
Comment respecter l'obligation de neutralité ?

La situation questionne le positionnement éthique de l'enseignant devant une attente existentielle légitime (qui concerne la vie de chacun d'entre nous)



Que pensez-vous de la position de l'enseignante ?

Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
-----------------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------

Questions annexes

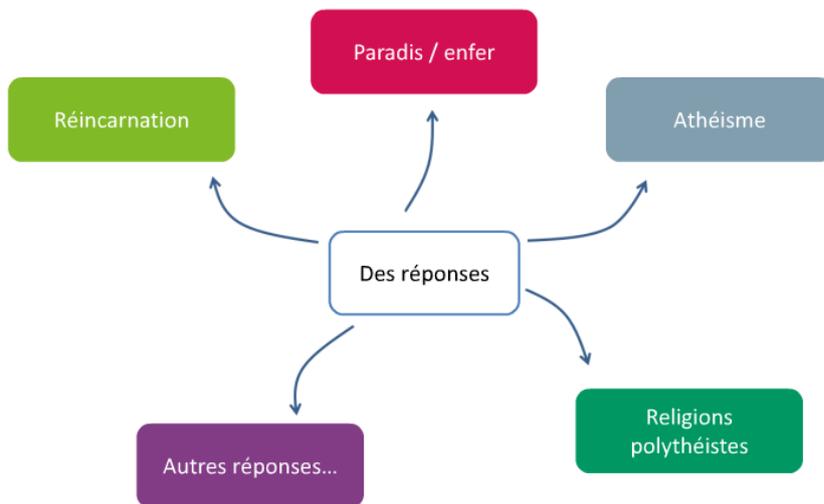
- Quelle attitude adopter ?
- Comment aborder le problème sans s'engager personnellement ?
- Un enseignant peut-il refuser de répondre à une question difficile et donc laisser un élève sans réponse ?

Quête enfantine : en attente d'un savoir attesté et validé

Ne pas enfermer la question d'un enfant dans une réponse figée qui prétend tout résoudre ou une non-réponse

- pour des raisons déontologiques
- par souci d'humanisme

Il est bien préférable d'apporter à l'élève une forme de « sécurité immédiate » même incomplète susceptible de mettre un terme à ses interrogations. Le risque est que l'élève recherche des réponses ailleurs (famille, pairs, médias) et devienne la victime d'idéologies sans nuances.



Les instructions officielles rappellent l'obligation de neutralité mais pas d'abstention de réponse