

## **Discussion philosophique sur un thème difficile : une vie après la mort ?**

Classe multiniveaux du CP au CM2 Ile de Batz 2004

### **Support : Extrait de conte : le petit chamois**

Il était une fois un berger en transhumance. Un jour, il vit au loin un petit chamois abandonné. Il lui murmura à l'oreille "Mon pauvre petit chamois ! Tu as été abandonné par tes parents !" Il le donna alors à une brebis, car l'agneau de celle-ci était mort. La brebis l'adopta avec plaisir. L'année suivante, le berger repartit en transhumance avec le chamois et ses brebis. Quand ils furent là-haut, le chamois aperçut ses copains et les rejoignit. Le berger fut très triste. Plus tard, sa femme s'adressa à lui "Il nous faut de la viande pour ce soir !" Le berger prit alors son fusil et partit... En haut de la montagne, il vit quatre chamois et tira sur l'un d'eux. Il allait l'attraper quand le chamois le reconnut. Il rampa jusqu'au berger qui, pris de remords, se mit à pleurer en chuchotant : "Oh! Mon Dieu ! J'ai tiré sur le chamois que j'avais adopté !" L'animal posa alors sa tête sur ses genoux et l'homme le caressa. Pendant tout ce temps sa femme, très inquiète de ne pas le voir revenir, appela les gens du village qui alertèrent les gendarmes. Tous partirent à sa recherche. Ils l'appelèrent souvent et finirent par le trouver. Mais le berger ne leur répondait pas. Alors, ils s'approchèrent de lui et le découvrirent mort de froid avec la tête du chamois posée sur ses genoux...

Conte raconté à Chadenas, au coin du feu, par Marcel le berger d'Embrun, et écrit par Léa, Pierre, Camille, Julie et Vanessa, pour les besoins de la cause.

**Protocole** 40 min de débat  
Enregistrement audio du débat

1- L'extrait du jour est lu par le maître

*Premier échange de compréhension du texte.*

*Deuxième partie plus philosophique à partir de la question posée par le maître : A votre avis, que se passe-t-il après la mort ?*

La prise de parole est gérée par le micro (bâton de parole) que les élèves se passent.

2- Ecoute de l'enregistrement et avis des élèves après la séance

Les élèves sont questionnés pour connaître leur sentiment sur ces moments de débat : réponses très positives.