

## Le parachute / Séance en maternelle

**Niveau** : cycle 1

**Durée** : 20 à 30 minutes

**Matériel** : parachute, petites balles, 2 caisses, objets de couleurs (anneaux, cubes...)

**Organisation** : classe entière autour du parachute

### Entrée dans l'activité :

#### **Objectifs**

1 : Découvrir le matériel en le touchant, en le regardant et en écoutant une histoire

2 : Trouver les possibilités d'action avec l'objet

3 : Agir en coopération avec les autres

–Le parachute est plié, les élèves sont autour.

–Le maître commence à raconter une histoire, chaque enfant attrape le parachute et aide à le déplier. Le maître raconte l'histoire : « C'est le matin... » « la fleur s'ouvre » ou « ...la poule déplie ses plumes... » ou « ...la mer monte... ».

- On pose la fleur et on s'assoit autour en passant les jambes en dessous, toujours en tenant le parachute.

- Découvrir les couleurs du parachute, bouger les jambes en dessous, le faire bouger doucement puis un peu plus vite . Toujours assis, lever les bras et se saluer de la main en lâchant une main.

–Se lever en tenant le parachute, lever les mains et se saluer en lâchant une main.

### Situations à risque :

#### **Objectifs**

1 : Oser prendre des risques.

2 : Agir en coopération avec les autres.

–Les filles lèvent le parachute et les garçons vont se cacher dessous. Puis inverser.

–Les enfants qui sont près d'une bande rouge vont se cacher, faire de même avec les autres couleurs...

–Un enfant lâche le parachute, passe dessous, se déplace tout droit pour aller en face. L'enfant qui était en face prend la place du premier. Faire de même avec deux enfants simultanément puis trois...

### Situations de coopération, et d'opposition :

#### **Objectifs**

1 : Passer de l'action individuelle à l'action avec prise en compte des autres

2 : Coordonner des actions de déplacement et de maîtrise de l'objet

3 : Connaître et appliquer une règle

Jeu du Poisson, pêcheur : Les garçons lâchent le parachute et vont sur le côté, les filles se mettent d'accord sur un nombre puis comptent en levant le parachute, les garçons vont se cacher en dessous, entrent, sortent... Au nombre choisi les filles baissent le parachute. Les garçons attrapés rejoignent les filles...

Faire rouler : Tous ensemble faire rouler une puis deux puis trois balles tout doucement pour ne pas les faire tomber puis de plus en plus vite pour les faire sauter.

Les abeilles déménageuses : Placer des balles sous le parachute. Les filles vont chercher le pollen et le rapporter à la ruche pendant que les garçons lèvent le parachute et comptent. Inverser.

## **Dimension artistique:**

### **Objectifs**

- 1 : Agir pendant le chant du maître puis chanter et agir en même temps
- 2 : Identifier des repères temporels
- 3 : Agir en coopération avec les autres

Le maître continue son histoire : "On va faire danser la fleur"

Se lever en tenant le parachute.

–Tourner en faisant une ronde tout en chantant

*Meunier tu dors* : tourner doucement puis tourner en trottinant

*Dansons la capucine* : tourner puis s'accroupir tout en tenant le parachute

*Chant breton (Les lavandières)* : tourner en ronde, s'arrêter, frotter le parachute sur ses cuisses, tourner sur place en lâchant une seule main à la fois.

### **Fin de l'activité, retour au calme**

**Fermer le parachute tous ensemble en chantant une berceuse.**