

Les métiers de la classe

Principe :

Les métiers sont attribués lors du Conseil d'élèves qui a lieu tous les vendredis de 15h45 à 16h30. Ils sont attribués aux enfants volontaires pour une durée de trois semaines maximum. Mais un enfant qui veut quitter un métier peut le faire chaque semaine, toujours lors du conseil de classe. Un enfant qui est «couleur rouge» en comportement perd son ou ses métiers. Un enfant ne peut pas cumuler plus de trois métiers en même temps. Lorsque l'on quitte volontairement son métier ou qu'on l'abandonne au bout de trois semaines, il y a toujours un moment « critique » à propos de celui qui l'a exercé : un élève le critique et un autre le défend.

Tableau des métiers actuellement en vigueur dans la classe

Distribution des documents	Cela consiste à distribuer les photocopies effectuées par le maîtres pour chaque niveau. Il y a obligatoirement un métier « distribution des documents » par niveau.
Tableau	Effacer le tableau chaque soir à 16h30 : un élève
Aquarium	Quand l'aquarium d'eau de mer et les terrariums sont en place, il faut y veiller et nourrir les animaux : 2 élèves
Ardoises	Distribution des ardoises quand il y a besoin : 1 élève pour chaque niveau
Discipline	C'est un métier très important. C'est de lui que dépend le calme de la classe. 1 élève qui agite une cloche quand il estime qu'il y a trop de bruit pour pouvoir travailler correctement. Il dit alors « gêneur pour ». Celui qui n'a pas tenu compte de l'avertissement et bavarde à nouveau est « gêneur ». Le responsable de la discipline lui met une croix sur un tableau. Quand on a 10 croix dans la semaine, on est « rond rouge » et on perd ses droits (on ne peut plus assister au prochain conseil et on perd son ou ses métiers). Seuls les élèves de CM2 et CM1 l'exercent en début d'année. A partir du second trimestre, les enfants de CE1 s'y essaient.
Nettoyage	Après la classe, à 16h30. 3 élèves . Tâche : passer le balai, passer une éponge sur les tables, ranger le matériel. Ce métier prend vingt en maximum. Il est très prisé par les enfants, surtout les petits de CE1. (l'accord des parents est demandé pour rester en classe au delà de 16h30)
Stores, fenêtres	Tirer les stores quand il y a du soleil, ouvrir les fenêtres quand il fait chaud : 1 élève
BCD	Effectuer le prêt de livres avec ordinateur en BCD pendant les récréations ou pendant la classe : 1 élève + 1 stagiaire avant de commencer le métier. D'abord les grands puis les plus jeunes. Actuellement, en novembre décembre, des élèves de CE1 sont parfaitement capables de le faire.
Ordinateurs	Assister, à sa demande, un élève en poste sur un ordinateur (clavier, majuscules, etc...) : 2 élèves maîtrisant bien l'informatique (CM2, CM1)
Date	Ecrire chaque matin sur le tableau la date du jour : 1 élève
Facteur	Porter un message dans la classe voisine ou à la cuisine à la demande du maître : 1 élève
Matériel de sport	Sortir le matériel d'EPS avant une activité. 2 élèves , un par cycle
Jardin	Arroser le jardin chaque jour quand il y a plantations : 2 élèves
Horloge	Rappeler au maître les heures (sorties aux récréations, à midi et le soir) : 1 élève
Crayons	Vérifier l'état des crayons , les tailler et les ranger pendant une récréation

	deux fois par semaine : 1 élève
Tuteurs	Aider les enfants qui ont besoin d'une explication pour avancer dans leur travail, les « dépanner » : 2 élèves CM
Fichiers	Ranger les fiches des fichiers : 2 élèves deux récréations par semaine.
Manquements	Noter sur un tableau les oublis (signatures), les cases mal rangées, les incorrections. Ces « manquements » sont pris en compte lors du passage de « Ceintures » et pour départager deux élèves en concurrence pour un même métier. : 1 élève . Son premier travail dès son arrivée le lundi matin : vérifier si tous les cahiers ont été signés par les parents.
Brosses	Frapper les brosses chaque soir après la classe : 1 élève
Métiers	Placer les fiches en T avec les prénoms sur le tableau des métiers lorsqu'on les attribue en conseil de classe : 2 élèves
Chefs de rang	Guider le rang lorsque l'on sort de la classe : 2 élèves , l'un ouvre le rang, l'autre le ferme
Peinture	Distribuer peinture, pinceaux et eau puis nettoyer et ranger les pinceaux lors d'une activité « Arts plastiques » : 2 élèves
Portes	Fermer le portail et la porte de la classe chaque matin : 1 élève
Moules à sable	Ramasser et ranger dans une boîte les moules utilisés par les petits de maternelle après chaque récréation : 2 élèves
Bancs	Ranger les bancs sous le préau après chaque récréation : 1 élève
Chef de file vélo	En cas de sortie à vélo sur l'île, guider la file indienne : 2 élèves, 1 ouvre la file, l'autre la ferme.
Jeux de société	Ranger les jeux de société utilisés lors des récréations : 1 élève
Ballons	Ranger les ballons à l'issue de chaque récréation : 1 élève
Mémoire	Faire penser au maître ce qu'il peut oublier. Il a recourt à cet élève ressource qui lui rappelle quelque chose qu'il aurait pu oublier (ex : copier quelque chose sur le cahier de textes) : 1 élève
Sortie 1215	Organiser le départ de la classe des élèves par groupe avant d'aller déjeuner, afin qu'ils ne se bousculent pas aux lavabos : 1 élève
Bouchons	Récupérer les bouchons de bouteilles et les rassembler dans le sac prévu à cet effet (pour une collecte) : 1 élève
Copie des devoirs CP	En début d'année, quand les élèves de CP ne peuvent pas encore écrire : 3 élèves chargés de copier leurs devoirs
Météo	Effectuer les relevés météo chaque jour et les reporter sur un tableau : 2 élèves
Calcul mental CP et CE1	Effectuer une activité calcul mental (10 min maxi) auprès des enfants de CP avec ardoises quand le maître est occupé avec un autre groupe : 1 élève de CM pour chaque niveau
Photocopieuse	Effectuer des photocopies à la demande du maître : 1 élève de CM2
Monsieur Papier	Vider une fois par semaine la poubelle recueillant le papier dans les maisonnettes de tri situées en dehors de l'école : 1 élève
La Ronde des bouteilles	Même travail avec les bouteilles ou emballages cartonnés : 1 élève
Piles usagées	Déposer, quand il est plein, le pot contenant les piles usagée au magasin « 8 à huit » : 1 élève
Plans de travail	Noter chaque semaine, à l'issue du bilan de la semaine, sur un tableau en face du nom des élèves si le plan a été positif (+) ou négatif (-) : 1 élève