

Cadre d'évaluation des pratiques d'enfants en sports collectifs

	Cadre d'observation	Niveau c Joueur débutant néophytes	Niveau B Joueur débutant initié	Niveau A Joueur de niveau confirmé
Plan collectif	Lorsque son équipe a la balle	Jeu en « grappe » autour du ballon. Progression faible vers le but adverse. Perte fréquente de la balle.	Jeu essentiellement dans l'axe du terrain. Progression vers le but adverse mais balle souvent perdue.	Bonne occupation globale du terrain. Interception de balles peu nombreuses. Conservation du ballon en attaque.
	Porteur du ballon	Conserve « son » ballon. S'échappe. Se débarrasse du ballon.	Passe vers l'avant ou s'avance pour tirer.	Choisit des partenaires démarqués.
	Partenaire	Vouloir la balle, la regarder et aller avec elle.	Attaquant vers l'avant	Dispersion autour du porteur de balle
	Lorsque son équipe n'a pas la balle	Encerle, pousse, bouscule le porteur de balle	Certains continuent à gêner le porteur, d'autres s'en éloignent pour essayer d'intercepter la balle.	Organisation collective de défense.
Plan individuel	Tirs	Très peu de tirs (peu de réussite).	Tirs (quelques buts ou paniers).	Amélioration de la précision et de la force des tirs
	Jeu avec partenaires. Lecture de l'espace.	Vision très réduite de l'espace de jeu. Peu de passes aux partenaires.	Vision élargie de l'espace de jeu. Début d'échanges avec les partenaires.	Bonne vision des partenaires. Efficacité des passes.
	Passe et réception	Passe et réception non assurées.	Réception face au passeur assurée. Passe de bonne qualité.	Réception et passe en déplacement.
	Dribble	Conduite de balle non maîtrisée	Maîtrise correcte de la conduite de balle	Dribble varié en forme et en rythme.