***Grille d’observation des élèves pendant un débat réglé***

**Dispositif Les 4 rôles
Un ou deux élèves gèrent le droit à la parole et la relance du débat
Quatre ou cinq élèves secrétaires prennent des notes pour la synthèse
Les observateurs notent des éléments de comportement
Les participants échangent
L’enseignant vérifie le respect des règles mais ne prend pas part au débat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom des élèves** | **Prend la parole (une croix pour chaque prise de parole)** | **Participe pour se faire remarquer mais sans faire avancer le débat** | **S’éloigne du propos** **ou est hors sujet** | **Justifie son point de vue en donnant un exemple** | **Justifie son point de vue en proposant un argument** | **Est de l’avis d’un autre mais sans argumenter. Je pense comme…** | **Pose une question ouverte ou questionne un autre élève** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |