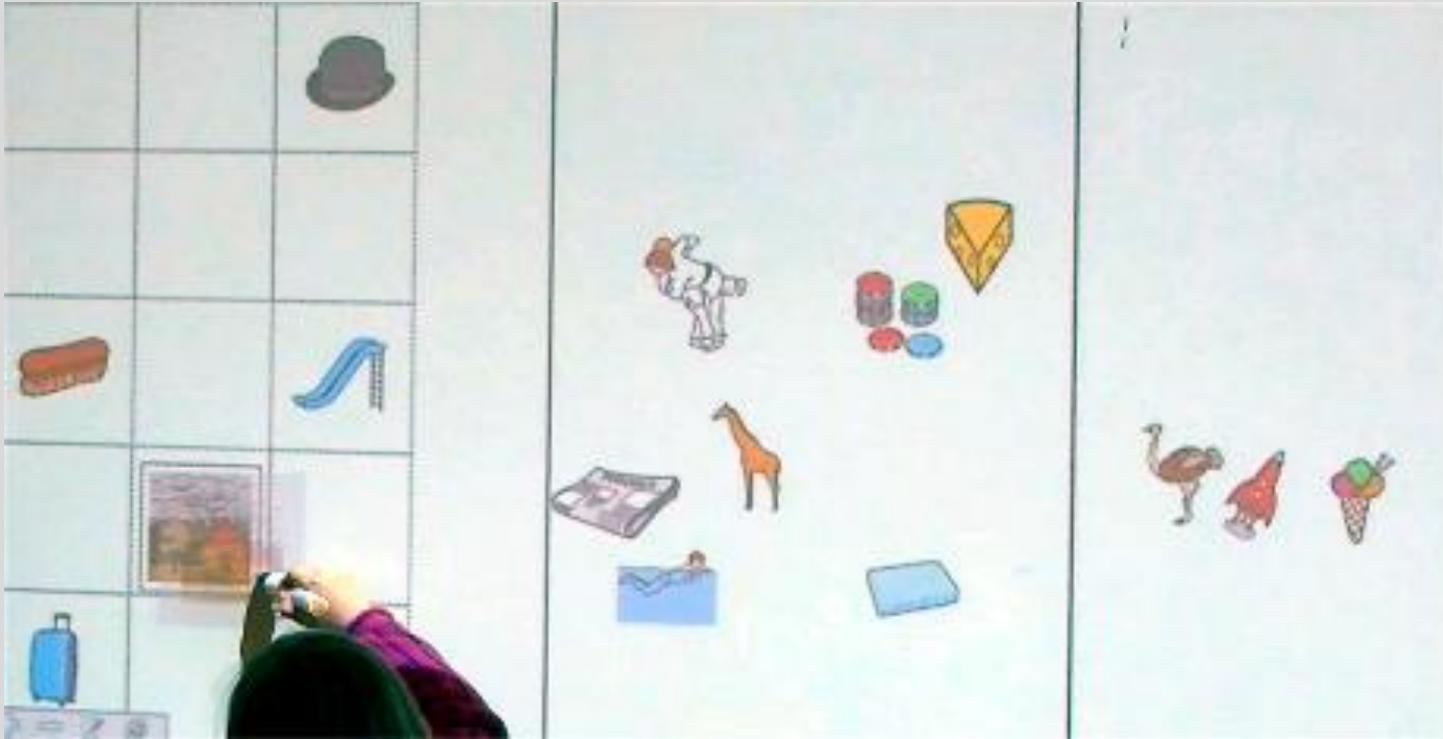
J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Pour chaque mot
-Comptage des syllabes
- Repérage de la place du son

Après une recherche personnelle, les élèves viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec validation du groupe classe

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Tous les mots sont ainsi catégorisés au fur et à mesure.

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



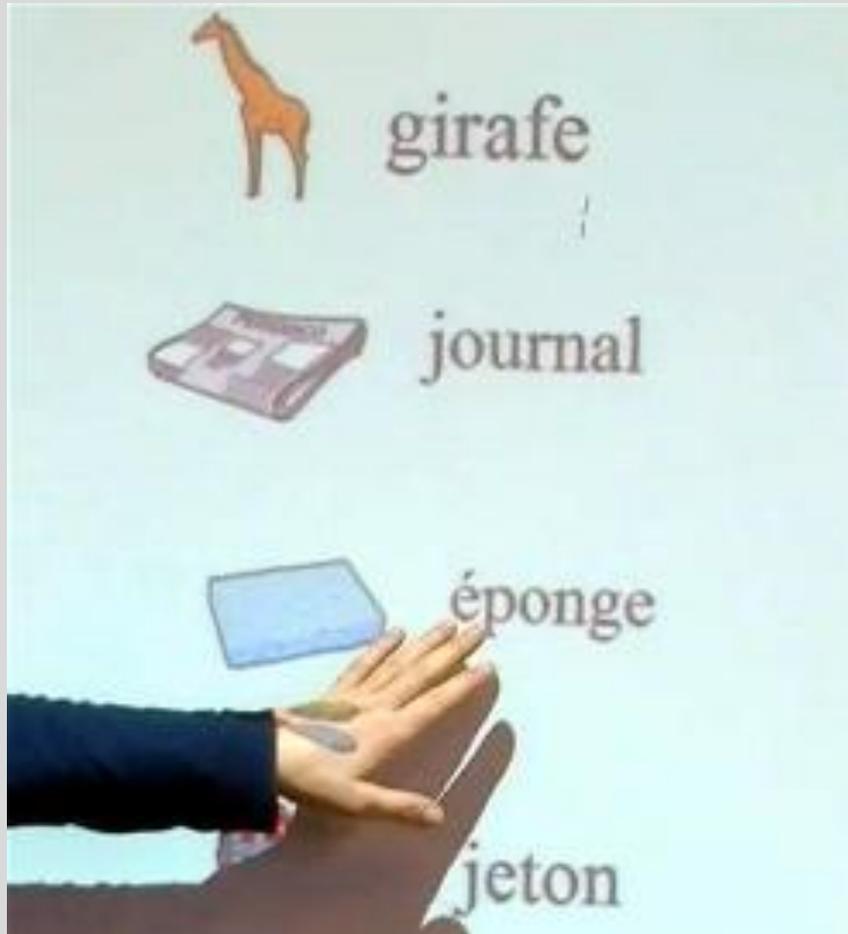
Vérification finale : les mots son encore redits.

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



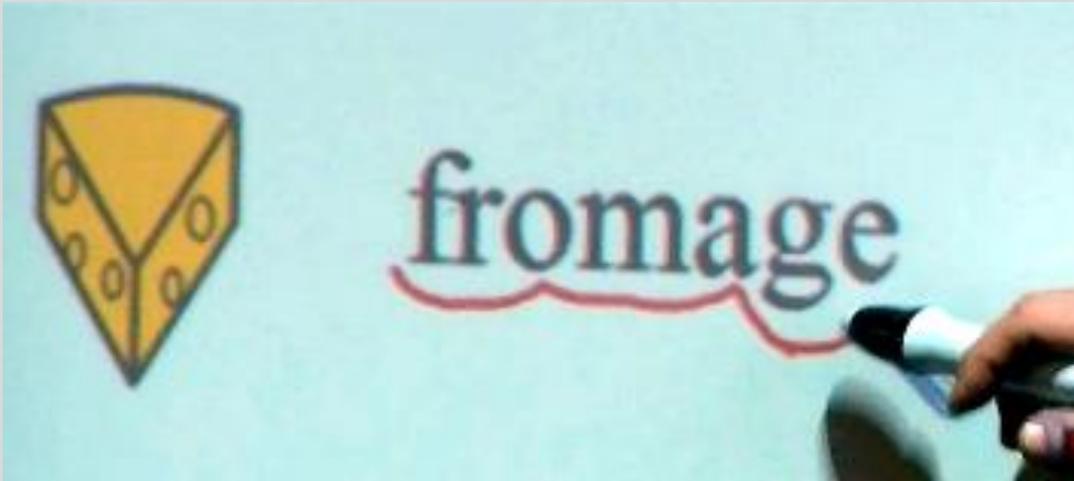
**Nouvelle page d'Interwrite (préparée en amont)
La maîtresse : « j'ai repris les mots que vous avez classés et je les ai écrits »**

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Lecture des mots

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



**Découpage
syllabique**

J'entends [j] - je n'entends pas [j]

