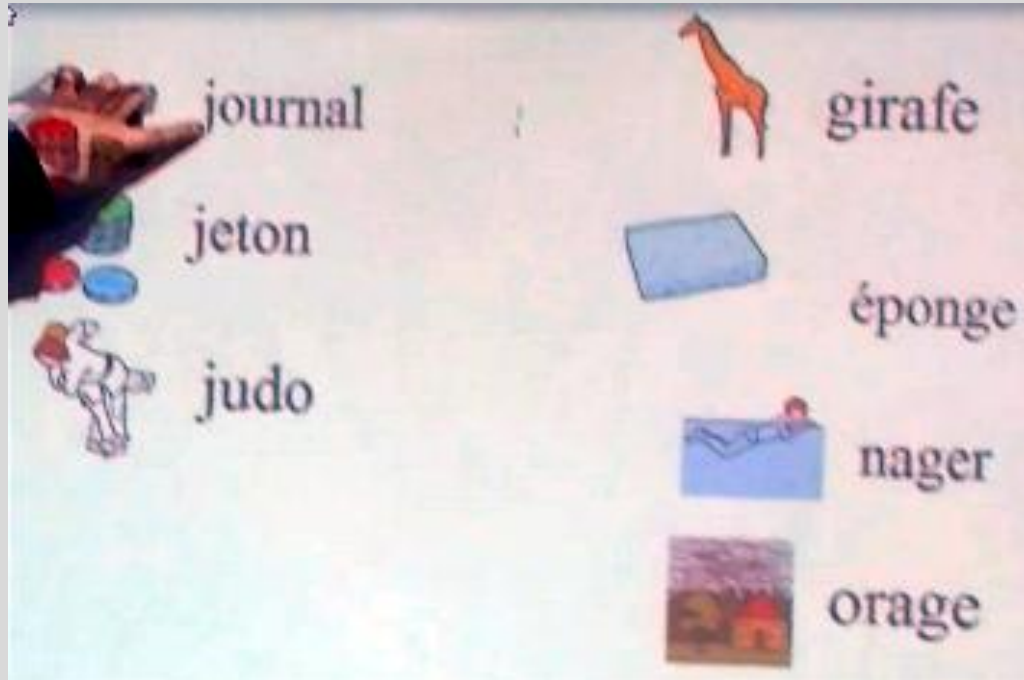


# Etude du son [ j ]



**GS-CP**

**Classe de Corinne Cariou**

**Plougoulm - 2015**

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



Les mots sont dits  
à l'oral  
avec identification  
du son

« judo »

Après une recherche personnelle, les élèves  
viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec  
validation du groupe classe

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



Les mots sont dits  
à l'oral  
avec identification  
du son

« girafe »

Après une recherche personnelle, les élèves  
viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec  
validation du groupe classe

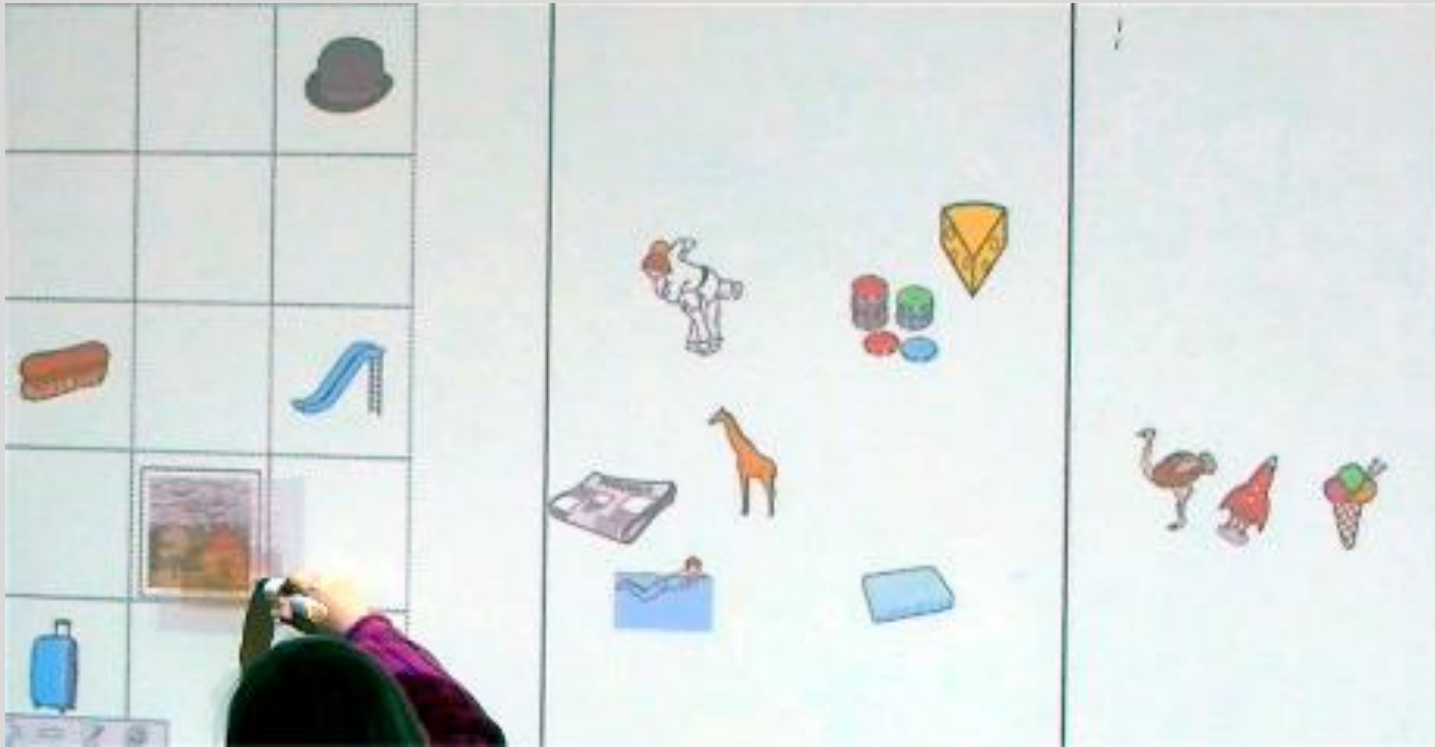
# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



**Pour chaque mot**  
**-Comptage des syllabes**  
**- Repérage de la place du son**

**Après une recherche personnelle, les élèves viennent proposer une réponse à tour de rôle, avec validation du groupe classe**

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



Tous les mots sont ainsi catégorisés au fur et à mesure.

**J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]**



**Vérification finale : les mots son encore redits.**

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



**Nouvelle page d'Interwrite (préparée en amont)  
La maîtresse : « j'ai repris les mots que vous avez classés et je les ai écrits »**

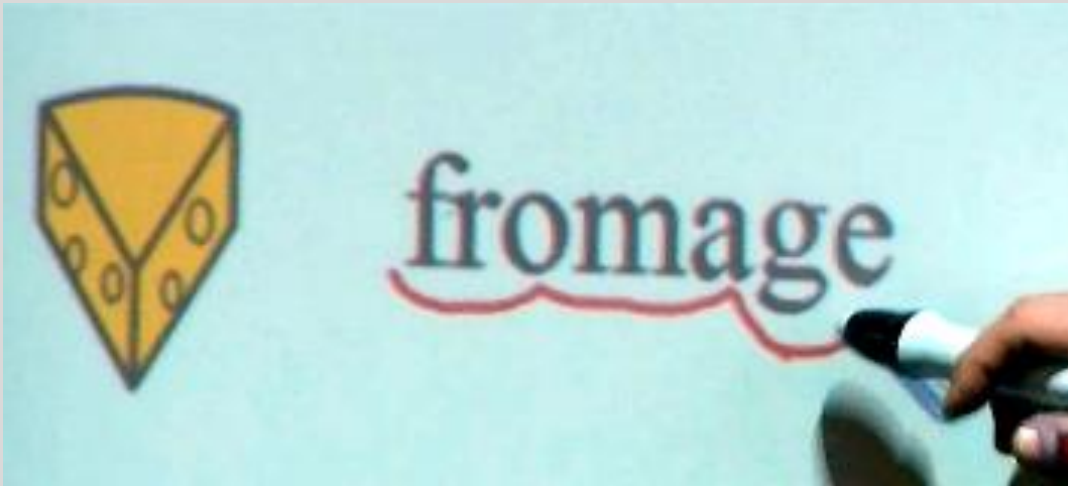
# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



**Lecture des mots**



**J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]**



**Découpage  
syllabique**

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



Codage de la lettre



Repérage des sons : « qu'est-ce qui fait [ j ] dans les mots que nous avons choisis »

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



**Catégorisation des mots en 2 colonnes selon la lettre qui permet le son [ j ]**

**Après la lettre « g », on voit « e » ou « i »**

# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]

 J'entends [3]

 Je vois

J j

j j

  
le jardin

 Je vois

ge ge

gi gi

  
un orage

  
une girafe

Règle du son [ j ]

