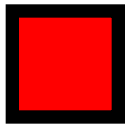


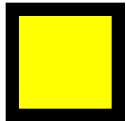
6 voies pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique dans sa classe



**Proposer des activités liées
au développement personnel**



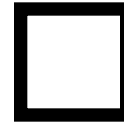
Organiser des débats réglés



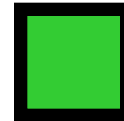
Impulser des projets collaboratifs



**Animer des analyses
documentaires et artistiques**



**Faire vivre des situations complexes
liées à la vie de l'école**



**Institutionnaliser
les conseils d'élèves**



Proposer des activités liées au développement personnel

Sensibilité
Droit et règle
Engagement

Empathie (affichage d'humeur – roue des sentiments – notion de message clair- besoins) à partir d'images et de situations

Jeux de rôle, mimes, règlement, élaboration d'un roman feuilleton imagé illustrant les règles de vie de la classe pour une meilleure compréhension

Engagement personnel (métier d'élève) sur une tâche particulièrement responsabilisante

(ex : arbitre en EPS, tutorat, gestion du comportement en classe, rapporteur d'un groupe...)





Organiser des débats réglés

Sensibilité
Droit et règle
Jugement

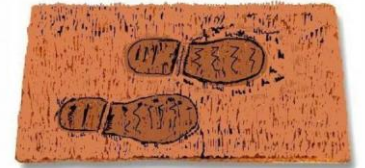
Réfléchir aux valeurs véhiculées par de courts textes ou des œuvres de littérature de jeunesse (ex : Yacouba et le dilemme moral sur le courage)

Traiter des points de civisme liés à l'actualité ou à la vie de l'école (violence, racisme, danger, respect, discrimination, harcèlement, égalité filles-garçons ...) en s'aidant de supports adaptés.

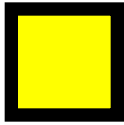
Comprendre le sens de proverbes ou d'expressions courantes (lexique, inférences)

Pratiquer des discussions philosophiques pour répondre à des questionnements existentiels (ex : la vie après la mort, la liberté, le bien et le mal ...)

Respecter, se faire respecter



A quoi joues-tu ?



Impulser des
projets
collaboratifs

Droit et règle
Engagement

Organiser un vote pour comprendre
le système des élections

Impliquer les élèves (intéressement, recherche, mise en forme,
communication) dans la réalisation de projets

Exemples

- Conception d'une affiche, d'un texte, d'un montage pour un spectacle, une exposition
- Projet d'écriture (journal de classe, livre numérique ...)
- Réalisation de pages pour le site Internet de l'école
- Recherche documentaire en groupe, mise en forme et présentation sur un thème
- Montage audio et vidéo pour relater une activité (artistique, sportive, technique)
- Présentation de l'école pour les visiteurs, les correspondants



Matinée contée

Venez découvrir un conte...

« La paire de chaussures »

de Pierre Gripari, extrait des Contes de la Rue Broca...





Animer des
analyses
documentaires
et artistiques

Sensibilité
Droit et règle

Approche de notions à partir de supports choisis (textes, documents, fichiers, images, vidéos) en respectant un étayage constructif

- un temps de découverte, d'échange collectif, de compréhension (usage du vidéoprojecteur)
- un temps d'analyse, de réflexion, de recherche (individuel, ateliers)
- un temps de synthèse aboutissant à une trace écrite reposant sur l'analyse

Exemples

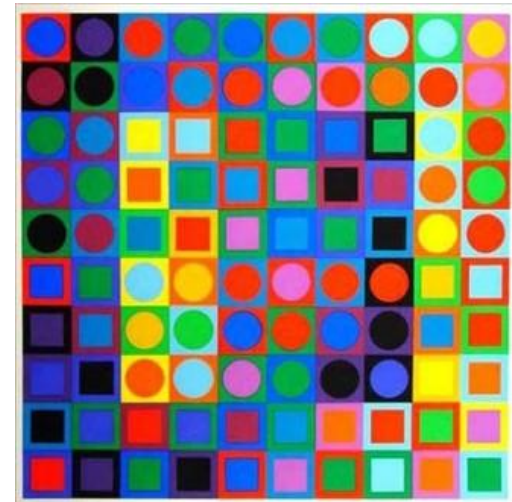
Symboles de la république

Hygiène corporelle

Droits de l'homme et de l'enfant

Règles de prudence (code de la route)

Analyse, régulation des sentiments, confrontation
à la lecture d'œuvres d'arts





Faire vivre des situations complexes liées à la vie de l'école

**Droit et règle
Engagement**

Principe : mise à disposition (ou recherche par les élèves) d'un corpus documentaire (textes, images, vidéos, pages Internet, moteurs de recherche ...) pour répondre à une problématique donnée ou réaliser une mission.

Problématiques

Comment organiser les temps de récréation ?

Comment passer une commande de matériel ?

Comment faire connaître les points du règlement à tous les élèves de l'école ?

Comment présenter aux parents d'élèves un projet coopératif de la classe

(choix, recherche, mise en forme, diffusion, invitation) ?

Missions

Organiser la sortie scolaire de fin d'année

Préparer et organiser une rencontre sportive inter-écoles ou école-collège (olympiades)

Monter un projet de développement durable (gestion des déchets, jardin biologique) pour le présenter au conseil d'école

Bateau:

Enfants : $2,50 \times 11 = 27,50$

Adultes : $5 \times 2 = 10$

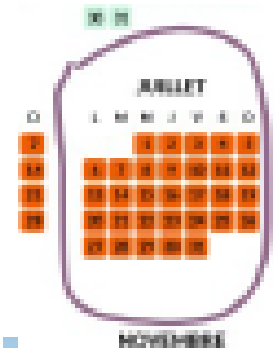
Total : $27,50 + 10 = 37,50$

Zoo:

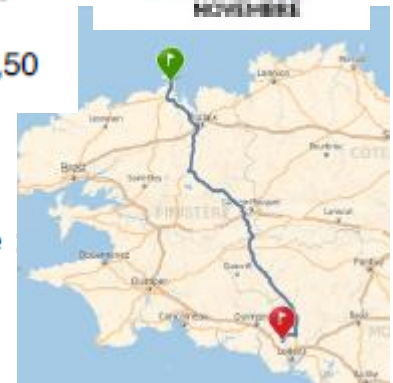
Enfants : $11 \times 12 = 137,5$

Adultes : $2 \times 10,50 = 39$

Total : $137,5 + 39 = 176,50$



**Projet sortie
Pont Scorff**





Institutionnaliser les conseils d'élèves :
espaces de discussion, d'expression
libre, de proposition, de décision

Sensibilité
Droit et règle
Jugement
Engagement



Régulation de la vie de classe : règles, droits et devoirs,
comportement et sanctions

Règlement des conflits

Métiers d'élèves et responsabilisation

Projets de classe

Surveillant



Je surveille la classe quand la
maîtresse est occupée.

Les **six voies** proposées sont accompagnées d'exemples, de ressources, de liens, de démarches, de situations menées en classe...

sur le site à l'adresse

<http://classeelementaire.free.fr/EMC/EMC.htm>



Propositions

Walter Saunier – IEN

Jean Luc Despretz – CPC

IEN Landivisiau- IA 29