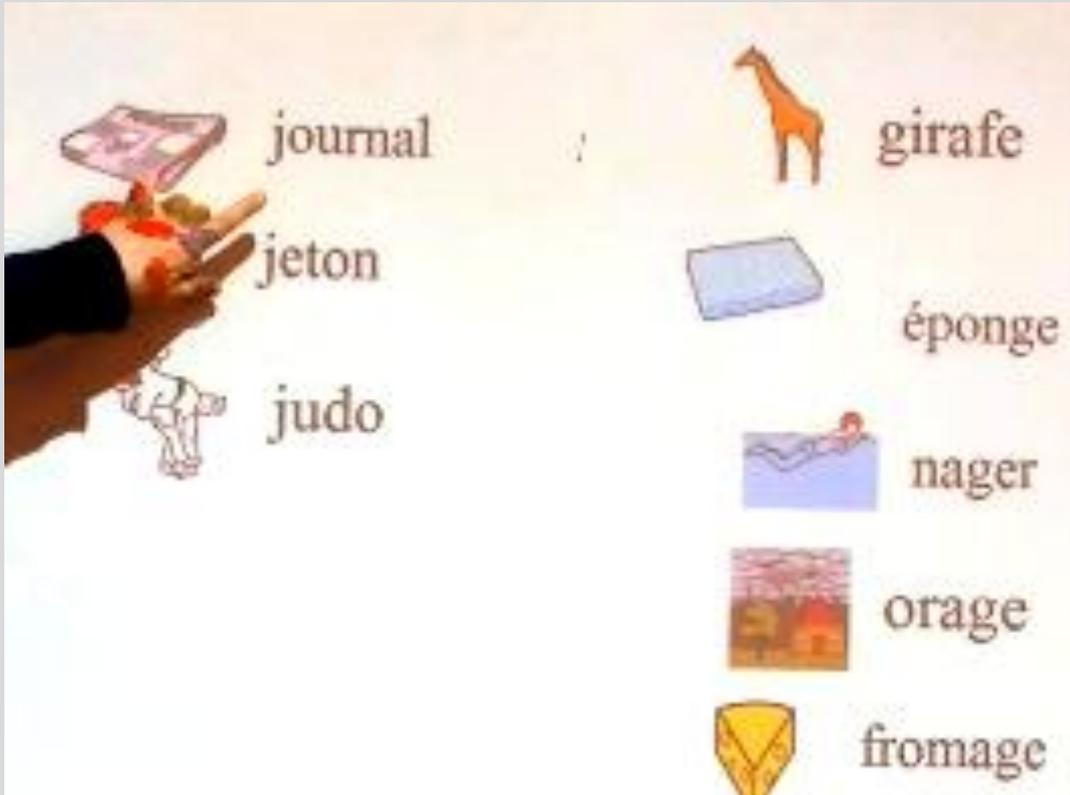


Codage de la lettre



Repérage des sons : « qu'est-ce qui fait [j] dans les mots que nous avons choisis »

J'entends [j] - je n'entends pas [j]



Catégorisation des mots en 2 colonnes selon la lettre qui permet le son [j]

Après la lettre « g », on voit « e » ou « i »

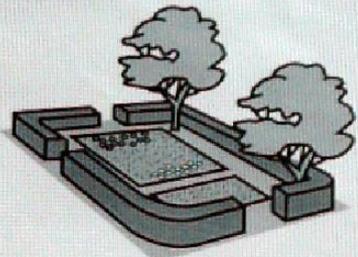
J'entends [j] - je n'entends pas [j]

 J'entends [3]

 Je vois

J j

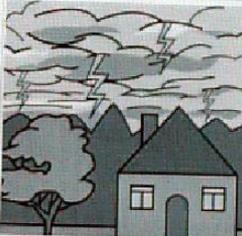
j j

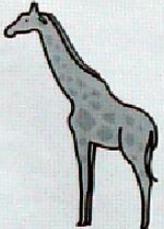

le jardin

 Je vois

ge ge

gi gi


un orage


une girafe

Règle du son [j]

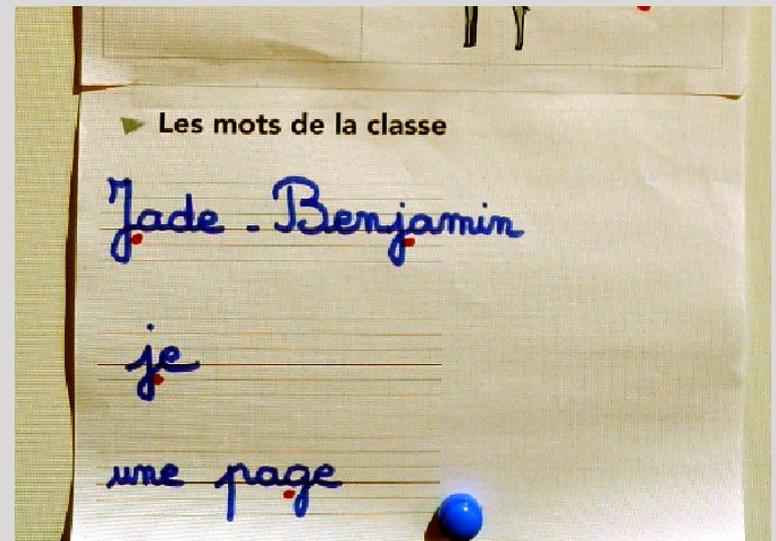
Affiche aide
mémoire de la
classe

J'entends [j] - je n'entends pas [j]