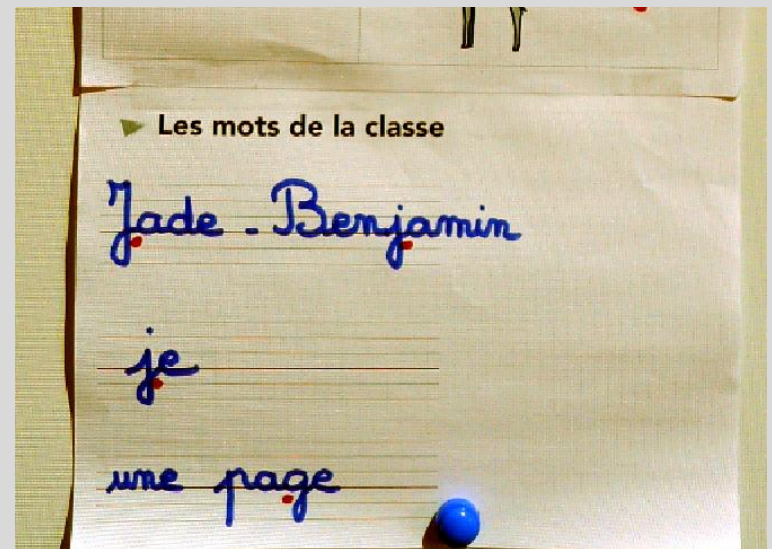
Affiche aide  
mémoire de la  
classe



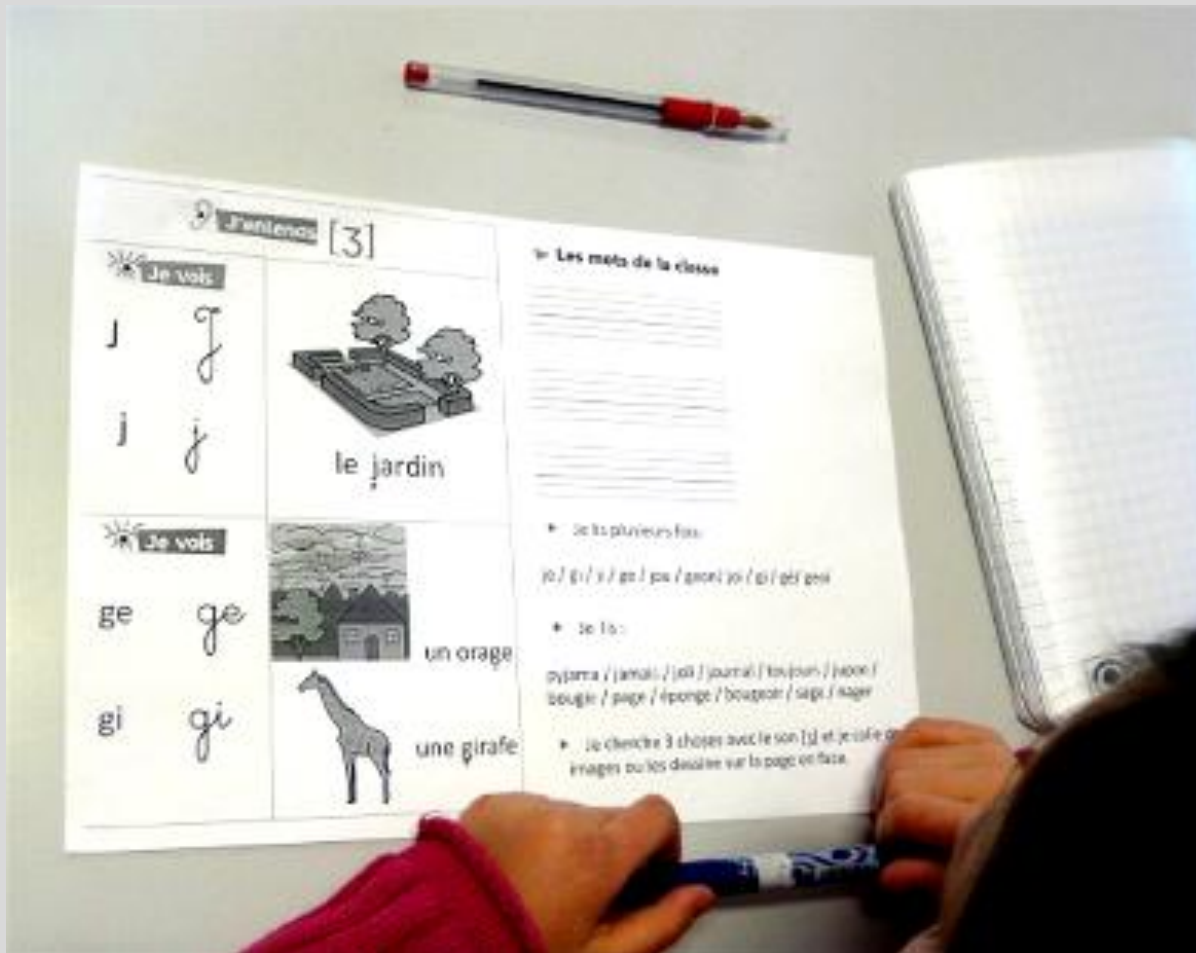
# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



Écriture des mots de la classe  
- sur l'affiche  
- sur fond projeté  
laissé comme aide.



# J'entends [ j ] - je n'entends pas [ j ]



**Travail individuel  
rangé ensuite  
dans l'aide  
mémoire de  
l'élève**

**Observation, montage et remarques – JL Despretz CPC Landivisiau 29**