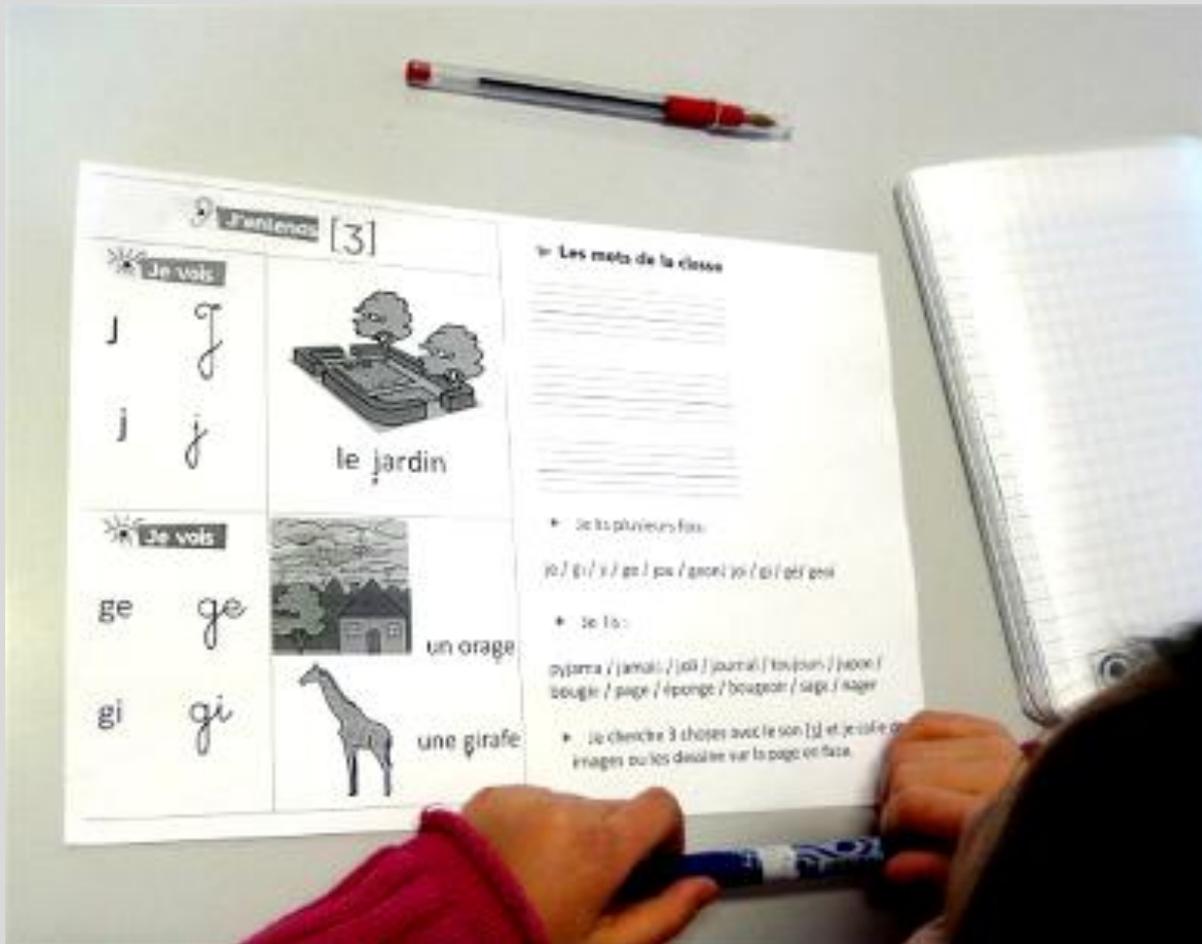


Écriture des mots de la classe

- sur l'affiche
- sur fond projeté
laissé comme aide.



J'entends [j] - je n'entends pas [j]



**Travail individuel
rangé ensuite
dans l'aide
mémoire de
l'élève**

Observation, montage et remarques – JL Despretz CPC Landivisiau 29